Technologie

Numéro d'inventaire : 2015.8.3297

Auteur(s): Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier, PVC

Description: Classeur 4 anneaux, plastique noir, plat supérieur avec le logo "Quo vadis", au centre, imprimé en blanc "soyez curieux, Ben". 4ème de couverture avec le même slogan, plus petit, et même logo. Dos du classeur avec les même inscriptions. 6 intercalaires de couleurs différentes, pochettes plastiques contenant des polycopiés, copies simples réglure seyes perforées, copies à petits carreaux 5 x 5 mm, feuilles de dessin blanches, 1 jaune. Réglure seyès, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, feutres de couleur.

Mesures: hauteur: 31,5 cm; largeur: 24,5 cm; épaisseur: 2 cm

Notes : Cahier d'exercices de technologie et d'informatique.

Mots-clés : Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Informatique

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau: 5ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé. Commentaire pagination : 46 p. manuscrites sur 100 p.

Langue : français ill. : Schémas.

1/5



TECHNOLOGIE 5ème 2007/2008

NOM: GOUTTARD Mathelde

CLASSE : 50 A

Obser	vati	ons	:
-------	------	-----	---

SCÉNARIO	TABLEUR/ GRAPHEUR	AUTOMATISME	ÉVALUATION
Introduction	Consignes de		Réponse à l'appel
Scène 1 L'appel d'offre	Activité 1		Contrôle 1 compétence 1
Scène 2 le cahier des chage			Contrôle 2 compétence 2.
synthèse des grilles d'analyses	Activité 3 2 impressions.		contrôle info 1
Scine 3 Dossin d'ensante et do definition	Activité 4		controle info?
Scane 5 conditions générale de vente			Contrale ingo 2.

Collège Henri Laugier NOM: GOUTTARD

TECHNORAMA 5° 2005/2006

Domaines abordés, compétences attendues et atteintes. PRÉNOM: Hathisole Coloriez en Rouge si la compétence n'est pas atteinte : Orange si la compétence est moyennement atteinte Vert si la compétence est complètement atteinte Domaines abordés Compétences attendues Niveau moy non Réalisation sur pro-Organiser le classeur en référence aux domaines du programme et le tenir soigneusement à jour jet :Scénario : étude et Notions associées réalisation d'un prototype appel d'offre / structure d'une lettre commerciale C'est l'histoire d'une entreprise répondant Mettre en relation les caractéristiques d'une solution et les à un courrier d'appel d'offre.L'entreprise contraintes et attentes énoncées en question est sollicitée pour l'élabora-3 Exprimer sa pensée à l'aide de croquis et schémas 9 tion d'un avant projet concernant la création de sets de bureau. Notion associée Les élèves disposent de documents res-Etablir une gamme de fabrication sources, de produits existants, il doivent Comparer des offres de fournisseurs rechercher des solutions, réaliser des maquettes, comparer des offres de fournis-Communiquer des solutions techniques au travers d'un dossier seur et produire un dossier technique accompagnant le prototype qu'ils fabriquent. Charger une feuille de calcul, compléter, remplir un masque déjà paramétré Modifier les données et vérifier l'incidence de cette modification Utilisation du sur les résultats tableur - grapheur 3 Entrer une formule simple Modifier la présentation d'une feuille de calcul, la taille des cellules, la trame Les activités proposées aux élèves sont de l'ordre de la manipulation de l'outil afin Exporter un tableau dans un texte d'en découvrir les fonctionnalités essen-Extraire et imprimer tout ou partie d'un tableau Créer un tableau correspondant à un problème simple L'élève met en route l'ordinateur et utilise le tableur / grapheur pour modifier, corri-Sélectionner la zone à représenter graphiquement ger, sauvegarder, stocker, exporter une Afficher un graphique, le modifier et l'imprimer et P. Suanez feuille de calcul et sélectionner une zone à représenter graphiquement 10 Reconnaître et nommer les représentations graphiques Mettre en forme un graphique (trame de barres ou de secteurs, titre de graphique, axes abscisses - ordonnées, encadrement) Compétences notionnelles associées (cellule, rubrique, formule, résultat, feuille de calcul, trame) Pilotage par ordinateur Repérer sur la maquette si la commande est directe ou avec compte rendu d'exécution Cette unité mobilise les élèves autour de Initialiser un système en mode direct ou commandé l'étude et du pilotage de maquettes repro-Représenter les étapes d'un cycle à partir de l'observation du duisant des situations relevant de leur fonctionnement de la maquette environnement habituel...(feux de carre-Adapter un système à une situation nouvelle four, trieur-convoyeur, éclairage auto-Identifier sur la maquette les capteurs et les actionneurs utilimatique par exemple). Identifier sur la maquette les différentes parties du système (partie commande & opérative) Juin Signatures Octobre Décembre Mars Des parents

