Rapport sur le fonctionnement de l'école primaire supérieure de Papeete et les objectifs fixés à son directeur

Numéro d'inventaire : 2021.30.4

Auteur(s) : Salles

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1903

Matériau(x) et technique(s) : papier Description : Cahier manuscrit

Mesures: hauteur: 30,5 cm; largeur: 20 cm

Notes : 15 pages rédigées, racontant les circonstances de la création de l'école, son fonctionnement et les objectifs civiques à atteindre avec les élèves. En documents joints : - images légendées de l'école et de M, Mme Petithory. - témoignage, souvenirs de Florence Albertine Bizet Petithory.

Mots-clés : Gestion des établissements d'enseignement

Lieu(x) de création : Papeete

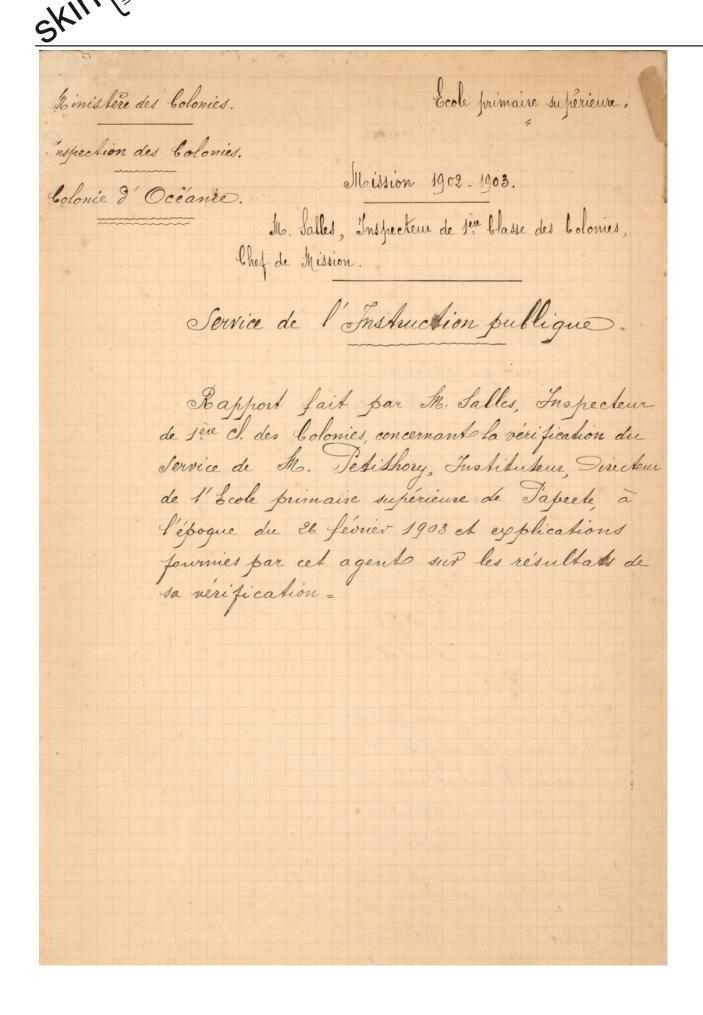
Historique: Les documents présentés sont liés à l'école d'enseignement primaire supérieur de Papeete, fondée le 16 janvier 1901. Son premier directeur fut l'instituteur Alphonse Jules Camille Petithory, arrière-grand-père du donateur. Originaire de l'Oise (Creil, Saint-Vaast-lès-Mello), celui-ci, avec Florence Albertine Bizet Petithory, son épouse également institutrice, restent sur place jusqu'en 1907-1908.

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 39

Lieux: Papeete

1/7



Fails constatés par la verification et 1.	11.0.
Lails constatés par la verification Explications de l'agreet de l'Amprechesse Explications de l'Amprechesse	ent verifie.
des bolonies	BAN
In quick de Maganier Mil a cual	960
in arrêlé du 16 janvier 1951 a créé à Saprete une "École d'Enseignement	
primaire supérieur et professionnel."	
bet ache fut signe par Mr. le fou-	
verneur Gallete.	
On ne peut qu'applaudir à	
l'idée maisresse de celle créatiq	
surfout guand on comais les résultats	
otherus, par des essais différents, dans	
d'autres dolonies où il naît aujourd'hui	
plus de fonctionnaires que le pays n'en	
peut employer et où houle hentalise	
à Euseignement professionnel est vouce	
d'un échec parce qu'elle seraits considérée comme un abbentat à	
La dignise' humaine.	
Il faut donner aus jeunes gens de	
Cahiti I' inatruction adaptée à	
l'existence qu'ils peuvent avoir en	
vue. Hos possessions d'Océanie sont	
peu peuplées, peu exploitées. Il	
faut que les prochaines générations	
developpent et melhent en œuvre	
les richesses de nos îles. Elles n'out	
pas besoin de bacheliers; il leur faut	à
	1

Jails constables par la vinification by blocations de l'Agent géréfée. des bolonies. des hommes pratiques, du Capital. et de la main d'enone bel est le grand problème local dont l'brole supérioure jumest d'esperer la solution partielle. be sont bien là les vues dre l'Administration et de l'Assemblee locales. L'brole supérieure 2 isarbs ou bonseil friéral, le les normbre 1918, son hie Trésaent, La les Tatheur Vinost, est destinée à mous donner hous les inspour opèrer la diffusion de la langue française dont nous avons besoin pour opèrer la diffusion de la langue française dans les boblissements secondaises l'ut elle aussi qui nous domera des jeunes gens eapables d'occuper nos emplois publies. D'un autre côté nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérêt du comman cles Capitaines en nombre suffisal. Rous voulous entrainer la jeunesse dans ces différentes	des hommes parhiques, du Capital et de la main é seuve bel est le grand problème local dont l'école supérieure permet d'espérer la solution parhielles. be sont bein le les vues de l'Udministration et de l'Assemblée locales. I École supérieure disaibe au lonseil Giréral le les novembre 1902, son Via Trétiquet, le les novembre 2001 nous donner sous les in pour opèrer le diffession de la langue française dont nous avons lesoin pour opèrer le diffession de la langue française d'est elle aussi qui nous comera ves jeunes gens eapables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer lais l'inférêt du commang cles Capitaines en nombu suffisur. Tous voulone entrainer la jeunesse dans ces différentes	
des hommes pahiques du Capidal et de la main é seuve bel est le grand problème local dont l'book supérieure permet d'espérer la solution partielles. Le sont bien le les ness des l'administration et de l'Assemblée locales. L'École supérieure disarbe su l'onseil Général, le les novembre 1903, son Via. Testident, le les novembre 2001 mous donner hous le Supérieure disarbe and nous donner hous les Instituteurs 3 ont mous donner hous le Substinue d nous donner hous le Substinue d nous donner sous les oin pour opèrer la diffusion de la langue française 3 aus les Chables soments secontaine. L'est elle aussi qui nous d'omera des jeunes gens eapables d'occuper not emplois publics. D'un autres côte, nous avons l'obligation de préparer l'aire l'intérêt du compang cles Capitaines en nombe suffisse. Thous voulons entrainer la jeunesse dans ces différentes	des hommes parhiques du Capidal es de la main é seuve bel est le grand problème local dont l'este supérieure permet d'espérer la solution parhielles. be sont bien le les mes des l'Udministration et de l'Assemblée locales. I École supérieure disarbe au lonseil Giréral le les novembre 1903, son Via Testident, to le Taskeur Vienot, est destinie à mous donner hous le Instituteure Cont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française deux els establissements secontaine. Vent elle aussi qui nous comera des jeunes gens eapables d'occuper mos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer lais l'intérêt du commang cles Capitaines en nombu suffise. Thous voulone entrainer la jeunesse dans ces différentes	Fails constatés par la verification de l'antique de l'and accilie
des hommes pahiques du Capidal et de la main é seuve bel est le grand problème local dont l'book supérieure permet d'espérer la solution partielles. Le sont bien le les ness des l'administration et de l'Assemblée locales. L'École supérieure disarbe su l'onseil Général, le les novembre 1903, son Via. Testident, le les novembre 2001 mous donner hous le Supérieure disarbe and nous donner hous les Instituteurs 3 ont mous donner hous le Substinue d nous donner hous le Substinue d nous donner sous les oin pour opèrer la diffusion de la langue française 3 aus les Chables soments secontaine. L'est elle aussi qui nous d'omera des jeunes gens eapables d'occuper not emplois publics. D'un autres côte, nous avons l'obligation de préparer l'aire l'intérêt du compang cles Capitaines en nombe suffisse. Thous voulons entrainer la jeunesse dans ces différentes	des hommes parhiques du Capidal es de la main é seuve bel est le grand problème local dont l'este supérieure permet d'espérer la solution parhielles. be sont bien le les mes des l'Udministration et de l'Assemblée locales. I École supérieure disarbe au lonseil Giréral le les novembre 1903, son Via Testident, to le Taskeur Vienot, est destinie à mous donner hous le Instituteure Cont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française deux els establissements secontaine. Vent elle aussi qui nous comera des jeunes gens eapables d'occuper mos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer lais l'intérêt du commang cles Capitaines en nombu suffise. Thous voulone entrainer la jeunesse dans ces différentes	et Observations de l'Inspecteur offication a agent renge
des hommes pradiques, du Capidal et de la main d'aurer. bel est le grand problème local dont l'Essle supérieure permet d'espérer la tolation partielle. be sont bien la les vues des l'Administration et de l'Assemble locales. I'écele supérieure disaits au bonseil finéral, le le nosembre 1903, son tre Trésident, the les Talhur l'énot, est destinée à nous donner sous les Institutes a nous donner sous les Instituteseurs Bont nous avons lesoin pour opérer la diffusion de la langue française l'est elle aussi qui nous domnera des jeunes quis capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'intérêt du comman cles Capitaines en nombre suffisué. Lous voulons entrainer la jeunesse dans ces différentes	des hommes prahiques, du Capidal et de la main d'auver bel est le grand problème local dont l'école suprieure permet d'espérer la tolubion parbielle. be sont bien la les vues des l'Administration et de l'Assemble locales. I école suprieure disails au bonseil linéral, le és normbre 1983, son Vice. Trésident, the les Tasheut Viènot, est destinée à nous donner sous les Institutes à nous donner sous les Institutes aus l'enferient la diffusion de la langue française d'ent elle aussi qui nous d'omera ges jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, l'ans l'intérêt du comman cles Capitaines en nombre suffisué. It ous voulons embrainer la jeunesse dans ces différentes	des bolonies.
grand problème local dont l'école supérieure permet d'esperer la solution partielle. be sont bien lo les vues des l'administration et de l'assemblée locales. l'école supérieure disaits au bonseil linéral, le le novembre 1913, son lice. Déstident, le le Sasteur Vienct, est destinée à nous donner hous les Instituéeurs dont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. d'est elle aussi qui nous connera. l'est elle aussi qui nous connera. l'est elle aussi qui nous connera. l'est punes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'instité du comma des Capitaines en nombre suffisal Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	et de la main d'enon. bel est le grand problème local dont l'école supérieure permet d'esperer la solution parbielle. be sont bien lo les vues des l'Administration et de l'Assemblée locales. l'École supérieure disaits au Conseil Genéral, le les novembre 1903, son lice. Président, de les novembre 1903, son lice. Président, de les novembre 2001 nous donner hous les matisuseurs 3 ont nous avons les in pour opèrer la diffusion de la langue française. 3 eus les Etablissements secondaises. l'est elle aussi qui nous donnera- des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'instrêt du commun cles Capitaines en nombre suffisal. It ous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
grand problème local dont l'école supérieure permet d'esperer la solution partielle. be sont bien lo les vues des l'administration et de l'assemblée locales. l'école supérieure disaits au bonseil linéral, le le novembre 1913, son lice. Déstident, le le Sasteur Vienct, est destinée à nous donner hous les Instituéeurs dont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. d'est elle aussi qui nous connera. l'est elle aussi qui nous connera. l'est elle aussi qui nous connera. l'est punes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'instité du comma des Capitaines en nombre suffisal Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	et de la main d'enon. bel est le grand problème local dont l'école supérieure permet d'esperer la solution parbielle. be sont bien lo les vues des l'Administration et de l'Assemblée locales. l'École supérieure disaits au Conseil Genéral, le les novembre 1903, son lice. Président, de les novembre 1903, son lice. Président, de les novembre 2001 nous donner hous les matisuseurs 3 ont nous avons les in pour opèrer la diffusion de la langue française. 3 eus les Etablissements secondaises. l'est elle aussi qui nous donnera- des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'instrêt du commun cles Capitaines en nombre suffisal. It ous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	des hommes mahigues du Capital
grand problème local dont l'beele supérieure permet d'esperer la solation partielle. be sont bien lo les vues des s'Administration et de l'Assemble locales. L'École supérieure Disaits au Conseil Général, le les novembre 1903, son Vice. Dévident, Se. les Tasteur Vienot, est destinée à nous donner hous les Instituteurs Bont nous avons les in pour opérer la diffusion de la langue française. Fait elle aussi qui nous donnera. L'est elle aussi qui nous donnera. L'est elle aussi qui nous donnera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'institét du somman des Capitaines en nombre suffisal. Lous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	grand problème local dont l'beele suprieure permet d'espèrer la solution partielle. Ce sont bien lo les vues des l'Administration et de l'Assemble locales. L'École supérieure Disaits au Conseil Général, le les novembre 1903 son lice. Président De les Tasheur Vienot, est destinée à nous donner hous les Instituteurs Pont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. Peus les Etablissements secondaises. L'est elle aussi qui nous comera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'insticét du commun cles Capitaines en nombre suffissul. Tous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
supérieure permet d'espèrer la solution partielle. be sont bien là les vues des l'administration et de l'Assemblée locales. L'Ecole supérieure disaits au bonseil lévéral, le és novembre 1907, son Vice. Président, le la Pasteur Viénot, est destinée à nous donner hous le Instituée à nous donner hous le Instituée à la diffusion de la langue française la diffusion de la langue française. l'ent elle aussi qui nous d'omera les jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, l'airo l'insciét du comman des Capitaines en nombu suffésul. Rous voulons entraînes la jeunesse dans ces différentes	superieure permet d'espérer la solution partielle. Ce sont bin la les vues des l'administration et de l'Assemblée locales. L'École supérieure d'isaits au bonseil lénéral, le és nosembre 1903, son lice. Président, the le Tasteur l'énot, est destinée à nous donner hous les Instituées 3 and nous avons lesoin pour opérer la diffusion de la langue française 3 aus le Lablissements secondaires. l'ent elle aussi qui nous d'omera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côsé, nous avons l'obligation de préparer l'aire l'intérêt du comman cles Capitaines en nombre sufféssul. Rous voulons entraînes la jeunesse dans ces différentes	
Se sont bien là les vues des A administration et de l'Assemblé Locales. I Ecole sufrieure disaits au Conseil Genéral, le le novembre 1907, son Vice. Président, de le novembre Saskeur Vienot, est destinée à nous donner hous les Instituteurs Font nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. Per elle aussi qui nous donnera. Per jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Jans l'intérêt du commun cles Capitaines en nomba suffisail. Hous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	le sont bien là les vues des Aldministration et de l'Assemblé locales. I École supérieure disaits au bonseil linéral, le le novembre 1907, son Vice. Président, de les Tasheurs Viénot, est destinée à nous donner hous les Inabituseurs Font nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. Per elle aussi qui nous donnera Per jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté nous avons l'obligation de préparer, Jans l'intérêt du commun cles Capitaines en nombu suffisal. hous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	supérieure permet d'espérer la
Sasheur Sienet, le to novembre Jose feneral, le to novembre Jose, son Vice. Trésident, Mr. le Tasheur Sienet, est destinée à nous donner Lous les Instituteurs Font mous avons les Instituteurs Font mous avons les Instituteurs Font mous avons les Instituteurs Jans le Lablissements secondaires. L'est elle aussi qui nous domnera Pes jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de fréparer, dais l'intérêt du comma des Capitaines en nombu suffissul. Tous voulons entrainer la jeunesse dans ces différentes	l'administration et de l'Assemblée locales. L'École supérieure disaite au bonseil Général, le to novembre 1902, son lice. Président, le le Taskeur l'écnot, est destinée à nous donner sous les Instituteurs Font nous avons lesoin pour operer la diffusion de la langue française dans les biblissements secondaires. L'est elle aussi qui nous donnera les jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffissel. hous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	solution partielle.
Sasheur Sienet, le le novembre Jose donner Sous les Inskibileurs Font mous avons les Inskibileurs Fand be lle aussi qui nous domera Les jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de fréparer, dans l'inkiet du comma des Capitaines en nombu suffisul. Tous voulons entrainer la jeunesse dans ces différentes	l'administration et de l'Assemblée locales. L'École supérieure disaite au bonseil Général, le to novembre 1902, son lice. Président, to le Taskeur l'écnot, est destinée à nous donner sous les Instituteurs Font nous avons lesoin pour operer la diffusion de la langue française dans les bhablissements secondaires. L'est elle aussi qui nous donnera ves jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérêt du comme des Capitaines en nombu suffissul. hous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	be sont bien la les vues des
locales. L'École supérieure disails au Conseil Général, le les novembre 1907, son Vice. Président, Be les Taskeur Viénot, est destinée à nous donner sous les Instituteurs Bont nous avons lesoin pour opèrer la diffusion de la langue française. Pars les Establissements secondaires. C'est elle aussi qui nous d'omera. Pes jeunes gens capalles d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérêt du comman des Capitaines en nombe suffisal Hous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	locales. L'École supérieure disails au Conseil Ginéral, le és novembre 1907, son Vice. Président, Me. les Fasheur Viénot, est destinée à nous donner sous les Instituteurs 3 ont nous avous les Instituteurs 4 a diffusion de la langue française 2 aus les Exablissements secondaires. C'est elle aussi qui nous d'omera 3 es jeunes gens capalles d'occuper nes emplois publics. D'un autre côté, nous avous l'obligation de préparer, vais l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffissel Hous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	l'administration et de l'Assemblée
au Conseil Général, le le novembre 1903, son Vice. Président, Mr. le Fasheur Vienot, est destinée à nous donner hous les Inskibuseus Font nous avous lesoin pour opérer la diffusion de la langue française Faus les Etablissements secondaires. L'est elle aussi qui nous domnera Pes jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avous l'obligation de fréparer, Faus l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffissel Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	au Conseil Ginéral, le la novembre 1902, son Vice. Trésident, Mr. le Tasheur Vienot, est destinée à nous donner sous les Instituteus Font nous avons lesoin pour opérer la Fifusion de la langue française Faus les Establissements seconsaires. l'est elle aussi qui nous Formera Pes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de fréparer Faus l'intérêt du commen des Capitaines en nombre suffisal. To ous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
Jaskur Vienot, est destinée à nous donner Sous les Instituteurs Font nous avons lesoin pour opérer la diffusion de la langue française Pars les Etablissements secondaires. L'est elle aussi qui nous donnera Des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côte', nous avons l'obligation de préparer, Faire l'intérêt du commun, des Capitaines en nombre suffisul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	Jas son Vice. Trésident, Sh. les Fasteur Vienot, est destinée à nous donner Lous les Instituteurs Font nous avons lesoin pour opérer la Eiffusion de la langue française Faus les Etablissements secontaires. l'ent elle aussi qui nous Tomera Pes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffisal. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
nous donner Sous les Inskibuleurs Font nous avous lesoin pour operer la Fifusion de la langue française Faus les Establissements secondaires. L'est elle aussi qui nous Formera Pes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'inskiét du commun, des Capitaines en nombre suffissel. Hous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	nous donner sous les Inskibuleurs Font nous avous besoin pour operer la Fifusion de la langue française Faut elle aussi qui nous Formera Pes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côte', nous avous l'obligation de préparer, Faire l'inskiét du commun des Capitaines en nombre suffisul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
Font nous avous lesoin pour opérer la diffusion de la langue française dans les bhablissements secondaires. l'est elle aussi qui nous donnera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autres côté, nous avous l'obligation de préparer, dans l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	Font nous avous besoin pour operer la Fifusion de la langue française Faus les bhablissements secondaires. l'est elle aussi qui nous Formera Fes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avous l'obligation de préparer, Fais l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffisant. Hous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	Saskeur Vienot, est destinée à
la Fifusion de la langue française Faus le Etablissements secondaires. L'ent elle aussi qui nous Formera Fes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de fréparer, Fairo l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	la Fifusion de la langue française Faus le Stablissements secondaires. l'est elle aussi qui nous Formera Fes jeunes gens capables Foccuper nos emplois publics. D'un austre côté, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'insérêt du commun des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	nous donner Aous Les Tuskisukeurs
Paris les Establissements secondaires. L'est elle aussi qui nous donnera Des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérét du commun des Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	Paris les Establissements secondaires L'est elle aussi qui nous donnera Des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'intérêt du commun des Capitaines en nombre suffisal. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
S'est elle aussi qui nous donnera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un ausre côté, nous avons l'obligation de fnéparer, dans l'insérét du commen des Capitaines en nombre suffisail. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	l'est elle aussi qui nous donnera des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un austre côté, nous avons l'obligation de préparer, dans l'insérét du commun des Capitaines en nombre suffisail. Rous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	la diffusion de la langue française
Pes jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Pais l'intérêt du commun oles Capitaines en nombre suffisant. Rous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	Des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Dans l'insérêt du commun oles Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	Jans les Etablissements secondaires.
Pes jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Pais l'intérêt du commun oles Capitaines en nombre suffisant. Rous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	Des jeunes gens capables d'occuper nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Dans l'insérêt du commun oles Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	b'est elle aussi qui nous comera
nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Pais l'insérét du commun des Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	nos emplois publics. D'un autre côté, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'insérét du commun des Capitaines en nombre suffisant. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
côté, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'insérét du commune, des Capitaines en nombre suffissul. Hous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	côlé, nous avons l'obligation de préparer, Faire l'insérêt du commune, des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
préparer, Pans l'inséréet du commune des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	préparer, dans l'insérét du commune des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulons entraîner la jeunesse dans ces différentes	
des Capitaines en nombre suffisant. Rous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	des Capitaines en nombre suffissul. Rous voulous entraîner la jeunesse dans ces différentes	
jeunesse dans ces différentes	jeunesse dans ces différentes	1
jeunesse dans ces différentes	jeunesse dans ces différentes	
voies.	pores.	
		poles.

7/7