

Résumés de lecture

Numéro d'inventaire : 2025.0.474

Auteur(s) : Jardin d'enfants H.L.M.

Imprimeur : "Messenger", 48 pages, papier surfin 70 gr.

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1983-1984

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description : Couverture en papier glacé rose. Reliure métallique agrafée. Réglure double ligne 3 mm interligne verticale et marge rose.

Mesures : hauteur : 22 cm ; Largeur : 17 cm

Notes : Il s'agit d'un cahier de prise de notes de lectures d'une enseignante du Jardin d'enfants H.L.M., situé au 02, rue Fournière (désormais au n° 20) à Paris dans le XVIIIe arrondissement, dépendant donc de l'accompagnement municipal des OPHLM de l'EJE (éducateur de jeunes enfants) de La Ville de Paris. L'ouvrage regroupe les résumés d'ouvrages lus pour la préparation de l'exposition et de la fête de fin d'année 1983-1984. L'auteur précise que le thème de travail est "Les jouets, le jeu, l'enfant" et que celui-ci doit être ou a été présenté an réunion de parents d'élèves. Hormis les synthèses des sources pédagogiques, de nombreuses citations ont été recopiées (Bachelard, Nietzsche, Freinet). Bibliographie consultée Paulette Lequeux "Jouer" Joubert "Jeux et jouets" Jeanne Bandet et Réjane Sarazanas "L'enfant et les jouets" Psychologie "Jeux et jouets" "Que faire quand il n'y a rien à faire" Unicef "Jeux du monde entier" Martin Klerk "Jouets de bois" Gwenaël Boiseq "Atelier de la ferme" Claude Rebotier "L'Articarde" ou "Arts décoratifs" Le ballon rouge Pinocchio La poupée et le soldat Plan Quelques réflexions sur le jeu Le bébé Jeanne Bandet et Réjane Sarazanas "L'enfant et les jouets" Classification des jeux La signification du jeu enfantin Qu'est-ce qu'un jouet ? Comment le choisir ? Réunion des parents Relation affective enfant-jouet Comment choisir les jouets ? Jouets pour filles ou pour garçons ? Jeux éducatifs "1140 jeux" de Paulette Lequeux

Mots-clés : Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Préparation de cours

Lieu(x) de création : Paris

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

couv. ill. : 1ère de couverture : en médaillon, représentation d'un rongeur vêtu d'un denim et d'une chemise verte à manches rayées avec coudières de couleur rouge, grimpé sur une aigrette ou pappus, au milieu d'un parterre de fleurs sauvages. 4e de couverture : table de multiplication de 1 à 10, division du temps et chiffres romains.

Objets associés : 2025.0.473

Lieux : Paris



48 pages

"Notre enfance attend longtemps avant
d'être réintégrée dans notre vie
(Bachelard)

Dans l'homme authentique
il y a un enfant qui veut jouer
Nietzsche

L'école a la chance de pouvoir dispenser
ce qui manque dans la cité : la sécurité
l'espace, la chaleur humaine et le
droit d'être Enfant !

Ce sont les mauvaises méthodes d'enseignement
qui sont à l'origine des dyslexies
(Freinet)
: par son refus d'un enseignement personnalisé
(apprentissage de la langue - du dessin - de l'écriture
La méthode Naturelle de C. Freinet (Marsault)
Source

Année 83-84. Thème du Travail présenté
à la réunion de parents d'élèves.
Exposition et fête de fin d'année.
Réflexions sur ce thème ---
les jouets, le jeu, l'enfant

« Le jeu est le travail de l'enfant
et il le prend très au sérieux »

Bibliographie consultée -

Jouets de Paulette Lequeux -
Jeu et jouets de Goubert
L'enfant et les jouets de Bandet et Saragana
Jeu et jouets (psychologie)
Que faire quand il n'y a rien à faire (américain)
Jeu du monde entier (Unicef)
Des Histoires - de Ballarou -
P. Mouché - Le jouet et le soldat -
et beaucoup de livres de Rivage -

Au cours de ces mois de travail
Chaque enfant a réalisé pour lui
une grande boîte remplie de
jeux et jouets fabriqués au J.E.
= Lotos, dominos - dominos -
album de tissu de core - puzzles -
pantins - marionnettes - Cric volant
panneau des décomptes (toucher)
hochet - bilboquet - masques -
maracas - pif-pa - tambourin etc...
coiffures - diadèmes en poterie - tricotons
papiers de papier - palets de bois,
mobiles - etc...

Tous faits avec des objets de récupération (boîtes - tubes -
cartons - etc -

quelques réflexions sur le "jeu"

Par le jeu l'enfant apprend petit
à petit ce qui est le monde : ce
qui est mouillé, ce qui est sec,
ce qui fait mal, ce qu'on peut
soulever, déplacer etc... Il fait
ses expériences. Dans les jeux
avec les autres il connaît
la colère, l'agressivité mais
aussi le rire, l'amitié, la vie en