

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.6377

**Auteur(s) :** Élise Garcia

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2001

**Matériaux et technique(s) :** papier vélin | encre bleue, | encre verte, | crayon Conté

**Description :** Cahier en papier vélin, à la couverture en papier cartonné et plastifiée et à la reliure piquée agrafée. Réglure double 3x7x7. L'ensemble est écrit à l'encre bleue ou au crayon à papier, avec des mentions à l'encre violette ou verte, et l'utilisation ponctuelle du crayon de couleur multicolore. Quelques feuilles polycopiées de dimensions diverses sont insérées et collées sur des pages du cahier.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

**Notes :** Cahier du jour appartenant à Élise Garcia, scolarisée en classe de CP à l'école de Reillanne (04), pour l'année scolaire 2001-2002. L'ensemble consiste en des travaux divers : - exercices d'écriture (traçage des lettres). - exercices de grammaire et d'orthographe (dictées de sons ou de syllabes, vocabulaire, jeux de sonorités). Les appréciations de l'enseignante sont écrites marginalement à l'encre verte ou violette. De nombreuses feuilles polycopiées imprimées à l'encre noire sont insérées dans le cahier. Quelques illustrations sont coloriées au crayon de couleur multicolore.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Apprentissage et histoire de l'écriture

Grammaire

**Lieu(x) de création :** Reillanne

**Utilisation / destination :** matériel scolaire

**Autres descriptions :** Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

**Lieux :** Reillanne



Elise.....

C.P

garcia.....

Cahier du jour

n°1

Année scolaire 2001-2002

14/09 Elise bien

il a un ami : un canari.

1 Écris i si tu entends i. Résultat : 15

2 Écris seulement les mots qui ont perdu i. Résultat : 15

3 Copie les mots qui ont un i. Résultat : 15

17/09 t-bien

J'entends il le vois il

1 Colorie si tu entends [i].

2 Mets une croix où tu entends [i] : au début X , au milieu X , à la fin X .

3 Colorie en rouge les cases où il y a un a, en vert celles où il y a un u, en jaune celles où il y a un i.

4 Complète avec v ou w.

Éditions S.E.D. - 3 - FM 2005