

Note: book

Numéro d'inventaire : 2015.8.6310 Auteur(s) : Jean-François Dallay Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1961 - 1962

Inscriptions:

• marque de fabricant : idéal(couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description: Cahier relié par un dos toilé et un fil. Petit format, réglure Séyès. Ecritures au stylo plume à encre bleue et au stylo bille vert. Dessins au stylo plume à encre bleue et aux crayons de couleur. Soulignage au stylo plume à encre bleue et aux stylos bille noir et rouge.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17 cm

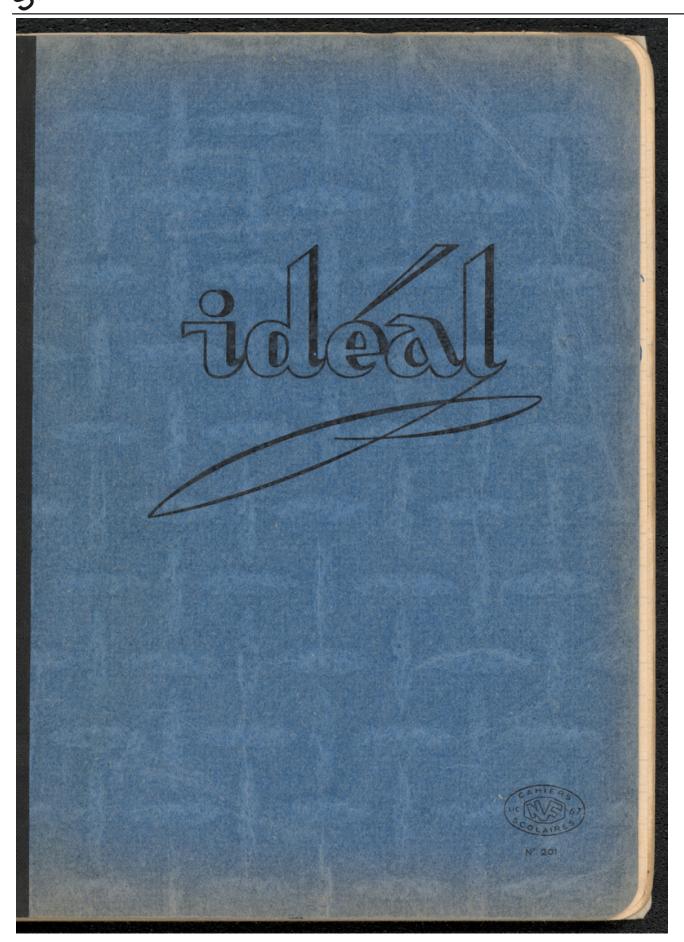
Notes: Cahier d'anglais d'un élève de 5ème classique, Jean-François Dallay du 20 septembre 1961 au 23 juin 1962. Cahier agrémenté de dessins coloriés aux crayons de couleur. Présence d'une seconde page de garde détachée. Sur l'avant dernière page est inscrite une table des matières: verbes et pronoms réfléchis, verbes et pronoms réciproques, comparatif de supériorité, how et what exclamatifs, le comparatif d'égalité, le superlatif de supériorité, whose et of which, le conditionnel, forme passive progressive, la forme d'insistance, le futur antérieur. Présence d'une copie de contrôle et d'un devoir, qui ne sont pas liés l'un à l'autre.

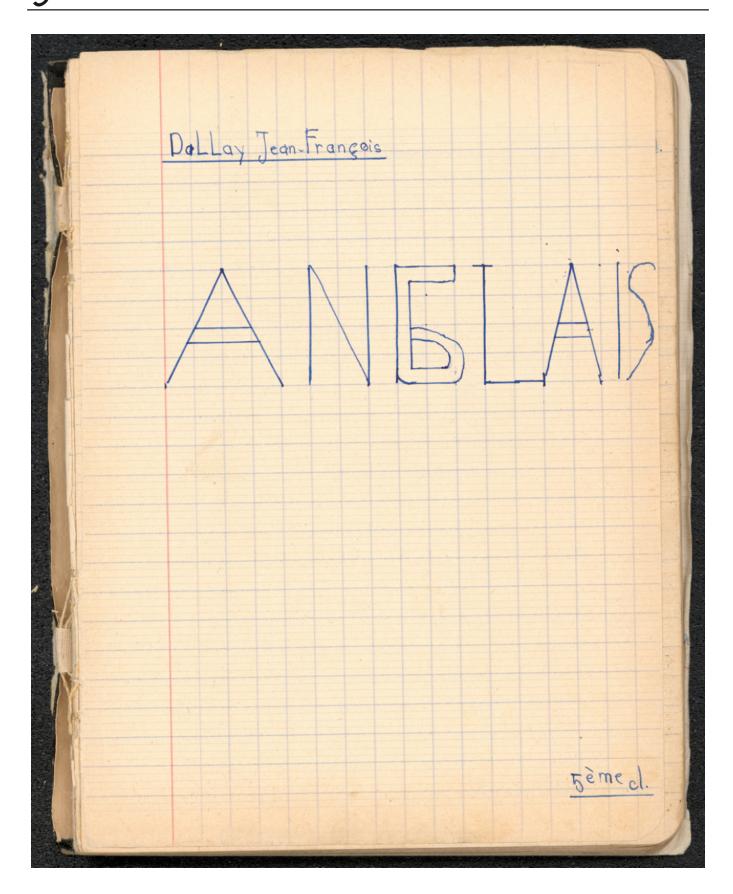
Mots-clés: Anglais

Utilisation / destination: enseignement

Autres descriptions: Langue: français, anglais

Nombre de pages : non paginé Commentaire pagination : 166 p.





When the waves come up onthey wash carry castles and sand-presa a shring. You catch shrings with a shringing not. When the tide is low there are many parts of water between the rocks	79/	George got pinchod: What did George sudderly do? George suddenly escaped. What was Mrs. or when doing? Mos. Awatin was not looking his way, so George unnoticed. What did George start doing? He started dimbing the rocks. Was he allowed to do that? Who he was not allowed wo do that by himself. The door-handle The door-handle Of the rese not allowed wo do that by himself.
		What did George do with his tiny had? George thus his tiny hard into a hole to thust I thust thust A crab was in the hole and George got