Conférence pédagogique 1964. Étude de la commune de l'école.

Numéro d'inventaire : 2012.03491 (1-2)
Auteur(s) : André Badot
Type de document : manuscrit, tapuscrit
Date de création : 1964
Description : (1) : un feuillet dactylograhié sur papier blanc (2) : 4 fiches carton quadrillées petit format avec texte ms au stylo bille de diverses couleurs.
Mesures : hauteur : 265 mm ; largeur : 210 mm
Notes : (1) : Lettre de l'Inspecteur de l'Enseignement Primaire en date du 24 septembre 1964, à M. Badot, ancien Instituteur à Longemaison (Doubs) et devenu professeur au CES du Valdahon. Demande d'un CR sur ses études du milieu local avec ses élèves de primaire; pour préparer une Conférence Pédagogique. (2) : Brouillon de la réponse de l'Instituteur A. Badot (8 pages) : réflexions pédagogiques.
Mots-clés : Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques)
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Pré-élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : n.p.

en 1955 Vevey et Chillon
1956 : Jémissiat, l'énergie électrique.
1957 : Mandeure - Belfort - les Vosges.
1958 : Cointrain : l'aéroport moderne : pistes, installations annexes - le radar, le PSV.
1959 : Zoo de Bâle : les animaux,
l'aménagement du Rhin : écluses - énergie électrique.
1960 : Berne Interloken - les Alpes.

vous en verrez les compte-rendus tout à l'heure.

(b) l'idée fut naître après une conversation anecdotique avec le père d'un élève :
1957 : la neige à Longemaison : 1m80 de neige pour les vœux en 1953
les hauteurs ? prévoir (pieps - bâtons - gentianes - lune)
inconvénients - les avantages.

(c) Suite à la lecture d'un ouvrage d'histoire locale concernant le pays
juillet 57. 88 pages d'histoire de Longemaison - la formation de la Commune 1792 - Fondation de la Chapelle.

(d) Suite au l'audition d'un fait rapporté en public : office religieux :
lecture d'un article paru le 10 Nov. 57 dans Cité Fraternelle et qui mène à l'enquête : les prêtres réfractaires en Franche-Comté

(e) Suite à la lecture d'un article de journal concernant une commune, un département ou l'ensemble de la France. Est Républicain : statistique :
~~80~~ de voitures pour 1000 habitants ds les diff dep. de l'Est
Avril 1959 :
l'automobile à Longemaison : les marques - les modèles - les puissances - achat neuf - occasion
France 26% ménages - Longemaison : 56%.

Complété par : l'automobile et Longemaison :
1898 - Marquis René de Monstier - St Henriet Archamps Vannes -
bruit - roues - vitesse - marque - avertisseur - éclairage - sièges - habit du conducteur - carburant - magnignons - fabricants de scierie.

Conférence pédagogique 64

introduction : la curiosité naturelle du corps enseignant "tout savoir, tout comprendre" comment utiliser diriger, faire passer dans sa classe cette soif de connaissance ? → la méthode des enquêtes.

à titre d'expérience pratiquée à Longemaison de 1957 à 1961 classe rurale CM FE 25 élèves.

Nous parlerons d'abord des sujets traités et je vous demanderai au passage de noter que les sujets traités peuvent l'être à 80% au moins dans l'ensemble des écoles du département

puis de la méthode employée.

nous chercherons les avantages procurés par les enquêtes, ainsi que leurs inconvénients.

et enfin allant un peu plus loin dans le détail nous verrons plus à fond un sujet particulièrement intéressant par les résultats obtenus. si vous en manifestez le désir.

Après quoi je mettrai entre vos mains les rapports d'enquête en vous demandant de les feuilleter et je souhaite qu'une discussion s'ouvre à leur sujet.

(1) Quels ont été les sujets traités au cours de ces quatre années scolaires ? d'où naît l'idée d'enquête.

Les enquêtes réalisées à Longemaison ont toujours été faites :

- suite à des observations.
- en relation plus ou moins directe avec les différents ordres d'enseignement.

(a) la classe s'étant déplacée hors de la Commune : voyages scolaires :

ACADÉMIE DE BESANÇON

INSPECTION
DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
de BESANCON III

L'Inspecteur de l'Enseignement primaire,
à Monsieur BADOT, C.E.G. de VALDAHON.

OBJET : préparation de la Conférence pédagogique.
(cf. note de service n° 43).

Comme il n'existe dans la circonscription ni classes de transition, ni classes terminales, et qu'il est impossible de faire appel à l'expérience d'un maître du département, j'aimerais que vous puissiez évoquer, pour les collègues de votre canton, vos expériences d'étude du milieu à LONGEMAISON.

Vous pourriez insister particulièrement sur :

- Votre effort personnel de documentation et de préparation (sources...)
- La place de ces activités dans les horaires et les programmes.
- La part des élèves dans la recherche de la documentation.
- Les activités auxquelles donne lieu l'apport d'éléments venus du milieu local (soyez très concret : exemples de leçons, tenue de livres ou de tableaux, activités manuelles ...)
- les possibilités de liaison entre diverses disciplines (introduction de l'élocution, de la rédaction).

Ce plan n'est pas limitatif et ne contient que des suggestions. Vous pouvez relater votre expérience comme vous l'entendez, en apportant si vous le jugez utile des réalisations (classeurs, cahiers, tableaux ...)

Deux de vos collègues sont chargés d'un travail analogue. J'aimerais que nous puissions discuter ensemble de la forme que prendraient vos interventions (20 minutes environ). Je vous demande donc de passer à mon bureau vendredi 2 octobre à 17 heures. Préparer d'ici-là les lignes essentielles de votre intervention.

Je vous en remercie très vivement d'avance.

BESANCON, le 24 Septembre 1964.
L'Inspecteur de l'Enseignement primaire,