

Ancien collège de Debrezen XVI et XVIIe s. Hongrie. Don de la Bibliothèque du Centre de Pédagogie de Budapest.

Numéro d'inventaire : 2006.05975.107

Type de document : photographie

Date de création : 1937 (vers)

Collection : Fonds Horizons de France/Le Visage de l'enfance

Description : Reproduction photographique : épreuve gélatino-argentique.

Mesures : hauteur : 181 mm ; largeur : 240 mm

Notes : Cette épreuve est insérée dans le fonds iconographique constitué par les éditions Horizons de France pour leur série de fascicules intitulé "Le Visage de l'Enfance", publiés en 1937 (voir notice). Conditionnement initial : boîte d'archives avec la mention "Déficients - Enfants dans le monde". Document initialement inséré dans une pochette intitulée : "Europe centrale".

Mots-clés : Portraits et images de l'enfant ou du monde de l'enfance

Enseignement à l'étranger (sauf anciennes colonies)

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Mention d'illustration

ill.

tést jelentett a kegyestanítórend megtelepedése is, amelynek virágzása azonban már e korszakon kívülre esik. Az első hivatalos összeírás iskoláinkról csak a XVIII. század utolsó negyedéről való és annak bizonyossága szerint a magyar helységek felében még akkor is hiányzott az állandó iskola és a tanító. A XVI. századról kétszáznál több iskoláról maradt fenn írott emlék és ezek háromnegyede protestáns intézet, melyeknek különben történeti multját fiai jóval több szorgalommal igyekeztek felkutatni, mint a magukét a katolikusok. Biztosra vehető, hogy korszakunkban az iskolák száma a róluk nekünk megmaradt írott emlékekkel nem azonosítható. Még nehezebb lenne az elemi kis iskolák számától a latin iskolákét elválasztani. A népesebb kis iskola ugyanis már magasabbra induló egy-néhány tanulója kedvéért is foglalkozott valamelyes latintanítással. A lelkes pap vagy megfelelő tanító és anyagi áldozat híján időnként ez az állapot megszűnt. A protestáns latin iskolák száma éppen ezért kétszerezesen, néha háromszorosan nagyobb a katolikusénál, de azzal a nagy különbséggel, hogy az átmenet fokozatait az a vonal adja meg, amit a latin nyelv elemeinek tanításától a nagy kollégiumok munkájáig el kell képzelünk. A katolikus latiniskolák csekélyebb számát a jezsuita iskolák nagy szervezettségében, népességében és teljességében lehet megtalálni.

A rendi nevelés szabta meg e korszak művelődési alapelveit. A főnemesség alkotmányjogi különválása is ennek az időszaknak a köze-



A régi debreceni főiskola XVI—XVII. századi alakjában.