

---

## Cours d'orthographe. Cours élémentaire. Cours moyen (1re année).

**Numéro d'inventaire** : 1986.00590.2

**Auteur(s)** : Édouard Bled

Odette Bled

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Hachette Librairie (Paris)

**Imprimeur** : Brodard-Taupin Imp.-Relieur

**Date de création** : 1963

**Collection** : Bled

**Inscriptions** :

• ex-libris : "Francesca Leach"

**Description** : Ouvrage relié. Report du titre, du niveau et du nom de l'auteur au dos.

**Mesures** : hauteur : 195 mm ; largeur : 122 mm

**Notes** : Ouvrage adopté pour les écoles primaires de la ville de Paris. Mention manuscrite.

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire-Cours moyen

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 160

Commentaire pagination : IV-156

Sommaire : Préface. Table des matières.

# COURS D'ORTHOGRAPHE

par E. et M<sup>me</sup> Bled

c o u r s  
élémentaire  
et moyen



Hachette



PREMIÈRE PARTIE

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

1<sup>re</sup> Leçon.

ET - EST

Le manteau *est* chaud *et* léger.  
Le manteau *était* chaud *et* léger.

RÈGLE

*Et* (*e.t*) est un *mot invariable*.  
*Est* (*e.s.t*) peut se remplacer par *était*, c'est le *verbe être*.  
*E.t* se prononce *é*. *E.s.t* se prononce *è*.

EXERCICES

1. Remplacez les points par *et* ou *est*. Expliquez l'emploi de *est* en écrivant *était* entre parenthèses. Ex. : Le ciel est (*était*) bleu.

Le pré ... vert	la viande ... cuite	la fleur ... le fruit
La lune ... le soleil	le chien ... le chat	le beurre ... mou
L'eau ... froide	le papier ... épais	la maison ... belle

2. Même exercice que 1.

Mon panier ... garni ... lourd	Vif ... chaud, le soleil ... accablant
La poire ... fondante ... sucrée	La pie ... noire ... blanche
Bébé ... dans sa voiture ... sourit	La rue ... étroite ... longue
L'écolier ... attentif ... appliqué	Rouge ... jaune, la pêche ... mûre.

3. Remplacez les points par *et* ou *est*.

Le nid ... fait de paille, de crin ... de mousse. — Mon père ... à la chasse ... mon frère à la pêche. — Le boulanger ... son mitron pétrissent la pâte, le four ... chaud. — Matinal ... actif, le fermier ... au champ. — Silencieuse... calme, la neige... tombée toute la nuit.

4. Même exercice que 3.

Le train ... parti ... le quai ... désert. — Faneurs ... faneuses se reposent car le foin ... coupé. — Mon panier ... plein de légumes ... de fruits, il ... lourd à porter. — Le raisin noir ... le raisin blanc emplissent les cuves, la vendange ... finie. — Le ciel ... sombre ... gris, c'... l'hiver.

5. Construisez 2 phrases avec *et*; 2 phrases avec *est* et 2 phrases renfermant à la fois *et* et *est*.

6. MOTS À ÉTUDIER. (1)

I. fraise, laine, hirondelle, pâle, ancien.  
II. fenêtre, cahier, habile, riant, vieux.

1. Cet exercice prépare la dictée de la leçon du lendemain.



SON - SONT

Le forgeron et *son* apprenti *sont* au travail.  
Le forgeron et *ses* apprentis *étaient* au travail.

RÈGLE

*Son* (s.o.n) peut se remplacer par le pluriel *ses*.  
*Sont* (s.o.n.t) peut se remplacer par *étaient*, c'est le verbe être.

EXERCICES

7. Faites l'exercice sur le modèle : mon chien, ton chien, son chien.

encrier	livre	plumier	panier	manteau
crayon	ardoise	canif	père	capuchon

8. Faites l'exercice sur le modèle : son livre, ses livres.

oncle	frère	fauteuil	album	camarade
cahier	chien	mouchoir	devoir	champ

9. Conjuguez les expressions suivantes au présent de l'indicatif.

être au lit                      être au grenier                      être dans le jardin

10. Remplacez les points par **son** ou **sont**. Expliquez l'emploi de **sont** en écrivant **étaient** entre parenthèses.

Ex. : Les bateaux sont (étaient) au port.

Grand-père dort dans ... fauteuil. — L'enfant brosse ... vêtement.  
— Les mécaniciens ... à l'ouvrage. — Les promeneurs ... dans la forêt.  
— Le chasseur appelle ... chien. — Le cordonnier poisse ... fil. — Les automobilistes ... en panne.

11. Remplacez les points par **son** ou **sont**.

Les spectateurs ... à leur place, le clown fait ... entrée. — Sous ... manteau de neige, la rue devient silencieuse, les passants ... rares. — Le pêcheur lève ... filet, les poissons ... nombreux. — L'élève prend ... livre pour faire ... devoir. — Les vaches ... au pré, la fermière et ... chien les gardent.

12. Construisez 2 phrases avec **son** ; 2 phrases avec **sont** et 2 phrases renfermant à la fois **son** et **sont**.

13. MOTS À ÉTUDIER.

I. nid, rabot, toit, prairie, fauvette.  
II. raisin, comptoir, poulain, jument, plaine.

