Cahier du jour

Numéro d'inventaire: 2015.8.3179

Auteur(s): Nicolas Di Biase

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1989

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description: Cahier agrafé à couverture verte. Sur la 1ère de couv. dans le coin droit supérieur : illustration "conquérant" avec un cheval monté d'un homme. Sur la partie inférieure de la 1ère de couv. : Lignes horizontales blanches allant de la 1ère à la 4ème de couv. et bande lignée avec "réglure 2 couleurs" imprimé à l'encre verte. En bas à droite de la 1ère de couv. : caractéristiques du cahier. Protège cahier bleu en matière plastique. Sur le protège cahier : une étiquette sur laquelle les nom et prénom de l'élève ainsi que "CM2" suivi du nom de son institutrice sont renseignés à l'encre bleue. Un sticker rond avec une chouette imprimée sur fond blanc et bleu mentionne : "sécurité domestique ouvrons l'oeil". Réglure séyès, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

Notes : Exercices de conjugaison, orthographe, vocabulaire, grammaire, dictées, expression écrite, mathématiques (conversions), mentions de contrôles, etc. Trois feuilles glissées dans le revers du protège cahier : aides-mémoire de mathématiques, exercice de correction de fautes sur des textes de Maupassant (Contes) et d'Emile Erckmann (Madame Thérèse). Élève en classe de CM2.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

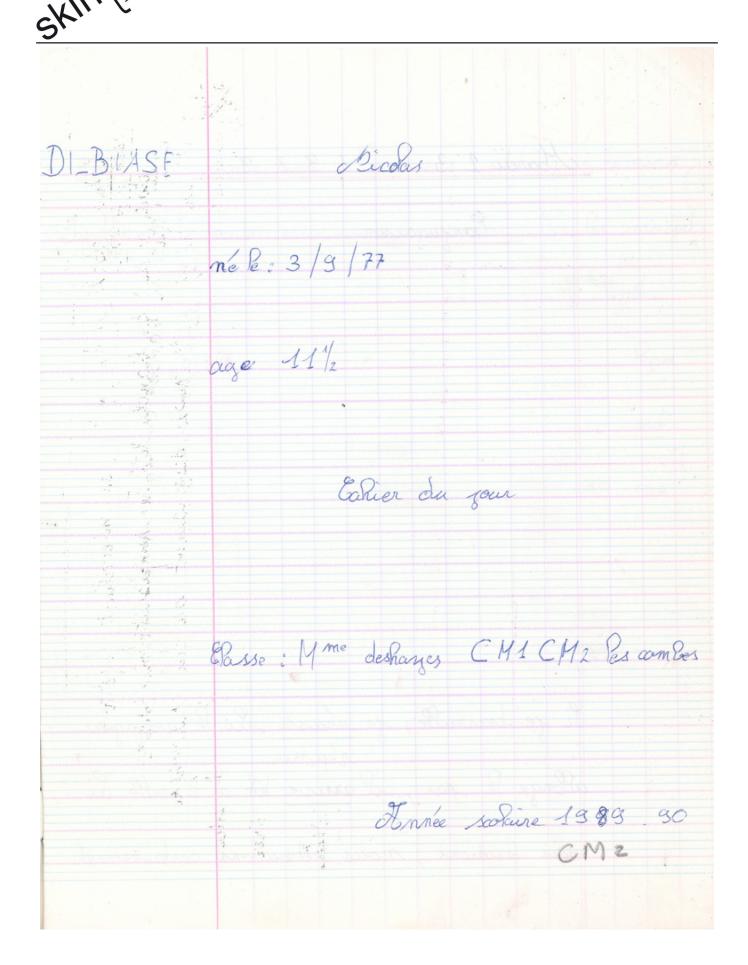
Filière : École primaire élémentaire

Niveau: Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé Commentaire pagination : 39 p. manuscrites sur 50 p.

Langue : Français Lieux : Les Combes

1/3





Spardi 2 3 mai 1 9 8 9	alte	notre voute. Li vous partiez a tem
	4 11	
Conjugaison	huffiant	vous rejoindriez vos ami. Li les n
ORTHOGRAPHE HCV339 MACE		s ourrisaient ils embaumeraient di Bort
FUTUR OU CONDITIONNEL? Pour ne pas confondre la 1º personne du singulier du futur simple avec la même personne du conditionnel présent, il faut penser à la personne correspondante du pluriel: Je couperai, nous couperons (futur a.i). Je couperais, nous couperions (conditionnel a.i.s). REMARQUE Avec la conjonction si, le présent appelle le futur, l'imparfait appelle le présent du conditionnel: Si tu le veux, je lirai, nous lirons (futur a.i). Si tu le voulais, je lirais, nous lirons (conditionnel a.i.s).		y espère que rous profitez de la la paraît que les rendances commence comme
et les autres au temps convenable. Si je travailler, je réussir. — Si le voyageur allonger le pas, il arriver tôt à la ville. — Si nous étudier la carte avec soin, nous retrouver certainement notre route. — Si vous partir à temps, vous rejoindre vos amis. — Si les muguets s'ouvrir, ils embaumer la forêt. — Pespérer que vous profiter de la leçon. — Il paraître que les vendanges commencer bientôt. On estimer qu'elles durer une semaine.	igeur	Semane
alonge le pas, il arrive lot à la riste nous deudions, nous rebouvons certain	, Li	
Mockey Con Control of		Jundi 25 mai 1 9 8 9
okane sa sa pemban Bensamin perment n 55%. 73,0 25%. 23,0	4 8 6 7 8.	-8
200 21 15% 24.3	4884	Vocabulaire Loup quel ast for mora?
Deux de son sem Souvenobraire de son pembou Souvenmentra par le séculobrasement perment n 2 deux de 57, 91. 55 % 78, 0 7 0% 175,00 25% 25,00 9 60% 89,40 15% 25% 25,00	7. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	Vocabuliere Loup, quel ast lon mona? Carnivere radical: carn suffixe: rare (qui mange en Patin) syronyme: carnassier
Found do son semboursmontaire do sea permote en secunda de secunda	Want 24 22 Liston	Vocabuliere Loup quel ast lon monu? Carnivore radical: carn suffixe: were (qui marge en Patin)