

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.6385

**Auteur(s)** : Delhia L'Hénaff

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2000

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vélin | encre bleue, | encre rouge, | crayon Conté

**Description** : Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions à l'encre rouge et l'utilisation ponctuelle du crayon à papier et du crayon de couleur. Quelques feuilles photocopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

**Mesures** : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes** : Cahier du jour appartenant à Delhia L'Hénaff, scolarisée en classe de CM1 à l'école de Reillanne (04) pour l'année scolaire 1999-2000. L'ensemble consiste en des travaux et exercices journaliers : - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées, conjugaisons, vocabulaire). - des exercices de mathématiques (fractions, nombres décimaux). - des exercices de géométrie (ronds, triangles). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre rouge. Les schémas et figures géométriques sont réalisées au crayon à papier et parfois coloriées au crayon de couleur bleu.

Leçons du 07/04/2000 au 23/05/2000.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : Reillanne

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

**Lieux** : Reillanne





L'HEMAFF Delhia

CM1

cahier du  
Jour 5

2000 - 2001

24,0 < 24,5    14,33 < 14,28  
32,8 < 33,1    74,01 < 73,99

Vendredi 12 Mai 2000

### Grammaire

Souligne la proposition subordonnée conjonctive et entoure la conjonction.

très bien -

L'horloger m'assure que cette montre est étanche.

Quand l'eau est froide, ma sœur ne se baigne pas.

Demande à ta mère si tu peux venir jouer chez toi.

La pluie tombe dès que le vent se calme.

Quand le clown paraît, les enfants applaudissent.

### Vocabulaire

Voici les différents sens du mot (se) découvrir.

1. Distinguer, apercevoir.
2. Ôter, enlever.
3. Révéler, apprendre.
4. S'éclaircir.
5. S'exposer aux coups, baisser sa garde.

• Indique par 1, 2, 3, 4 ou 5 le sens du mot découvrir dans les phrases suivantes.

4. Le temps va se découvrir.
5. Si un boxeur se découvre, il peut être mis K.-O.
2. En avril, ne te découvre pas d'un fil.
3. L'inspecteur essaie de découvrir la vérité.
1. On découvre, au loin, le sommet du mont Blanc.

très bien