Compte-rendu de conférence pédagogique.

Numéro d'inventaire : 2012.01513

Auteur(s): Amédée Courtier Type de document: diplôme Date de création: 1926

Description: Couverture papier orange.

Mesures: hauteur: 224 mm; largeur: 174 mm

Mots-clés: Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques),

élémentaire

Protège-cahiers, couvertures de cahiers **Filière** : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom du département : Vienne

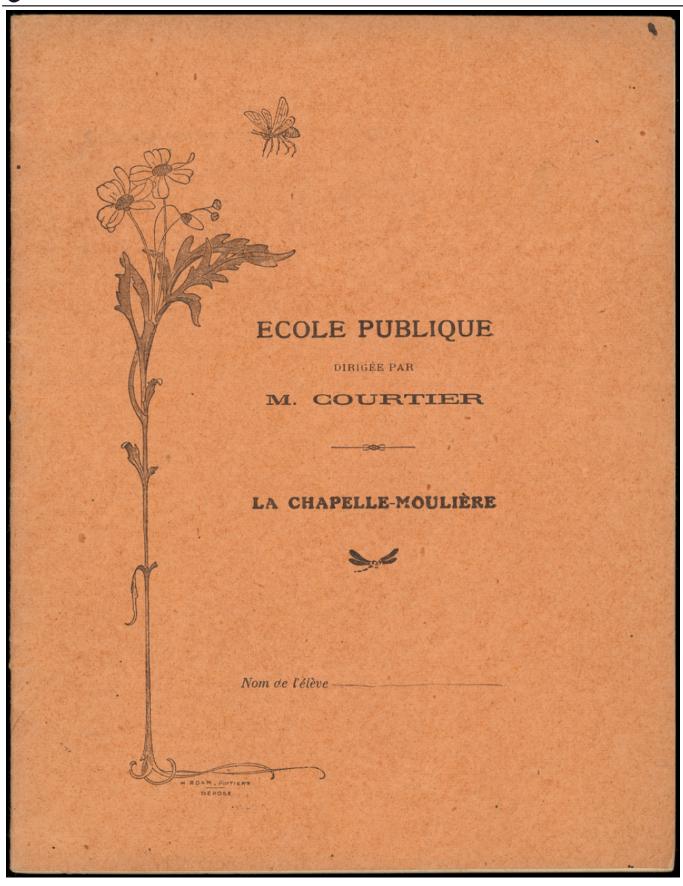
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux: Vienne

1/4





	note deservice
	nou deserve ce
+	Pour ne pas avoir à les formules hop souvent au cours se
	and the said and the maintain servelor are un certain
	mes impersions il me remble ne ienaire se rappele i ci un certain noubre de prescriptions qu'ou a trop lendance à oublier
	mountre de prescry from qui ou a trop lemonne a d'unité
10	
10	L'horaire helvoura davie officiel present 1 h 3 se recreations four les C. S. m. El 2 heurs four la section preparatoire les 3 cette durei correspond a peu près à 10 minute par clame four les 3
	a noracre state and office of the state posterior
	les (.) - m - el - enemo four la sechor paparatore -
	Cette June: correrroud a peu mes a 10 mi unte far clane four les s
	and the state of t
	penners would - a of minuted four la section praparation Je tableau
	1. The state of th
	Semplor su terrifo lel se terri la mani à ce qu'il soit hi gouversement
	Demploi su temps let se lent est ditta de que a so,
	muni en cette matien.
0	
20	Les exercices d'auntion physique qui figurent à l'horoure
	es esercios de ouise no a propriente que de quitante a
	pour une suree de th 3 a la S. P. et pour deux hums aux auts
	The state of the s
	coms sout souvent escoundes. Trualit generalement apri la
	rieireation ils se conforment avec celle ci dout la duri de
	and the second s
447 417 200 200 200	rouve parla meme voublee. Les juit des dufauts livres ci ent
	mêmes ne sauraient remplacer l'entrainement methodique
	There is a second of the secon
	thouse que vouite un enterneur de la
	and I refer que la culture plumque en ausu neussaire
	Paux enfants sel campagnes. qu'aux fells vita vins et el est viss-
	l'aux enfants ses campagnes. que aux pens a a la martin
	pusable t que parloul les peaces d'éducation Physique soient
	pensage of posterior
	autre chose qu'une simple reibuque à l'emploi de temps.
30	III a in the standard
0	Malare ma eviculaire recente certains markies persolent
	To the state of th
	pas lemme leurs sevoirs. Celle pralique al condannable four les raisons que j'ai expres séjà el fauel réfinitivement grensour
	fas termine ellers serons. The principle at
	Re 7 grans all I ai expeed dela del Secret refinitional fremour
10	MO I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
10.	Il est résorable que les severs mouvements des élèves, entrée
	laste a the things to be properly and a second
	sole groupement devant le tableon noir_sount ordonnés.
	Sant exiger une sis affine me aurque per concettable
	and a second of the second of
	aver le principe de la pédago sie moderne le maître.
*	
	soit oblerier de moins que les replacements souiet deleverant
	er faits aver ensemble
STORES OF THE STATE OF THE STAT	



?: L'envergnement grammatical manque de resultats immediats en ce qui concerne l'enfant. 3. La grommaire esige de ceprit d'analyse longu'on a étudie un texte il faut l'analyser or l'enfant a surtout un espirit synthèlique il voit l'ensemble et non le détail. Devant ces difficultés quelques maîtres, mais peu, proposent alors de supprimer cet enseignement et de n'apprendre les règles qu'au fur et à mesure des besoins. ais fact remarquer Mousieur l'Inspecteur il y aurait alors des règles qu'on ne verrait Jaluais, et puis, I autre part la grammane est un instrument de culture, elle permet de penetrer la pensee d'un ecrivain et par la mine da propre pensee elle est done eninemment utile Il faut Tome an contraire avoir une insergnement grammatical et continu et methodique Puelle methode employer? Tes instructions De 1923 Donneut des invications frecises et tres preciouses 1º Parlir sis textes de plus créer des