

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.6396

Auteur(s) : Anne-Marie Dargaud

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1929

Matériaux et technique(s) : papier | encre rouge, | encre violette, | crayon Conté

Description : Cahier en papier de marque OMNIUM, à la couverture en papier fort rose et à la reliure brochée au fil renforcée par un dos carré-collé rouge. Réglure Séyès. La couverture est imprimée à l'encre noire, avec un motif représentant un décor floral. L'ensemble est écrit à l'encre violette, avec des mentions à l'encre rouge et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour appartenant à Anne-Marie Dargaud pour l'année scolaire 1928-1929.

L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de traçage de lettres et de mots. - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire, analyse grammaticale). - exercices de composition française et de lecture littéraire. - exercices de mathématiques (nombres et calculs, problèmes, géométrie). - 9 cartes géographiques réalisées au crayon à papier et au crayon de couleur : massifs montagneux (Alpes, Vosges, Jura), littoraux (côtes de la Manche, de l'Atlantique et de la Méditerranée), fleuves (la Seine et ses affluents, la Loire, le Rhône, la Garonne). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge.

Leçons du 08/01/1929 au 27/02/1929.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Orthographe, dictées

Rédactions

Lieu(x) de création : Pont-d'Ain

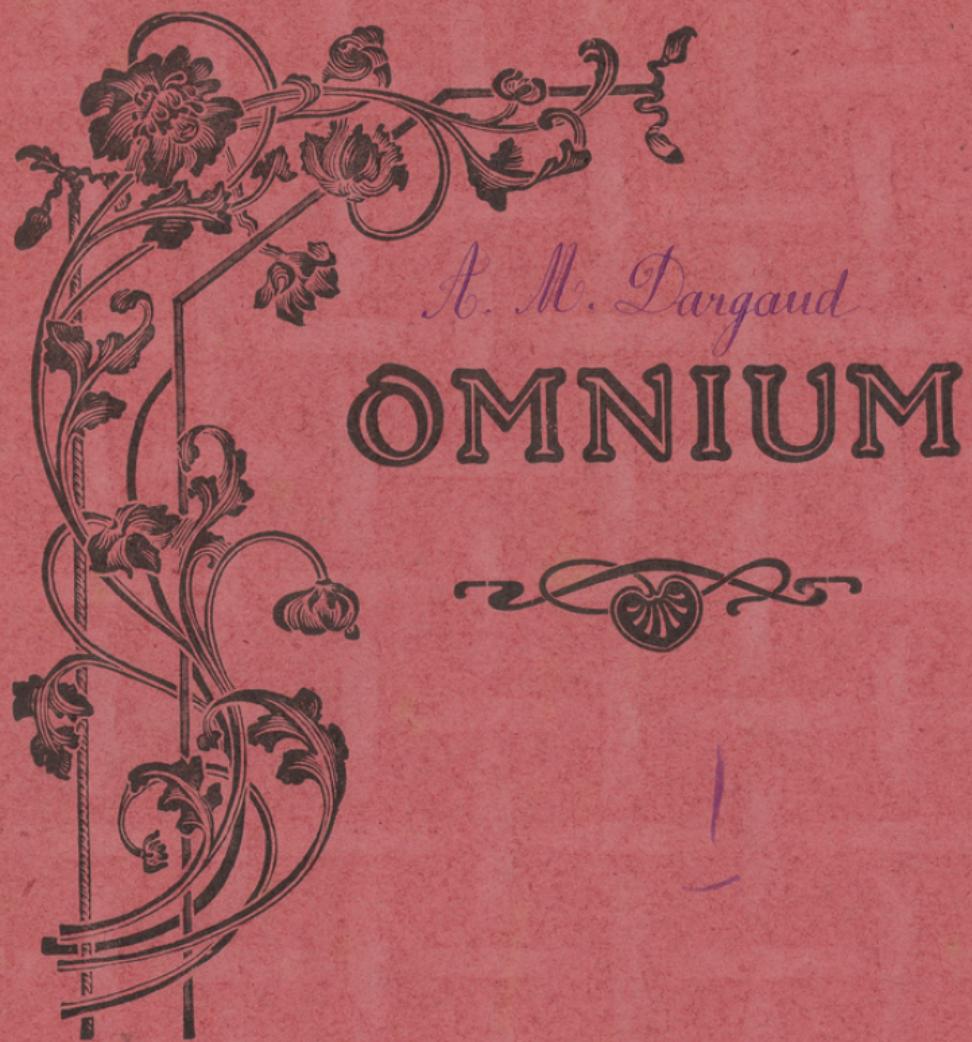
Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

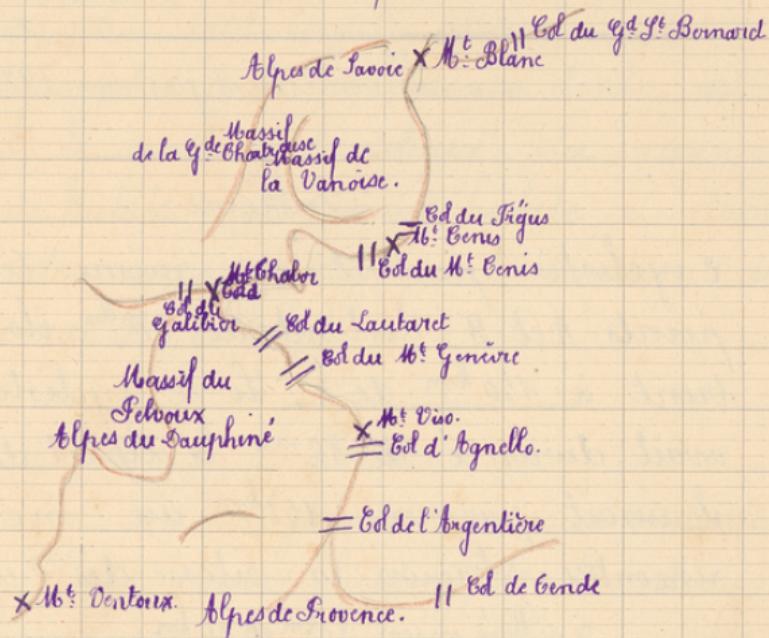
Commentaire pagination : 80 p.

Lieux : Pont-d'Ain



Mardi, 8 janvier 1929

Les Alpes.



Écriture.

l l l l l l l l l l
 l l l l l l l l l l
 limer limer limer limer lime

Solution algébrique

Soit x le bénéfice réalisé.

D'après la teneur j'ai l'équation suivante:

$$x = 10,5 \times 91 - 984$$

J'effectue et j'ai:

$$x = 955,5 - 984$$

$$x = 199,5$$

Le bénéfice est donc de 199,50

Réponse: 199,50

Solution arithmétique

Opérations

$$\begin{array}{r} 10,5 \\ \times 91 \\ \hline 105 \\ 90 \\ \hline 955,5 \end{array}$$

$$955,5 - 984$$

$$199,5$$

Prix d'achat d'1 livre:

$$10,5 - 9,5$$

Prix d'achat total:

$$9,5 \times 10 = 95,0$$

Prix de vente total:

$$10,50 \times 91 = 955,50$$

Bénéfice réalisé:

Solution

955,50 - 955,50 = 199,50

Le libraire a donc reçu

$$955,50 - 955,50 = 199,50$$

$$955,50 - 955,50 = 199,50$$

Réponse: 199,50

Vocabulaire

Le feu: (noms, adjectifs, verbes)

Les noms: brasier, flammes, braise, fumée, cendre, chaleur, lumière, bûche, foyer.

Les adjectifs: ardent, pâtius, rouges, bleus, incandescent, acri, épaisse, légère, fumeux, douce, lourde, intense, fines, chaude, fraîche, éblouissant.

Les verbes: flamber, brûler, chauffer, tomber, répandre, pétiller, lancer des étincelles, étendre, mettre dans la cheminée, cuire les aliments, brûler, vaciller, danser, gonfler, éblouir, flamboyer, incendier, se jeter sur les murs.

Mardi, 22 janvier 1929

Problème

Pierre possédait 1000 de plus que Paul. Pierre dépense les $\frac{2}{3}$ de son avoir et Paul dépense les $\frac{3}{4}$ du sien. Pierre n'a plus ainsi que 1000 de plus que Paul. Combien chacun