

---

## Cahier-journal

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5310

**Auteur(s)** : Léon Baud

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 4e quart 19e siècle

**Date de création** : 1892 (entre) / 1893 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier

**Description** : Cahier cousu, couverture bleue, impression en noir, 1ère de couverture avec, en haut, "Ecole de" complété par le nom de la ville à l'encre noire, puis le niveau, suivi du titre, en dessous "appartenant à" complété par le nom de l'élève, "né le" complété par "19 juillet 1883", entré à l'école le "14 octobre 1889", en bas l'année scolaire complétée. 2e et 3e de couverture avec exercices manuscrits. 4e de couverture avec des graffitis et des taches d'encre noires . Réglure de lignes simples avec marge, encre noire, rouge, crayon de bois.

**Mesures** : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices d'un élève de cours élémentaire, 2e trimestre: problèmes mathématiques (partages, division), dictées, écriture, rédactions, résumés de lecture, récitation (le cheval et le taureau), système métrique (poids), constructions géométriques, géographie (carte du bassin de la Loire). Voir autre cahier du même élève.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Apprentissage et histoire de l'écriture

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 36 p manuscrites sur 36 p.

Langue : Français

Enfants pendant que vous à l'école. Vos maîtres  
ou vos maîtresses remplacent vos parents auprès  
de vous. Vous devez donc les aimer leurs témoigner  
une obéissance et une parfaite reconnaissance  
sincère pour les bons soins que leur dévou-  
ment vous prodigue la reconnaissance pour les  
maîtres ou les maîtresses qui travaillent à votre  
éducation est un devoir sacré.

---

Lundi 27 février 1893

Resumé de lecture

Les conseils de la fermière. avant le départ  
La rivière de la Lorraine

---

Pendant que la fermière faisait le beurre avec  
le petit Julien. les enfants firent leurs devoirs.  
La fermière entra et les envoya jouer. On  
fit une partie de barres. après quand il finirent  
de jouer. il allerent souper. après le souper  
sondre pensait au bon lit de fermière et la  
fermière les menas coucher. quand fut le len-  
demain la fermière les reveilla et leur dit  
je sais un homme qui va au marché d'épi-  
nal, et il se levèrent et la fermière leur mit dans  
la main une bonne soupe au lait

5  
Dictionnaire

Les deux abeilles et les frelons  
Deux abeilles se querellaient. « Tu me prends  
mon miel, disait l'une. — Tu me voles  
ma cire <sup>disait</sup> l'autre je n'ai rien pris répon-  
dit la première. — Je ne t'ai rien volé  
répéta la seconde. » Et furieuses elles se  
perçurent de leurs dards. Des frelons qui  
les regardaient leur dirent. « Vous faites  
bien de vous tuer. Mieux! vos provisions  
serviront à nous régaler.

A Orig.

Ecriture

N'écoutez pas la  
colère, elle conseille  
le mal. N'écoutez

Précitation.

Le cheval et le Naureau.

Un cheval vigoureux monté par un enfant  
 Semblait s'en amuser au milieu d'une plaine  
 Vaultait effleurant l'herbe à peine  
 Vaultait sautant caracolant  
 « Lui dit un Naureau mugissant de colère,  
 Un cavalier par-ci la gouverne à son gré ;  
 Comment n'en être pas outré.  
 Ne fais lui mot dire la frousse  
 — Me répond le noble coursier,  
 Ce serait là vraiment un bel exploit de guerre  
 Aurais-je à me glorifier  
 De jeter un enfant par terre ? »

Mardi 28 février 1893

Resumé de lecture

Arrivé de Julien à Epinal

Julien et André arrivèrent vers la mère Gertrude mais  
 elle ne les reçut pas trop vite c'était une vieille  
 dame voûtée mais l'œil vif enfin elle leurs  
 dit entre toujours et Julien et André entrèrent  
 et elle ouvrit un cabinet où il y avait dedans

Madame