
Cahier de préparation de cours.

Numéro d'inventaire : 2000.00060

Auteur(s) : Jeanne Evrard-Fiquemont

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création : 1936

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : Evrard-Fiquemont

Description : Cahier grand format. Dos toilé

Mesures : hauteur : 294 mm ; largeur : 190 mm

Notes : L'auteur Evrard-Fiquemont (Jeanne) a préparé ce travail durant la période passée au Collège de la Jonchère au printemps 1936. Cahier manuscrit avec nombreuses illustrations , dont certaines en couleurs ou photos découpées de manuels qui reproduisent le matériel Montessori. (Voir le livre en bibliothèque pédagogique : Jardins et jardinières d'enfants.) Il existe une biographie de Montessori (Maria) cf 3.1.01/79. 22877. Conservation: voir boîte méthode Montessori

Mots-clés : Préparation de cours

Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Séquence de niveaux

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 200

ill.

ill. en coul.

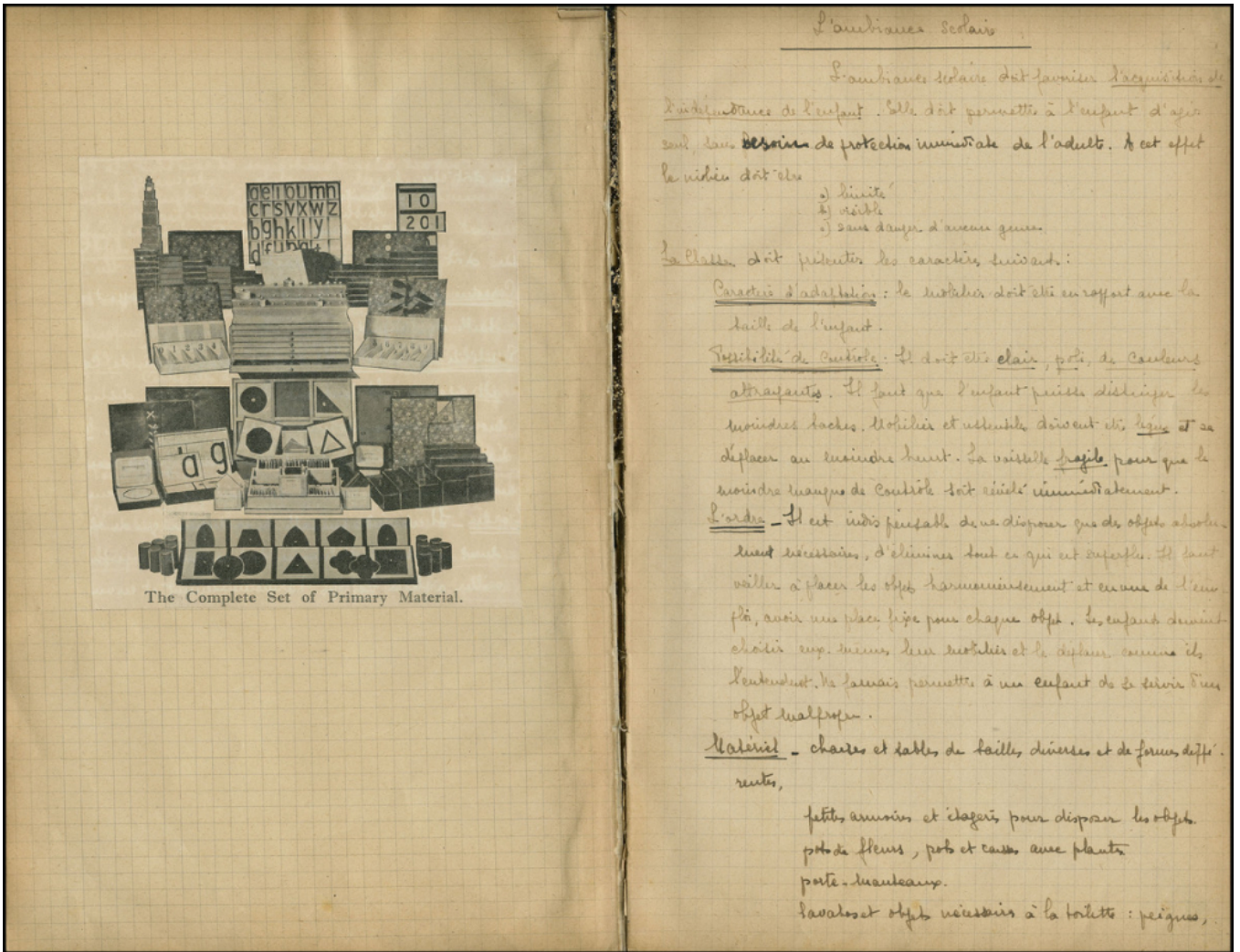


Analyse et Contrôle de mouvement

Exercices de vie pratique

Éducation des Sens

Jeanne Emard-Fiquemant :
32, av. Th. Gautier, Paris 16.
Aut. 32-53



L'ambiance scolaire

L'ambiance scolaire doit favoriser l'acquisition de l'indépendance de l'enfant. Elle doit permettre à l'enfant d'agir seul sans besoin de protection immédiate de l'adulte. A cet effet la pièce doit être

- a) sûreté
- b) visible
- c) sans danger d'aucun genre.

La pièce doit présenter les caractères suivants :

Caractère d'adaptabilité : Le matériel doit être en rapport avec la taille de l'enfant.

Facilité de contact : Il doit être clair, poli, de couleurs attractives. Il faut que l'enfant puisse distinguer les moindres bords, bords et ustensiles doivent être lignes et se déplacer au moindre heurt. La vaisselle fragile pour que le moindre usage de contact soit évité immédiatement.

L'ordre - Il est indispensable de ne disposer que des objets absolument nécessaires, d'éliminer tout ce qui est superflu. Il faut veiller à placer les objets harmonieusement et en vue de l'enfant, avoir une place fixe pour chaque objet. Les enfants doivent choisir eux-mêmes leur matériel et le déplacer comme ils l'entendent. Ne jamais permettre à un enfant de se servir d'un objet malpropre.

Matériel - chaises et tables de tailles diverses et de formes différentes,

- petits armoires et étagères pour disposer les objets.
- pots de fleurs, pots et casses avec plantes
- porte-lunettes.
- lavabos et objets nécessaires à la toilette : peignes,

