

Voyage autour du monde

Numéro d'inventaire : 1982.00159.2

Auteur(s) : Comité français pour l'UNICEF

Imprimerie Maury

Type de document : jeu, jouet

Éditeur : UNICEF : Fonds de l'ONU pour l'Enfance, l'UNICEF est l'unique organisation de développement de l'ONU consacrée aux enfants

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1982

Inscriptions :

- titre : Un monde à découvrir (titre de la brochure) (recto)
- nom de photographe inscrit : Nous remercions chaleureusement les photographes et agences suivants: Bruno Barbey/Magnum, Belles Journées en Perspectives, Ian Berry/Magnum, René Burri/Magnum, Nicolas Daguet, Ernst Haas/Magnum, Thomas Hopker/Magnum, Erwan Quéméré/CEDRI, Christian Sappa/CEDRI, Marilyn Silverstone/Magnum. Maquette: B&B Graphic.(recto)
- titre : Voyage autour du monde (titre du jeu) (verso)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Feuille pliable en papier, imprimé en couleur, recto-verso.

Mesures : hauteur : 39,6 cm ; largeur : 50 cm (feuille dépliée)

hauteur : 19,7 cm ; largeur : 10 cm (feuille fermé)

Mots-clés : Jeux de l'oie

Géographie

Représentations : jeu / Brochure pliable. Au recto, une présentation de l'UNICEF et de ses missions : "Pourquoi l'UNICEF?", "L'UNICEF et la nutrition", "L'UNICEF et l'hygiène", "L'UNICEF et la santé", "L'UNICEF et l'éducation", "L'UNICEF et la famille", "Les enfants ont des droits". Au verso, un plateau de jeu de l'oie en spirale de 79 cases numérotées, légendées et avec photographies couleurs entourant la photo de quatre enfants d'origines différentes regardant un globe. Le parcours part de Marseille (n°1) pour arriver à Bordeaux, en passant par de multiples endroits du globe: Afrique, Moyen-Orient, Asie, Océan Pacifique, Amérique du Sud, Caraïbes... A gauche et à droite du plateau, les règles du jeu. Sous le plateau, présentation du jeu et de l'UNICEF, et à droite un petit planisphère retraçant l'itinéraire du voyage.

Autres descriptions : Langue : Français

ill. en coul.

Voyage autour du monde

RÈGLE DU JEU (pour 2 à 6 joueurs)

Chaque joueur choisit un point de départ, de couleur différente. À tour de rôle, chaque joueur lance les 2 dés. Celui qui a le chiffre 12 se dirige vers le point de départ du voyage à la case n° 1 (Marseille), celui du voyageur passe à la case n° 2 (Paris), et ainsi de suite.

Nous faisons de ce voyage un jeu de hasard, et nous ne pouvons pas prédire le résultat. C'est pourquoi nous ne pouvons pas vous garantir de gagner. Mais, si vous ne pouvez pas gagner, vous pouvez tout de même gagner.

Chaque fois que vous avez lancé les 2 dés, vous avez le droit de choisir la case n° 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

08 afin de vous aider sur une case donnée. (Exemple: vous êtes sur la case 12, vous lancez 3 et un 6. Multipliez le chiffre de la case (12) par 6, vous ne remettez que le 3 et vous avancez à la case 36 ou l'endroit que vous souhaitez vous faire gagner 5 points pour ce tour.)

CAISSA: 9-10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120-130-140-150-160-170-180-190-200-210-220-230-240-250-260-270-280-290-300-310-320-330-340-350-360-370-380-390-400-410-420-430-440-450-460-470-480-490-500-510-520-530-540-550-560-570-580-590-600-610-620-630-640-650-660-670-680-690-700-710-720-730-740-750-760-770-780-790-800-810-820-830-840-850-860-870-880-890-900-910-920-930-940-950-960-970-980-990-1000.

44-75. Vous venez d'être pris dans une tornade, retour au départ.

67. Vous venez d'être pris dans une tornade, retour au départ.

67. Vous venez d'être pris dans une tornade, retour au départ.

Un monde à découvrir. Un long chemin à parcourir.

Les dés sont-ils jetés pour plus de 350 millions d'enfants, avant même leur naissance, simplement parce qu'ils n'ont pas eu la chance de naître du bon côté?

Avouons qu'en répondant volontiers par l'affirmative, nous avons le fatalisme un peu facile, nous qui vivons dans un certain confort.

N'y a-t-il vraiment rien d'autre à faire que de laisser tant d'êtres innocents de par le monde, noirs, dans une misère aux cent visages: celui de la faim, de la sécheresse, des catastrophes naturelles, de la surpopulation, de l'analphabétisme, du manque d'hygiène? Evidemment non.

Il y a beaucoup à faire, toujours plus à faire. La preuve: l'existence même de l'UNICEF.

Pour aider, pour guérir, pour sauver ces enfants, l'UNICEF met en œuvre de grands programmes d'intervention et de développement à long terme. Il assiste, fournit du matériel, finance des bourses de formation. Vous aussi, vous pouvez prendre part à cette action, en aidant l'UNICEF.

Et c'est pour vous montrer, symboliquement, que les dés ne sont pas jetés, pour vous permettre aussi de mieux mesurer l'urgence et l'ampleur de la tâche, que l'UNICEF vous invite à lancer des dés bien réels dans un jeu de l'oie un peu particulier: un voyage autour du monde.

Un jeu qui n'est pas qu'un jeu.

Alors, à vous de jouer. A vous d'agir sans attendre avec l'UNICEF pour que les enfants de ce monde-là ne partent pas tous perdants.

Itinéraire

Ci-dessous à droite, l'itinéraire du voyage figure sur un planisphère.

Vous partez de Marseille, vous abordez le continent africain (cases 2 à 36), vous traversez le Sahara et la jungle, vous vous dirigez vers le Moyen-Orient (cases 37 à 54), vous atteignez l'Asie (cases 55 à 78), puis vous traversez l'Océan Pacifique, vous accédez en Amérique du Sud (cases 79 à 96), vous escaladez la Cordillère des Andes, redescendez sur l'Amazonie, et débouchez sur les Caraïbes.

Retour à Bordeaux par l'Atlantique.

Bon voyage et bonne chance!

Pourquoi l'UNICEF ?

Parce qu'il y a dans le monde 350 millions d'enfants qui manquent du strict nécessaire.

Parce que 10% d'entre eux en meurent, chaque jour, victimes innocentes d'un cercle vicieux mortel formé par la malnutrition, l'absence d'hygiène et de soins, la surpopulation, l'analphabétisme, et l'égoïsme - notre égoïsme à court terme qui va en fin de compte contre nos propres intérêts et ceux de nos enfants.

L'UNICEF lutte pour briser ce cercle. Avec vous, si vous le voulez.

QU'EST-CE QUE L'UNICEF ?

Créé en 1946, le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (en anglais UNICEF), est l'unique organisation des Nations Unies consacrée exclusivement aux enfants. Cet engagement régit à l'arrière-plan tous les intérêts politiques, confessionnels ou autres : l'UNICEF est un instrument de solidarité internationale.

L'UNICEF, POUR QUI ?

L'UNICEF porte ses efforts là où le besoin est le plus pressant : son aide s'adresse en priorité aux plus déshérités. C'est pourquoi il collabore avec l'UNICEF sur 4 continents sur le terrain, dans 111 pays en voie de développement.

Les objectifs principaux de l'UNICEF sont l'aide humanitaire et l'assistance au développement, les programmes à long terme étant de loin les plus importants.



Quand il y a de l'eau, elle est polluée.

L'UNICEF et l'hygiène

L'absence d'hygiène tue, en aggravant les effets de la malnutrition.

Les maladies diarrhéiques et entériques transmises par l'eau polluée ou dues au manque d'hygiène sont la cause de mortalité et de morbidité la plus répandue chez les enfants de moins de cinq ans dans le monde en développement. Selon une étude effectuée récemment par la Banque mondiale dans 91 pays, 85% de la population revêtit du globe - soit 1 milliard de personnes - ne sont pas approvisionnés en eau potable. Un plus grand nombre encore manquent de moyens d'évacuation des matières usées dans des conditions d'hygiène minimales.



C'est pourquoi les programmes d'adduction d'eau salubre et d'assainissement figurent parmi les priorités de l'action de l'UNICEF et comptent pour près de 20% de ses engagements et dépenses. Dans 82 pays, le Fonds se joint aux efforts déployés à l'échelon national et local en fournissant des pompes, de la tuyauterie, des filtres à puits, de l'équipement de forage de puits, de la fonte pour la correction de pompes simples sur place, ainsi que des plans et des matériaux d'installation de latrines. Il finance aussi la formation de personnel - ingénieurs sanitaires, agents d'exploitations et d'entretien, agents sanitaires locaux, etc. - qui saura informer la population et l'amener à prendre part à toutes les opérations de planification, de construction et de mise en route par étapes.

COMMENT AGIT L'UNICEF ?

Un proverbe chinois dit : "Si tu vois un homme mourir de faim, ne lui donne pas un poisson. Apprends-lui à pêcher". C'est un peu ce que fait l'UNICEF.

L'UNICEF travaille en collaboration avec les autorités et la population des régions concernées. En offrant une technologie répondant aux besoins et en fournissant un matériel adapté, l'UNICEF encourage la population locale à améliorer elle-même ses conditions d'existence. L'UNICEF entretient à Copenhague un dépôt où sont stockés plus de 5.000 sortes d'articles : produits alimentaires, médicaments, véhicules, pièces de rechange, etc., pouvant être combinés en fonction de programmes de développement spécifiques, par exemple pour des centres sanitaires, des écoles ou pour l'approvisionnement en eau potable. En règle générale, l'UNICEF ne fournit que les moyens indispensables faisant défaut dans la région touchée. C'est ainsi que l'on a fourni du fer brut au Bangladesh, matériaux que des fondrières rudimentaires ont transformés en pompes nécessaires au programme de l'UNICEF pour l'approvisionnement en eau potable. Il n'est pas rare qu'un programme de l'UNICEF serve de point de départ à un programme national de développement à long terme.

COMMENT VOUS POUVEZ AGIR AVEC L'UNICEF

Vous pouvez agir dès aujourd'hui, en contribuant financièrement à son action. La moindre aide, non seulement a un effet immédiat, mais produit une réaction en chaîne. Et cela, vous pouvez l'expliquer à votre entourage. Ce qui est une autre façon d'aider l'UNICEF : en parler autour de vous. Il y en a une troisième, que vous connaissez sûrement : acheter, offrir, faire acheter les cartes de vœux de l'UNICEF.

L'UNICEF DÉPEND UNIQUEMENT DE CONTRIBUTEURS VOLONTAIRES

Des milliers d'enfants meurent chaque jour de maladies que nous avons oubliées.

L'UNICEF et la santé

Chez nous, les maladies infantiles sont rarement mortelles. Là-bas, les enfants meurent par milliers de la rougeole, de la coqueluche, ils ont la tuberculose, la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, toutes maladies que nous avons à peu près oubliées.

Il y a aussi la lépre (1 à 12 millions de personnes). Le paludisme (10% de la mortalité infantile, dont un million d'enfants africains chaque année). Les infections gastro-intestinales, mortelles pour les très petits.

Quant à la cécité, elle est tellement courante qu'elle semble normale : le trachome, qui pourrait être aisément traité, frappe 500 millions de personnes. La stéphanémie, due à la carence de vitamine A, atteint chaque année quelque 350.000 enfants.

Dans sa lutte contre la maladie, l'UNICEF accorde la priorité à la prophylaxie, à la mise en place d'une infrastructure de protection de la maternité et de l'enfance, et aux programmes de vaccinations.

L'UNICEF subventionne la formation de médecins, d'infirmières, de sages-femmes et d'auxiliaires, équipe des centres de santé, des maternités, des hôpitaux pour enfants, fournit des vaccins, des médicaments et des vitamines.

Contre certaines maladies, telles que la lépre, l'UNICEF lance des programmes spectaculaires de détection précoce.



La faim va tuer 35.000 enfants aujourd'hui. Et demain ?

L'UNICEF et la nutrition

Le quart des enfants des pays en voie de développement souffrent de sous-alimentation aiguë. Comment leur corps affaibli pourrait-il se défendre contre la moindre maladie ? C'est ainsi que 35.000 d'entre eux sont victimes chaque jour d'une mort qui pourrait être évitée dans bien des cas si des mesures élémentaires étaient prises.

La faim revêt des formes variées. C'est pourquoi l'UNICEF fait appel à des méthodes diverses dans sa lutte contre la sous-alimentation des mères et des enfants. L'UNICEF encourage en premier lieu la production sur place d'aliments riches en protéines et en vitamines en aidant, par exemple, la création de piscicultures et de jardins potagers. Une technologie intermédiaire améliore l'approvisionnement et une information sur une alimentation équilibrée permet d'éviter des maladies de carence.



QUELQUES EXEMPLES DES DIFFÉRENTES ACTIONS DE L'UNICEF EN MATIÈRE DE NUTRITION.

En premier lieu, pour traiter les carences, l'UNICEF a mis au point des aliments spécialement riches en protéines.

D'autre part, en Afrique du Nord notamment, l'UNICEF a aidé à implanter des usines fabriquant un produit spécialement destiné aux nourrissons, à base de plantes cultivées sur place. Au cours d'une année récente type, l'UNICEF a équipé et alimenté quelque 104.000 centres de nutrition, jardins communautaires et scolaires, alevins, parcs avicoles et établissements de production de semences, et a subventionné la formation de plus de 96.000 agents de la nutrition.

Enfin, pour encourager la production, le stockage et le bon usage d'aliments de valeur nutritive, l'UNICEF éduque systématiquement les enfants des écoles et leurs parents.



Nous remercions chaleureusement les photographes et agents suivants : Bruno Barber / Magnum, Boris Jonsson / Magnum, Jean Magnan / Magnum, Thomas Blaker / Magnum, Erwan Quémener / CEBIS, Christian Lague / B.A.B. Graphic.

© Le Comité Français de l'UNICEF, Paris et Antibes, B.C. Paris B 12037478, 1982.

Combien sauront vraiment lire et écrire ?

L'UNICEF et l'éducation

Dans les pays en voie de développement, seulement la moitié des enfants d'âge scolaire peuvent fréquenter l'école, et moins de 4 sur 10 auront la possibilité d'achever le cycle primaire.

Les filles sont particulièrement désavantagées : elles sont 50 millions qui ne vont pas à l'école.



Lorsque la matière enseignée est adaptée aux besoins réels, l'école constitue pour la population le moyen idéal d'améliorer elle-même ses conditions d'existence.

En collaboration avec d'autres organismes de l'ONU, l'UNICEF soutient les écoles primaires de façon qu'elles intègrent à leurs programmes d'enseignement, outre la lecture, l'écriture et le calcul, des disciplines comme l'hygiène, les soins sanitaires, la diététique, le jardinage, l'économie domestique, etc. Cet enseignement orienté vers la pratique est également donné en dehors des systèmes scolaires. Chaque année, l'UNICEF contribue à former et à promouvoir près de 100.000 enseignants et instructeurs locaux, et fournit le matériel scolaire nécessaire.

Combien n'ont pas de foyer ?

L'UNICEF et la famille

Explosion démographique, exode rural : de plus en plus d'enfants n'ont d'autre horizon que leur bidonville, d'autre maison, quand ils en ont une, qu'un taudis, où l'on vit entassés les uns sur les autres. Tous petits, ils sont livrés à eux-mêmes. Si la maladie les épargne, comment pourrion-ils, de toute façon, trouver une chance de s'en tirer dans la vie ?

L'UNICEF favorise l'essor des écoles d'assistance sociale et encourage la formation d'animateurs et d'animatrices pour des clubs de jeunes, des jardins d'enfants, des crèches et des associations de mères. Comme ce sont souvent les femmes qui assument la plus grande part de la responsabilité, de nombreux programmes sont consacrés à l'amélioration de leur condition.



- 1 Le droit à l'éducation gratuite, à des activités physiques, intellectuelles, morales, spirituelles et sociales.
- 2 Le droit aux moyens permettant de se développer d'une façon saine et normale sur les plans physique, intellectuel, moral, spirituel et social.
- 3 Le droit à un nom et à une nationalité.
- 4 Le droit à une alimentation saine, à un logement et à des soins médicaux.
- 5 Le droit à des soins spéciaux en cas d'invalidité.
- 6 Le droit à l'information et à la compréhension et à la production.
- 7 Le droit à une éducation gratuite, à des activités récréatives et à des loisirs.
- 8 Le droit au secours humanitaire en cas de catastrophe.
- 9 Le droit à la protection contre toute forme de négligence, de cruauté et d'exploitation.
- 10 Le droit à la protection contre toute discrimination et le droit à une éducation dans un esprit de tolérance entre les peuples, de paix et de fraternité.

Les enfants ont des droits

droits auxquels chaque enfant peut prétendre. Le 20 novembre 1959, l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies a adopté la "Déclaration des droits de l'enfant". C'est en ces termes que commence la "Déclaration des droits de l'enfant".



Un monde à découvrir



unicef
Fonds de l'ONU pour l'Enfance, l'UNICEF est l'unique organisation de développement de l'ONU consacrée exclusivement aux enfants.