L'Enseignement élémentaire en Champagne. Contribution au centenaire des lois scolaires de la IIIe République / Les petites écoles rurales dans le diocèse de Reims dans la seconde moitié du XVIIe siècle.

Numéro d'inventaire : 2001.00898
Auteur(s) : Dominique Julia
Type de document : livre
Date de création : 1982
Description : Brochure verte agrafée.
Mesures : hauteur : 235 mm ; largeur : 140 mm
Notes : 61e volume
Mots-clés : Travaux d'histoire de l'éducation, histoire de l'éducation
Filière : non précisée
Niveau : non précisée
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 48

ISSN 0290-3083

Travaux de l'Académie Nationale de Reims

CONTRIBUTION AU CENTENAIRE
DES LOIS SCOLAIRES
DE LA IIIe REPUBLIQUE

L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE EN CHAMPAGNE

CENT-SOIXANTE-ET-UNIEME VOLUME

REIMS
1982

LES PETITES ECOLES RURALES DANS LE DIOCESE DE REIMS DANS LA SECONDE MOITIE DU XVIIe SIECLE

par Dominique JULIA

Depuis la grande enquête du recteur Louis Maggiolo (1), l'avance de la Champagne en matière d'alphabétisation par rapport au reste de la France est un phénomène bien connu. Dès la fin du XVIIe siècle, les scores champenois atteignent, aussi bien pour les hommes que pour les femmes, le double de la moyenne du royaume ; même si, au cours du XVIIIe siècle, la croissance globale de la région est beaucoup moindre que celle du Sud de la France — en raison de taux de départ plus élevés — les chiffres régionaux restent encore supérieurs, de plus des deux tiers aux résultats nationaux à la veille de la Révolution comme le rappelle brièvement le tableau ci-dessous :

	1686-1690		
	Nbre de mariages	% signatures	
		Hommes	Femmes
Ardennes	6 599	54,74	28,99
Marne	1 119	61,39	24,93
France	219 047	28,75	13,84

(1) *Statistique de l'Enseignement primaire*, tome second (*Statistique comparée de l'Enseignement primaire, 1829-1877*). Paris, Imprimerie Nationale, 1880, pp. CLXVI-CLXXIII.

MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION

	1786-1790		
	Nbre de mariages	% signatures	
		Hommes	Femmes
Ardennes	9 497	75,68	48,88
Marne	1 515	79,80	46,73
France	344 220	47,45	26,94

Tableau n° 1 : L'alphabétisation en Champagne d'après l'enquête Maggiolo.

La récente enquête dirigée par François Furet et Jacques Ozouf a confirmé la validité des résultats obtenus par les instituteurs que le recteur Maggiolo avait mobilisés pour effectuer les dépouillements des signatures aux actes de mariage dans les registres paroissiaux (2). Mais surtout, elle s'est attachée à mettre en valeur le poids décisif de la demande sociale — c'est-à-dire des communautés d'habitants qui, dans notre région, rémunèrent le maître d'école — dans le processus d'alphabétisation (3). Il faudrait, pour saisir ce facteur dans toute son ampleur, reconstituer pour chaque paroisse la série des contrats d'engagement des maîtres afin de mesurer tout aussi bien l'évolution des exigences manifestées par les populations que l'origine et la stabilité ou l'instabilité des régents qui se sont succédés dans une même place. Une telle recherche était néanmoins exclue de notre propos d'aujourd'hui parce qu'elle était à la fois coûteuse en temps et hasardeuse : d'une part les contrats, quand ils subsistent, sont disséminés à l'intérieur des liasses de minutes notariales dont le dépouillement est toujours lent ; d'autre part, beaucoup d'actes d'engagement étaient simplement passés sous seing privé et ne venaient donc pas entre les mains de l'officier ministériel.

Sur cette enquête il faut se reporter à l'article classique de M. FLEURY et P. VALMARY, « Les progrès de l'instruction élémentaire de Louis XIV à Napoléon III, d'après l'enquête de Louis Maggiolo (1877-1879) », *Population*, t. 12, 1957, p. 71-92.

(2) Cf. V. NAHOUM, « En Champagne : signatures au mariage (XVIIe-XVIIIe siècles » dans F. FURET et J. OZOUF, *Lire et écrire. L'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, t. II, Paris, 1977, p. 187-216.

(3) F. FURET et J. OZOUF, *op. cit.*, t. 1, notamment p. 69-115.