

---

## Formulaire de punition

**Numéro d'inventaire** : 1985.01202.6

**Type de document** : texte ou document administratif

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1977

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Un exemplaire de formulaire.

**Mesures** : hauteur : 21 cm ; largeur : 13,5 cm (dimensions de la feuille)

**Notes** : Exemplaire presque identique à : 3.3.02 / 1978.03980 (pour le CES mixte de Rouen, et le CES/Lycée Corneille).

**Mots-clés** : Punitions

Temps scolaire, emploi du temps

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Utilisation / destination** : enseignement (Formulaire permettant de renseigner le nom de l'élève concerné, la punition, le motif de cette punition, la date et l'heure, ainsi que la personne qui délivre cette punition. Doit y être apposé le signature des parents.)

**Historique** : Il s'agit d'un formulaire vierge à compléter provenant du C.E.S Alexis Carrel pour la décennie 1970.

**Représentations** : instruction, punition

**Autres descriptions** : Langue : Français

**Objets associés** : 1978.03980

**C. E. S. «Alexis Carrel»**

ACADEMIE  
DE ROUEN

37, Rue des Murs-Saint-Yon  
76100 ROUEN

DEPARTEMENT  
DE LA SEINE-MARITIME

Tél. : 72.57.50

Le \_\_\_\_\_ 197\_\_\_\_\_

M. \_\_\_\_\_

J'ai le regret de vous informer que

l'élève \_\_\_\_\_

de la classe de \_\_\_\_\_

a été mis à la retenue le \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures \_\_\_\_\_

par M. \_\_\_\_\_ Professeur \_\_\_\_\_  
Surveillant général \_\_\_\_\_

Motif \_\_\_\_\_  
de la \_\_\_\_\_  
punition \_\_\_\_\_

Tâche \_\_\_\_\_  
à faire \_\_\_\_\_

Veuillez agréer, M. \_\_\_\_\_

l'assurance de mes sentiments dévoués.

*Visa des Parents,*

**important N.B.**

- 1) Tout élève absent le jour de la punition ne pourra entrer en classe, qu'après examen d'une justification écrite émanant de la famille.
- 2) Ce bulletin devra être présenté au Surveillant lors de la consigne, revêtu de la signature des parents.

