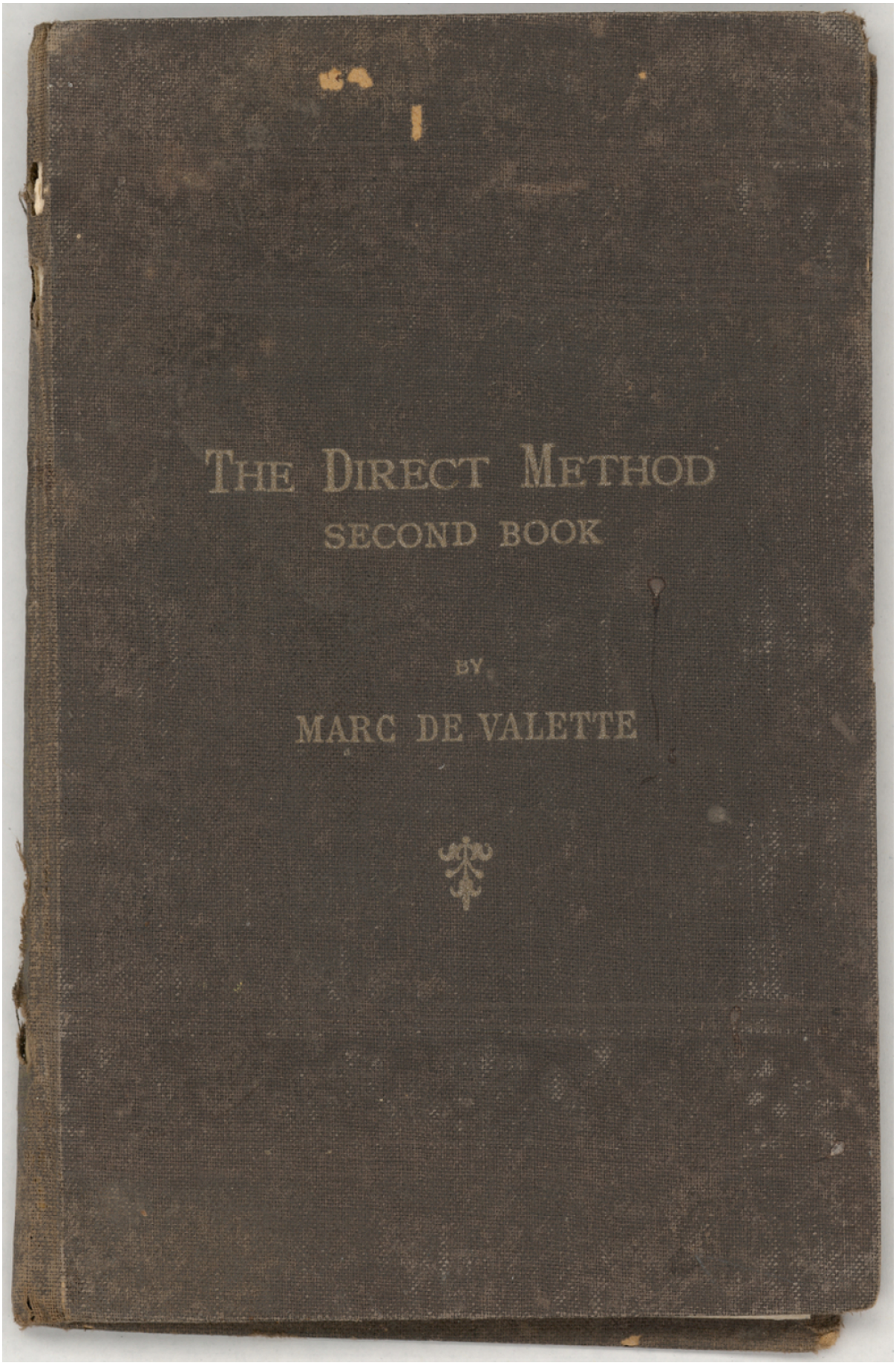
The direct method for the teaching of modern laguages with auxiliary pictures : Second book

Numéro d'inventaire : 2024.27.2
Auteur(s) : Marc de Valette
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Paris : M. de Valette, 6 rue Toullier (Sorbonne)
London : Hachette & Co., 18 King William street
Mention d'édition : 4ème édition
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1917
Matériau(x) et technique(s) : papier, tissu, carton
Description : Livre imprimé avec couverture cartonnée recouverte d'un tissu noir.
Mesures : hauteur : 20,5 cm ; largeur : 13,5 cm ; épaisseur : 0,8 cm (dimensions fermées)
hauteur : 20,5 cm ; largeur : 26,5 cm (dimensions ouvertes)
Mots-clés : Anglais
Utilisation / destination : (Ouvrage témoignant d'une méthode d'apprentissage des langues tout d'abord basée sur les objets qui environnent l'élève puis sur l'observation des planches murales Delmas, associant donc l'enseignement par l'image à l'enseignement des langues. Exemplaire donnant une vision complète des contenus des leçons et des exercices pratiqués, avec des conseils apportés aux professeurs, et des méthodes mises en œuvre au début du 20e siècle. Présence en collection de 17 planches Delmas dont certaines correspondent aux thématiques abordées dans l'ouvrage : Paysage d'automne (p. 39 et pl. 1978.01873.8) / la mer et le port (p. 42 et pl. 1978.01873.10) / la construction d'une maison (p. 63 et pl. 1978.01873.5).)
Autres descriptions : Langue : anglais
Nombre de pages : 96 p.
Table des matières
Objets associés : 2024.27.1


THE DIRECT METHOD
SECOND BOOK
BY
MARC DE VALETTE

Par le Même Auteur :

	Fr.	cent.	s.	d.
L'ESPAGNOL PAR VOUS-MÊME ...	4	00	3	0

La Méthode Directe pour l'Enseignement des Langues vivantes

Principe essentiel de cette méthode : "*Le Verbe est l'âme du langage.*"
LITTRÉ

Traits caractéristiques : **Clarté, simplicité, progression systématique. Révisions fréquentes.**

Les leçons, basées d'abord sur les objets qui environnent l'élève, et ensuite sur les *TABLEAUX AUXILIAIRES DELMAS*, procèdent par une évolution très intéressante d'exemples, du concret à l'abstrait et de la construction simple des phrases à des constructions plus compliquées. Les difficultés initiales sont admirablement analysées et élucidées par les phrases les plus simples : par exemple le Présent de l'Indicatif est seul employé dans la première partie. Les règles fondamentales de la grammaire sont apprises peu à peu, par des exemples, d'une manière presque imperceptible, et les révisions fréquentes permettent de constater les progrès et le chemin parcouru.

Méthode adoptée officiellement pour l'Enseignement du Français dans les Ecoles publiques de l'Angleterre,
par décision du London County Council, Education Committee, en date du 1er Août 1913

	Fr.	cent.	s.	d.
Leçons d'Anglais				
The Direct Method, First Book . . .	3	„	2	6
The Direct Method, Second Book . . .	3	„	2	6
(Recommandé aux élèves qui ont en mains "L'Anglais Par Vous-Même.")				
Leçons d'Espagnol				
El Método Directo	5	„	4	0
Leçons d'Allemand				
Die Direkte Methode, Erstes Buch . . .	3	„	2	6
Die Direkte Methode, Zweites Buch . .	3	„	2	6
Leçons d'Italien				
Il Metodo Diretto	5	„	4	0
Leçons de Français (pour les étrangers)				
La Méthode Directe, premier livre . . .	3	„	2	6
La Méthode Directe, deuxième livre . .	3	„	2	6
Pronoms et doubles pronoms	1	50	1	3

THE DIRECT METHOD

FOR

The Teaching of Modern Languages

WITH

AUXILIARY PICTURES

SECOND BOOK

FOURTH EDITION

BY

MARC DE VALETTE

Licencié ès Lettres, Licencié en droit
(French University)

PARIS : M. DE VALETTE, 6, Rue Toullier (Sorbonne)
LONDON : HACHETTE & Co., 18, King William Street

1917

[*Tous droits réservés*] [*Alle Rechte vorbehalten*]
[*All rights reserved*] [*Todos los derechos son reservados*]
[*Proprietà letteraria*]