

---

## Cahier de maths n°2

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.3502

**Auteur(s) :** Mathilde Gouttard

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2003 (entre) / 2004 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier

**Description :** Cahier agrafé, couverture rouge , 1ère de couverture avec une bande rouge foncé en bas et en haut, série de 3 lignes horizontales, blanche, rouge foncé, rouge claire en haut et en bas, encart blanc dans lequel sont manuscrits "2003-2004", Ecole "Reillanne", classe "CE1 ", le nom et prénom de l'élève, surmonté d'un cheval cabré et de "conquérant" inscrits en blanc, "brouillon extra" en dessous. Réglure seyes, encre bleue, rouge, crayon de bois et feutres de couleur. 20 polycopiés dont 19 collés.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes :** Cahier de leçons et exercices de mathématiques, classe de CE1: multiplier par un nombre, tables de x jusqu'à la table de 5, x par 10,100, écriture des nombres, les nombres de 0 à 1000, les euros et les centimes, comparer des nombres, résolution de problèmes, la soustraction et la technique opératoire.

**Mots-clés :** Calcul et mathématiques

**Filière :** École primaire élémentaire

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 10 p. manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

ill.

**Lieux :** Reillanne

Gouttard Mathilde

CE<sub>1</sub>

Cahier de maths n°.2

Ecole de Reillanne

**ce que je vais apprendre...**

- Les règles de multiplication par 10, 100.

**x 4**

$$\begin{aligned}4 \times 1 &= 4 \\4 \times 2 &= 8 \\4 \times 3 &= 12 \\4 \times 4 &= 16 \\4 \times 5 &= 20 \\4 \times 6 &= 24 \\4 \times 7 &= 28 \\4 \times 8 &= 32 \\4 \times 9 &= 36 \\4 \times 10 &= 40\end{aligned}$$

**Multiplier par 10 et par 100**

**Au Palais du Goût**

Désignation des articles	Emballé par	Nombre de paquets	Nombre d'unités
Queue de rats.	12	10	120
Langues de serpents.	10	8	80
Yeux de charauacs.	100	4	400
Pattes d'araignées.	100	3	300
Limaces du Pérou.	25	10	250
Pois de lama.	400	8	3200
Cuisses de crabe.	70	10	800
Fleurs de passerets.	50	70	500

livré le : 1/11/98  
J'ai constaté la qualité de fraîcheur

**ce que je dois retenir...**

- Lorsqu'on multiplie un nombre par 10, on ajoute un 0 à la droite de ce nombre :  $6 \times 10 = 60$
- Lorsqu'on multiplie un nombre par 100, on ajoute deux 0 à la droite de ce nombre :  $4 \times 100 = 100 \times 4 = 400$

**ce que je vais apprendre...**

- Écrire les nombres de 0 à 1000 en chiffres et en lettres.
- Décomposer les nombres.

**Ce que je dois**

- 100 : cent
- 200 : deux cents
- 248 : deux cent quatre-vingts
- 999 : neuf cent quatre-vingt-neuf
- Je dois savoir écrire sous la forme additive

$$\begin{aligned}587 &= 500 + 80 + 7 \\404 &= 400 + 4\end{aligned}$$

**0 à 1000 : écritures et désignations**

**BANQUE PRETEUSE**

Payer contre ce chèque : *Sept cent cinquante euros*  
à l'école

Fait à : *Bruxelles le 22/03/08*

**Voici les comptes de la kermesse de l'école.**

- Pour chaque stand, fais tous les échanges pour avoir le moins de pièces de 1 € et le moins de billets de 10 € possible.

Ecris alors la recette de chaque stand :

750 €	1000 €	978 €
Fléchettes	Tir	Pêche à la ligne

*Mot de passe*

- Calcule la recette du stand de tir de cette façon :

$$\text{Tir} : (100 \times 8) + (10 \times 10) + (1 \times 100) = 1000$$

- Complète le chèque des fléchettes.