

Français 12-06

Numéro d'inventaire : 2025.0.233

Auteur(s): Laurent Long

CNTE

Type de document : travail d'élève

imprimé divers

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création: 1976-1977

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin | plume de métal

Description: Copie double d'examen imprimée. Lignage simple avec bandeau d'identification et d'appréciation, ainsi que marge à droite de commentaires. Imprimé dactylographié sur feuille sans lignage.

Mesures: hauteur: 29,7 cm; largeur: 21 cm

Notes: Il s'agit d'un devoir de français à envoyer, suite à un cours par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Mademoiselle Marion professeur associée du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. L'élève est Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et est domicilié à Brunoy (Essonne). L'appréciation générale du devoir est rédigée au crayon bille à encre rouge sur la copie double. N.B. Le contenu comprend le sujet, la copie et le corrigé.

Le sujet Dictée (probablement lue par un tiers et sans mention que l'apprenant en ait pris connaissance auparavant) du BEPC de Caen (non daté) : "Dressage d'un jeune poulain" d'André Gide, extrait de L'immoraliste (1902). Questions de compréhension, d'analyse de vocabulaire et de réécriture. Composition française du BEPC de Caen (non daté) "La couleuvre", à partir d'un extrait de Le Tambour du Bief de Bernard Clavel (1974) : Vous choisirez l'un des deux sujets suivants : 1° Dans les mêmes circonstances, auriez-vous eu le même comportement qu'Antoine ? Pourquoi ? 2° Imaginez une autre scène où le personnage manifestera son respect de la vie.

Mots-clés: soutien scolaire (cours particuliers...)

Orthographe, dictées

Dissertations littéraires, résumés, analyses, commentaires composés

Lieu(x) de création : Brunoy / Mont-Saint-Aignan / Rouen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 12 p. dont 9 p. manuscrites et dactylographiées

Temps passé 1H30	querile) it tement in he main	Indicatif 136-15-A1D2
Le dernier devoir corrigé que j'ai en MAIN appartient à la série8	12 emes SERIE	NOM LONG Laurent
Aide éventuelle NON	mining an and catery such their	Adresse 81 me des Vallées
And som	DEVOIR DE Français	91800 Brunay
Observations du Professeur	- note est un feu indu	elgente, mais NOTE
Vous avez fait ties pu de fantes et dans l'en		
vous foire des devoirs absolument impocables: B=orth		
vous foire des	devois absolument	"impocedbles" Booth
		B- And
Nom du Professeur correcteur Melle Mays ohhave		
Dictie		
51 . A. 1193		
Does were die	a genne portuin	im live sit of
		my profesal lings interpolation
re portis duns lu	com voir le poulain.	- Pas wet sphia
,	appracher, un servitur qui	- Westernal &
		carena
	e fis comme si gen ara	
	ion pansitses écorcheres et	- Server de parties
	un mat. Le sois, dis que	mener is prome
		13 1 10 130
pensent du poulair.	chais de sanoir ce que lui	an man superior
	a glimar le braglia igus d'implima	
"Manaiera	t-il me le confier pour huit	as hum Landsh
A COURT OF THE PARTY OF THE PAR		
Jours & in reporces.		oraline the chur genture
Ye la 6 1	. 40 . 1. 0.	
	uin, Charles enmena le pou-	s Jew may and
	de la prairie qu'ombaylait	myray hip
	et que contourneit la rimire	1 1 1 1 20
Humait arrache	le poulain par une conde	a Miscondoc Tento VI
	i un pieu salidement fiché	No when we so
at . D . D	only try nerveux retait,	FO H L J O O H
parast st, foright	weement debate greliques	debatta (vient du nerhe battre
	assagi, lusse, il tournuit	qui prend 2 El guelgre temps
	fagen plus calme; son trat,	of the same
	surprenunte, etait aiona-	the Kurkintalank of
the a regarder	et seduis uit comme une	
danoses charles	es, un centre du cercle, évi-	que continuout -
tant à chaque tous	lu corde it un sunt brusq	donnie selective complete, se

Temps passé	Indicatif 136 15 A102		
j'ai en MAIN appartient à la série	NOM LONG Lowest		
Aide éventuelle NON DEVOIR DE Frunçais	Adresse 81 rue des Vallées 91800		
	Brunay		
Observations du Professeur: C'est bien. Vous vous lous lous lous lous lous lous lous l	NOTE NOTE		
Continues à Lien travailler.	Bzared.		
Nom du Professeur correcteur Melle Maysohhave.			
Reduction	Santanana i kantanana a 's		
Juget NO2	all of court of the state of		
) led it of to		
Ma mère avait découvert dans la care	oui. Votre introductos		
angles des comungate grones araignées ou tégénaires.	est ivante -		
	of landrait or lous entries on laurs tot en scete		
Elle avait pourse de grands cris et se disposici	o gre lous and les		
à faire la chasse ci ses "hurrilles lesticles" et de	o rous auni.		
tues à coupe le balai tout ce apri elle versuit remules.	Consecution of the Consecution o		
Mai A August appris en classe que l'araignée et			
les crupands & mangent des insectes et sont close este	and a second and the second and the		
les pe dremais mes plans pour captures tous les crapaus et orangemen, prins, les relacher en lieux surs.	es .		
et araigner, prissi les relather en lieux surs.	c atgatitangs, jupy lies		
Il me semblait oper arteri y ausuis pour une	Phonse solie		
petito part aide à cet équilibre nuturel donton	bouse solve		
purle tunt. Et puis, je n'unuis pur envie	787 763 G 78/10 A)		
devoir uniment, silvides soient ils, de -	Standard Land		
nenir les victimes de ma mère déguratée.	t la blue egade		
· ·	by included hours to the		
Sendant son alsence, je fis mes preparate	العاد والعالم العالم		
: je reunis toutes les boûtes, cruchets, et petits boîte	es que je pus trouver		
et, tout et aband capturing des monches pour			
agrater les araignées de lu cume. ye disposarés	age for grand of us Lo		
gree accourant pour tues cette proie. Pendantce	te la via pas s'en son'il.		
temps, anec ur & baton, je fairuis tomber &			
Lanimul dans une boste place un dessous	auta sa pada 7/		
de la taile. Je pur faire plusieurs captures			

MINISTERE DE L'EDUCATION Q.F.R.A.T.E.M.E. CENTRE NATIONAL DE TELE - ENSEIGNEMENT DE ROUEN

: 3e

Professeur: Mlle Marion

Discipline Français

Devoir série 12-06

A ENVOYER AU CENTRE

ORTHOGRAPHE

A.DICTEE

Dressage d'un jeune poulain.

Je sortis dans la cour voir le poulain. Dès qu'il m'entendit approcher, un serviteur qui le frappait le caressa. Je fis comme si je n'avais rien vu... Je m'assurai qu'il n'était pas blessé, exigeai qu'on pansât ses écorchures et repartis sans ajouter un mot. Le soir, dès que je revis Charles, je tâchai de savoir ce que lui pensait du poulain.

"Monsieur veut-il me le confier pour huit jours ? J'en réponds".

Le lendemain, Charles emmena le poulain dans un recoin de la prairie qu'ombrageait un noyer superbe et que contournait la rivière. Il avait attaché le poulain, par une corde de quelques mètres, à un pieu solidement fiché dans le sol.

Le poulain trop nerveux s'était, paraît-il, fougueusement débattu quelque temps ; à présent, assagi, lassé, il tournait en rond d'une façon plus calme ; son trot, d'une élasticité surprenante, était aimable à regarder et séduisait comme une danse. Charles, au centre du cercle, évitant à chaque tour la corde d'un saut brusque, l'excitait ou le calmait de la parole ; il tenait à la main un grand fouet, mais je ne le vis pas s'en servir. Tout, dans son air et dans ses gestes, par sa jeunesse et par sa joie, donnait à ce travail le bel aspect fervent du plaisir.

> André Gide (L'immoraliste) B.E.P.C. Caen

B.QUESTIONS

- 1°) Relevez une phrase ou un passage particulièrement significatif. Justifiez votre choix.
 - 2°) Fougueusement débattu. Assagi. D'une élasticité surprenante. Séduisait.

Choisissez deux des mots ou expressions ci-dessus. Expliquez leur signification dans le texte. Trouvez des mots ou expressions de sens voisin et employez-les dans une phrase de votre composition.

3°) a) Qu'ombrageait un noyer superbe et que contournait la rivière.

- Donnez la nature et la fonction de ces propositions.
 Remplacez chacune d'elles par un groupe dont vous indiquerez la nature et la fonction.
- b) Je ne le vis pas s'en servir

- Analysez en.

- Remplacez le par un groupe nominal.
- 4°) a) Mettez à la voix passive les verbes de la phrase : Le lendemain.....à la rivière.
 - b) "Monsieur veut-il.....J'en réponds". Mettez cette phrase au discours indirect.
 - c) Il tenait à la main un grand fouet, mais je ne le vis pas s'en servir.

- 1 -

Voir suite en page 2x