

---

## Arithmétique : cours élémentaire : 85 leçons, 1740 exercices et problèmes gradués

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2007.04193

**Auteur(s)** : Jean-Auguste Dumarqué

L. Renaud

Raylambert

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Delagrave Librairie (15, Rue Soufflot, Paris Paris)

**Imprimeur** : Montsouris

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1946

**Collection** : Nouveau Cours d'Arithmétique

**Inscriptions** :

- gravure : 540 illustrations
- nom d'illustrateur inscrit : Raylambert

**Matériau(x) et technique(s)** : papier | impression

**Mesures** : hauteur : 19,5 cm ; largeur : 14,5 cm

**Notes** : Concret, simple, progressif, rigoureux (mention complémentaire en p. de titre). Deux cent quatre-vingt-troisième mille.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Utilisation / destination** : enseignement

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 208 p.

Sommaire : Sommaire intitulé "Répartition mensuelle". Avertissement. Tables de multiplication et d'addition. Table méthodique des matières.

J. DUMARQUÉ  
Agrégé de l'Université  
Professeur au Lycée Condorcet

L. RENAUD  
Inspecteur de  
l'Enseignement Primaire

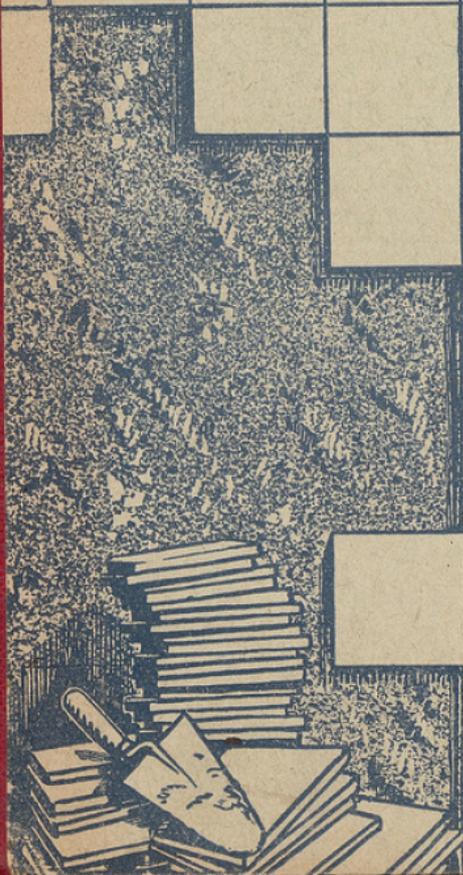
# Arithmétique

COURS ÉLÉMENTAIRE

85 LEÇONS

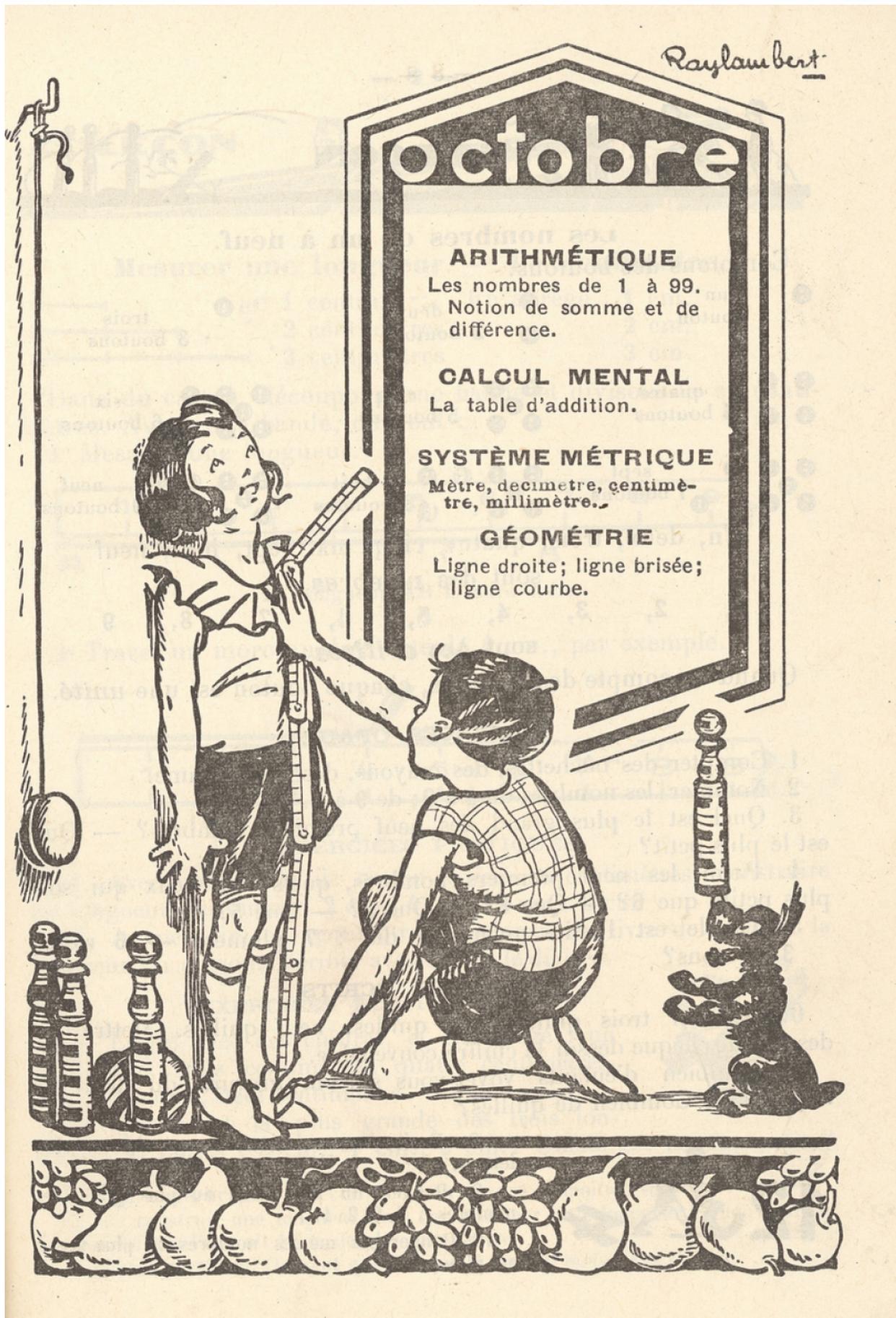
1740 EXERCICES

540 ILLUSTRATIONS



LIBRAIRIE DELAGRAVE. PARIS







1<sup>ère</sup> LEÇON

Les nombres de un à neuf.

Comptons des boutons.

① un bouton	② deux boutons	③ ④ trois boutons
④ ⑤ quatre boutons	⑥ ⑦ cinq boutons	⑧ ⑨ six boutons
⑩ ⑪ ⑫ sept boutons	⑬ ⑭ ⑮ huit boutons	⑯ ⑰ ⑱ ⑲ neuf boutons

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf  
sont des **nombre**s.  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
sont des **chiffre**s.

Quand on compte des boutons, chaque bouton est une **unité**.

EXERCICES OPAUX:

1. Compter des bûchettes, des crayons, des porte-plume.
2. Nommer les nombres de 1 à 9; de 9 à 1.
3. Quel est le plus grand des neuf premiers nombres? — Quel est le plus petit?
4. Parmi les neuf premiers nombres, quels sont ceux qui sont plus petits que 6? — Que 8? — Que 2? — Que 5?
5. Quelle est l'unité quand je dis : 7 plumes? — 6 roses? — 3 moutons?

EXERCICES ÉCRITS

6. Dessiner trois quilles, six quilles, neuf quilles. Mettre au-dessous de chaque dessin le chiffre convenable.
7. Combien d'enfants voyez-vous sur la gravure du haut de la page? — Combien de quilles?
8. Écrire quatre mots ayant chacun cinq lettres.
9. Ranger du plus petit au plus grand les nombres : 4, 9, 2, 1, 7.
10. Ranger ces mêmes nombres du plus grand au plus petit.



2<sup>ème</sup> LEÇON

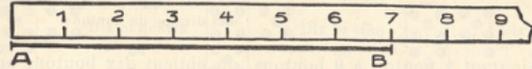


Mesurer une longueur. — Le centimètre.

	1 centimètre.	En abrégé : 1 cm.
	2 centimètres	2 cm.
	3 centimètres	3 cm.

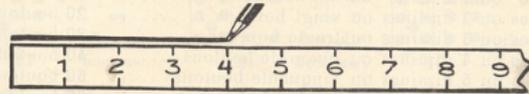
Dans du carton, découpons une bande et divisons-la en centimètres. Avec cette bande, on peut :

1<sup>o</sup> Mesurer une longueur.



La longueur AB mesure 7 cm.

2<sup>o</sup> Tracer un morceau de droite de 4 cm., par exemple.



EXERCICES PRATIQUES

11. Avec une bande de carton divisée en centimètres, construire les longueurs suivantes : 2 cm., 4 cm., 5 cm., 8 cm.
12. A vue, dire en centimètres l'épaisseur du livre de lecture, la longueur du crayon. Vérifier avec la bande divisée.

EXERCICES ÉCRITS

13. Écrire avec des chiffres, et en abrégé : un centimètre, trois centimètres, quatre centimètres, six centimètres, neuf centimètres.
14. Quelle est la plus grande des trois longueurs suivantes : 8 cm., 7 cm., 9 cm.? Quelle est la plus petite?
15. Une longueur mesure 6 cm. Combien mesure sa moitié? son tiers?
16. On construit une longueur de 9 cm. Partager cette longueur en deux parties de manière que l'une ait 1 cm. de plus que l'autre.
17. Même problème. On veut que l'une ait 5 cm. de moins que l'autre.

