

## Cochinchine/Dessin de mémoire : un service à bétel Annamite.

**Numéro d'inventaire** : 1979.00249.49

**Auteur(s)** : Lê-van-Thinh

**Type de document** : travail d'élève

**Date de création** : 1930 (restituée)

**Description** : Dessin réalisé au crayon à papier, aquarellé, sur papier vergé blanc jauni, crayon de couleur.

**Mesures** : hauteur : 317 mm ; largeur : 243 mm

**Notes** : Dessin au crayon à papier rehaussé d'aquarelle et d'encre de chine, réalisé par une élève du Cours Supérieur de l'Ecole primaire franco-indigène de filles de Longxuyên. Il s'agit d'un service à bétel (noix entourée de chaux qui se chique) comprenant quatre éléments (crachoir, mortier etc) présentés dans un présentoir en forme de bol plein. La zone de travail est délimitée par un cadre composé d'un trait tracé au crayon à papier. Mentions manuscrites au crayon à papier sur le support indiquant le nom de l'école, le type de dessin (dessin de mémoire), ce qui est représenté, la note obtenue (au crayon de couleur), le niveau (Cours Supérieur A) et le nom de l'élève, suivi du numéro 1926. Dessin extrait d'un ensemble de 129 travaux d'élèves ( 16 traitant ce même thème : 3.6.01.00/1979.249(de 35 à 50).) regroupés par thème dans des pochettes de papier bistre comportant en couverture le titre du thème manuscrit à la plume, elles-même regroupées dans une pochette de même nature avec mentions manuscrites à la plume : " Cochinchine/Ecole primaire franco-indigène de Longxuyên/Choix de dessins d'élèves.", puis dans une couverture cartonnée, coins et dos en cuir granité de couleur marron. Sur le plat sup. des mentions en lettres dorées " Ecole des filles de Longxuyen et école primaire franco-indigène".

**Mots-clés** : Dessin, peinture, modelage

Enseignement français à l'étranger (dont anciennes colonies)

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours supérieur

**Autres descriptions** : Langue : Français

Ecole primaire de Longxuyên

Dessin de mémoire  
Un service à bétel annamite



C S A

Le. v. Chinh 16: 1926