

## Règles de calcul

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4127

**Auteur(s)** : Jean-François Dallay

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1954 (vers)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier cartonné, papier Kraft

**Description** : Cahier cousu, protège-cahier papier kraft avec le titre et le nom de l'élève manuscrits en bleu, couverture souple orange à motifs "grain de riz" ton sur ton. Réglure seyes, encre violette, bleue, crayons de bois et de couleur, 1 quart de feuille de dessin insérée.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,3 cm

**Notes** : Cahier de leçons de mathématiques, divisé en 2 parties, cours moyen (?): addition et soustraction ( entiers, décimaux); prix de revient, mesures de longueur, unités du système métrique, traitements-salaires, les périmètres, budget familial, les mesures de surface (carré, rectangle, parallélogramme, triangle rectangle, polygones réguliers, cercle), les échelles, unités et mesures de volume (parallélépipède, cube, cylindre), fractions, réduction d'une fraction au même dénominateur, rangements de cubes, de cylindres, poids spécifique, les pourcentages, problèmes d'intérêts, mesures du temps, addition des nombres complexes, mouvement uniforme, débit-volume-temps; caractère de divisibilité, multiplier par 0,5 - 5 - 50...

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 53 p. manuscrites sur 98 p.

Langue : français.

ill. : Dessins de l'élève.

**Lieux** : Deux-Sèvres

## A C L'addition

L'addition permet de faire une somme  
On peut s'additionner que des unités de même nature  
Pour effectuer une addition il faut placer les unités  
sous les unités

## La Soustraction

La soustraction permet de calculer

- 1° un reste
- 2° une différence
- 3° ce qu'il manque
- 4° la partie inconnue d'une somme

Pour effectuer une soustraction, il faut

- 1° placer le plus grand nombre au dessus
- 2° écrire les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, ect... ..