

Biologie

Numéro d'inventaire : 2015.8.4020

Auteur(s) : Philippe Pereira

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1996 (entre) / 1997 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton, métal

Description : Cahier à spirales, couverture cartonnée, 1ère de couv. avec en haut la représentation en couleurs d'un microscope, d'une molécule, d'une feuille et d'un oiseau, le drapeau français, un rectangle de réglure seyes et d'une page blanche, en dessous "savoir" en lettres de couleurs différentes, le dessin d'un avion en papier, "travaux pratiques, 80 pages" en lettres blanches, en bas à droite étiquette blanche avec double liseré, collée, sur laquelle sont manuscrits le nom et prénom de l'élève; au revers dessin d'une voiture au crayon de bois.

Alternance de feuilles blanches et à réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, noire, crayon de bois, feutres et crayons de couleur. 27 photocopiés dont 1 décollé, 1 feuille réglure seyes collée.

Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 24 cm

Notes : Cahier de leçons de svt: Reproduction-Hérédité (le microscope, l'information génétique, Expression du patrimoine héréditaire, Maladies héréditaires et diagnostic prénatal, Réalisation d'un individu original); Nutrition et métabolisme (étude des aliments de l'homme, étude biochimique de la matière organique, la digestion, transformation des aliments, l'absorption intestinale); Respiration et excrétion (Respiration et échanges gazeux, respiration et production d'énergie, la respiration cellulaire, l'excrétion, composition chimique de l'urine, organes élaborateurs de l'urine).

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 74 p. manuscrites sur 80 p. (26 pages manquantes car déchirées).

Langue : français.

ill. en coul. : Schémas, dessins faits par l'élève.

ill. : Dessins de voiture au crayon.

couv. ill. en coul.