
Devoir de géométrie

Numéro d'inventaire : 2015.8.4206

Auteur(s) : Jacky Dallay

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1964

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Copie double, réglure seyes, encre bleue, rouge, rose, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 21,7 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Devoir composé d'un problème sur les triangles, noté.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 4 p. manuscrites sur 4 p.

Langue : français.

Samedi 18 Avril 1964.

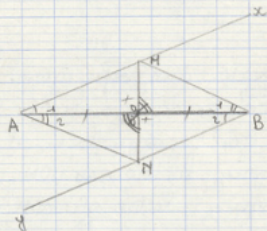
Dallay-Juby.
5ème classe

Devoir de Géométrie

La 1^{re} partie de
la démonstration se
termine par une conclusion inattendue !
Erreur :

Note: 12/20

On considère deux angles égaux $\angle BAx$ et $\angle AB\gamma$ situés
de part et d'autre de la droite AB . Une sécante issue du
milieu O de AB coupe Ax en M et $B\gamma$ en N .
1° Comparez les triangles AOM et BON . Conséquences ?
2° Comparez les triangles MON et BOM puis les segments
 AN et BM .



1^{re}

H) $\widehat{BAX} = \widehat{ABY}$
 $AO = OB$

C) $BO = AO$

II) On sait que $\widehat{BAX} = \widehat{ABY}$ et que $AO = BO$
(car O est le milieu de AB) $\widehat{AOM} = \widehat{BOM}$ (opposés par le sommet). Les deux triangles ayant un angle égal compris en 2 côtés respectivement égaux ils sont égaux.
Ils sont donc égaux d'après le 2^e cas d'égalité des triangles.

Donc

Conséquences
 $OM \perp AB$

2^{de}

H) $OM = OM$ (conséquences de l'eq)

$AO = BO$ (hypothèse)

$\widehat{AOM} = \widehat{BOM}$ (opposés par le sommet)

Les 2 triangles ayant un angle égal compris entre deux côtés respectivement égaux ils sont égaux.

Les 2 triangles sont donc égaux d'après le 2^e cas d'égalité.

$AM = BM$ d'après la conséquence de la précédente démonstration.

adjoignant 2 angles

$\widehat{BAX}$

que on dit qu'il y a un angle

un angle 2

un angle 2

un angle 2

$AO = BO$

$MO = MO$

2 angles d'égalité