Algèbre

Numéro d'inventaire: 2015.8.4341

Auteur(s): Gilberte Touzin

Type de document : travail d'élève Imprimeur : Imp.-Pap. Lombarteix.

Période de création : 2e quart 20e siècle

Inscriptions:

• lieu d'impression inscrit : Balmisse, Ussel.

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description: Cahier cousu, couverture souple orange avec un motif "grain de riz" ton sur ton, dos plastifié noir, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut à gauche le nom et prénom de l'élève, en dessous au milieu le titre, manuscrits en noir, en dessous un petit cadre central constitué un motif géométrique, entrecoupé en haut d'une couronne de feuille à l'intérieur duquel est imprimé "Cours Complémentaire de Garçons", "Saint-Germain-des-Fossés, (Allier)". Réglure seyes, encre violette, rouge, verte, crayon de bois.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Cahier de leçons d'algèbre: notions préliminaires; la somme; la différence; sommes algébriques; équations algébriques; produit de nombres égaux; quotient exact; équations compliquées; équations à 2 inconnues, nombres algébriques; expressions algébriques rationnelles (calcul sur les monômes, sur les polynômes, produits remarquables, fractions rationnelles); équations du 1er degré, problèmes du 1er degré à 1 inconnue; résolution des inégalités; système d'équations à 2 inconnues; représentation graphique; grandeurs proportionnelles au carré d'une autre grandeur; expressions irrationnelles; équations du second degré; grandeurs inversement proportionnelles.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière: Cours complémentaire

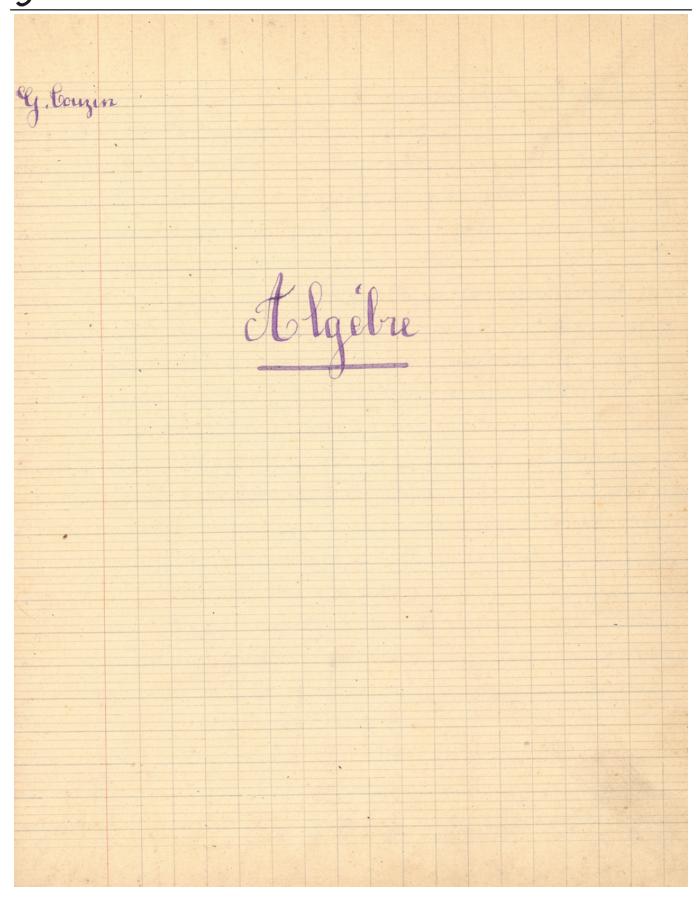
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 53 p. manuscrites sur 76 p.

Langue: français.

Lieux: Saint-Germain-des-Fossés

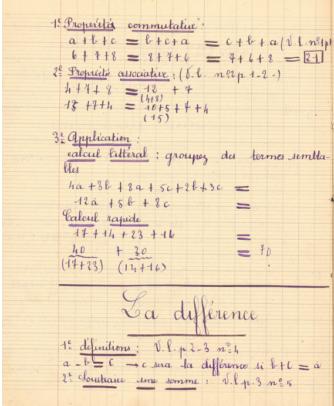
1/4





5 octobre 37 l'Otions préliminaires
1º En algebre on représente souvent les données
des problèmes par des lettres (a b c) pour les
grandeurs connucs, (x y z) pour les grandeurs
inconnus.
2 de nombre authorétique est insuffisant pour
exprimer la mesure de certaines grandeurs qui
pervent être comptées dans les 2 sens (exemple
température: 25° au dessus de zéro = +25 et 8° au
dessous de zéro, on dira -8
3= 425 et -8 sont des nombres algébriques,
3° 485 et - 8 sont des nombres algébriques, formés d'une valeur abolise 25,8, précédée du
+25 nombre positif
- 8 nombre négatil
4º Pombes opposés : ils ont même val absolue
mais sont de signes contraires, exploples : + 4-4
φ
La somme
I Propuétés de la somme!

Exportar los artículos del museo Subtítulo del PDF



$a_{-}(b+c+d) = a_{-}b_{-}c-d$
3º ajoute une différence: Ol p 3 n26
a+(b-c) = a+b-c
4 % Rochancher um différence: Vf p \$4 nº 40
a - (b - c) = a - b + c
Jommes algébriques
1: Définition: suite d'additions et de soustractions
dans n'importe quel ordre
a:+b-C+d-e
2º Remarques fondamentales: Mous savons que:
a +(b + c + d) = a + b+c + d) (on a chase la parenthine
a $t(b+c+d) = a+b+c+d$ (on a chasse la parenthise quiesté du sugne + sanchann a $t(b-c) = a+b+c$ for les termes des signes qu'elle tontenait
1, 37
20 1/4 a - (l+c+d) = a-b-c-d on a charle to present here priced
a - (b + c + d) = a - b - c - d Jonachaus les parent hésesphicas du nigne - en changement les a - b + c signes da tous les termes qu'elles contangement
26,19,34 3 = Une somme algébrique est indépendante de l'or-
dre de ses termes:
he Use somme algébrique est égale à la somme des termes additifs diminiue de la somme des termes
sous tractifs

4/4