Cahier de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2015.8.1482

Auteur(s): François Borel

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle Date de création : 1959 (entre) / 1960 (et) Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu à couv. souple de coul. rose, liseré plastifié de coul. noire. Réglure

Séyès, écriture manuscrite à l'encre bleue, ill. coul. et stylo bleu. notes, corrections et commentaires de l'enseignant à l'encre rouge et crayon à papier, feuilles collées

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes: Devoirs mensuels notés: calcul, sciences: os, dents, vaccination, pression atmosphérique, électricité. Dictées et questions: "automne" de Pergaud, "veillée d'hiver en Limousin", "la vieille roulotte", "un chemin de Provence", "l'approche du printemps" de H. Troyat. Rédaction: "les platanes du boulevard perdent leurs feuilles", "Noël se prépare", "une infraction au code de la route est commise, les gendarmes sont en faction, racontez la scène", "portrait d'un vieux mendiant", "deux pêcheurs". Géographie: le relief, le climat, les villes, l'industrie en France. histoire: grands personnages, déclaration des droits de l'homme, le suffrage universel, les ouvriers en France, la 3e République

Classement de l'élève: 8e sur 12

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Histoire et mythologie

Filière : École primaire élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 56 p.

Langue: Français

ill. en coul. **Lieux** : Le Thor

1/2

François Borel.
Mois de septembre et d'octobre 1959
Un marchand (de Pommes de terre) a chête un camion de Pommes de terre a raison de los o le quintal. Il compte avoir un dechet de 150 kg en revendant au detail. Combien doil il rendre le kilo de pommes de terre s'il reut realiser un Benefice total de 2°75
Solution Nombre de quintaux 8x 10-80 q Prise des 80 quinteux 2 1050 x 86-84 00 0F Prise des 150 baq 1050:9-525 moin les dechels 1050 + 525 = 1575 (