

## Histoire : série 13-07

**Numéro d'inventaire** : 2025.0.213

**Auteur(s)** : Sibué-Masse

**Type de document** : imprimé divers

**Éditeur** : Ministère de l'Education O.F.R.A.T.E.M.E. Centre National de Télé-Enseignement de Rouen

**Période de création** : 4e quart 20e siècle

**Date de création** : 1976-1977

**Matériau(x) et technique(s)** : papier vélin | impression

**Description** : Feuilles en papier vélin vert dactylographiées à l'encre noire. Reliure métallique agrafée.

**Mesures** : hauteur : 29,7 cm

largeur : 21 cm

**Notes** : Il s'agit du cours d'Histoire par correspondance au programme de 3e de l'année 1976-1977, établi par Madame Sibué-Masse professeur associé du CNTE (Centre National de Télé-Enseignement, futur CNEC et désormais CNED) de Rouen, alors accueilli dans les locaux du CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique, actuellement Canopé) de Mont-Saint-Aignan. Le destinataire est l'élève Laurent Long alors âgé de 14-15 ans et domicilié à Brunoy (Essonne). Le contenu repose sur des instructions de l'étude des chapitres du manuel auxquels se réfère ce cours et de la trace écrite de l'enseignant.

Introduction au chapitre I L'indépendance de l'Amérique latine II L'essor des Etats-Unis : A) Le gouvernement ; B) Le peuplement des Etats-Unis ; C) Le problème Noir ; D) La marche vers l'Ouest . E) Le capitalisme américain ; F) L'impérialisme américain III La modernisation du Japon

**Mots-clés** : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

**Lieu(x) de création** : Rouen / Mont-Saint-Aignan

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 4 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION  
O.F.R.A.T.E.M.E.  
CENTRE NATIONAL DE TÉLÉ-ENSEIGNEMENT DE ROUEN

Classe : 3e 131-136  
Professeur : Mme Sibué-Masse

Discipline  
HISTOIRE

Texte série 13-07 F

-- L'ASCENSION DES ÉTATS-UNIS ET DU JAPON --

Étudiez le chapitre 21 : de la page 238 à la page 249  
le chapitre 22 : de la page 255 à la page 259.

Les chapitres précédents nous ont montré l'apogée de la puissance européenne. Pourtant l'influence de l'Europe recula devant la croissance d'un géant : les États-Unis, tandis qu'un autre concurrent, le Japon, apparaissait sur la scène internationale.

I L'indépendance de l'Amérique latine.

Alors que l'influence de l'Europe s'étendait en Asie et en Afrique, elle recula en Amérique. D'abord, regardez la carte p. 239 : l'Espagne et le Portugal, depuis le 15<sup>ème</sup> siècle, gouvernaient l'Amérique du centre et du Sud, le Portugal au Brésil l'Espagne dans les autres pays.

Notez sur votre cahier : x Les causes de la révolte de l'Amérique latine:

- la domination trop autoritaire d'une minorité espagnole et portugaise, à son profit exclusif.
- l'apparition d'une bourgeoisie créole, qui veut administrer librement l'Amérique du Sud, s'inspire de l'indépendance des États-Unis et de la révolution française.
- les guerres napoléoniennes affaiblissent l'Espagne et le Portugal.

x Les étapes de l'Indépendance : Je vous renvoie à la page 239. Retenez les noms de San Martin et Bolivar.

X Les résultats :

- malgré les efforts de Bolivar pour réaliser l'unité, l'Amérique latine se morcela en 19 états.
- les États-Unis y étendirent progressivement leur influence, politique et économique.
- la différence entre l'Europe du Nord-Ouest, qui s'industrialise et étend ses colonies, et l'Europe du Sud, restée rurale, dont le rôle international décline, s'accroît au 19<sup>ème</sup> siècle.

II L'essor des États-Unis

Anciennes colonies anglaises, reconnues indépendantes en 1783, les États-Unis, peuplés surtout par des Européens, sont aujourd'hui la plus grande puissance mondiale. Regardez la carte p. 245 : En 1783 le Mississippi limitait les États-Unis. Progressivement, au fur et à mesure que les immigrants arrivaient à l'Est, les pionniers avançaient vers l'Ouest, conquéraient le Far-West ; de nouveaux états s'organisaient, l'économie se développait.

A) Le gouvernement : U.S.A. signifie Union des États-Unis d'Amérique.

La constitution de 1787 organisa les États-Unis en république fédérale. Chaque état de l'Union a son gouvernement ; le gouvernement fédéral, qui siège à Washington (d'où vient ce nom ?), se compose de :

- un Président, élu pour 4 ans, dirige le gouvernement, a le pouvoir exécutif, peut s'opposer à une loi votée par le Congrès.
- un Congrès, composé de deux chambres : un Sénat où chaque état envoie deux représentants ; une Chambre des Représentants, où le nombre de députés élus par chaque état est proportionnel à sa population. Le Congrès a le pouvoir législatif.





Classe 3e

Discipline  
HISTOIRE

Texte série 13-0

L'essor économique fut prodigieux : en 1783 les U.S.A. étaient endettés auprès de l'Europe et de la France ; en 1890 ils étaient déjà les premiers producteurs mondiaux de charbon et d'acier ; en 1914 les Etats-Unis étaient la plus grande puissance mondiale ; la guerre de 1914-1918 a consolidé la première place de l'Amérique, les U.S.A. sont devenus les banquiers de l'Europe. Observez les graphiques de la page 246.

D) L'impérialisme américain

Lisez attentivement les deux textes de la page 248.

La Déclaration du Président Monroe en 1823, peut se résumer ainsi : "l'Amérique aux Américains". Monroe veut décourager les ambitions européennes sur l'Amérique par une déclaration d'indépendance absolue de tout le continent américain. Mais ce principe justifie l'expansion de l'impérialisme des U.S.A. sur l'Amérique du Sud et du centre ; déjà les Etats-Unis avaient contré les projets de Bolivar lorsqu'il voulut unifier l'Amérique latine : un continent morcelé était plus perméable à l'influence des U.S.A. , à leurs capitaux.

Théodore Roosevelt, en 1899, justifie cet impérialisme par l'intérêt commercial et l'honneur national, arguments classiques.

A Cuba une révolte des Cubains, soutenus par le gouvernement américain, contre la domination espagnole, fournit l'occasion de la guerre. Les Etats-Unis promirent aux Cubains leur indépendance, puis établirent leur protectorat sur l'île de Cuba.

A Panama : Ferdinand de Lesseps avait fondé, en 1881, une compagnie, pour percer l'isthme de Panama ; la compagnie fit faillite en 1898 (ce qui provoqua une crise politique en France, des députés ayant été payés pour soutenir la Cie). Les Etats-Unis, pour des raisons commerciales et stratégiques,\*reprirent le projet, ils réussirent à placer sous leur protection la région du canal, qui se sépara de la Colombie en 1903 et devint la République de Panama ; le percement fut alors entrepris et le canal fut achevé en Aout 1914. Le trajet New-York - San Francisco par mer était réduit des deux tiers.

L'annexion des Philippines et des Hawaï donne aux U.S.A. des bases dans l'Océan Pacifique, en direction de l'Asie, où leur influence s'est étendue depuis.

En 1914, s'ouvre l'ère de l'hégémonie américaine.

III La MODERNISATION DU JAPON.

En 1850 le Japon était un état féodal gouverné par un empereur investi d'un pouvoir divin : le Mikado. Etudiez le paragraphe 2 page 252, et de la page 255 à la page 259, comment ce pays archaïque devint, en un demi siècle, un état moderne et puissant.

En 1853 les Etats-Unis obtiennent l'ouverture du Japon ; les concessions faites aux étrangers provoquent par réaction, l'ère "Meiji" : à partir de 1868 le Japon se transforme très vite. Le Mikado pratique un despotisme éclairé : la constitution appliquée en 1889 crée un parlement. Les méthodes et techniques européennes et américaines, introduites au Japon, en révolutionnèrent l'économie. Le Japon devint l'état le plus puissant d'Extrême-Orient . Peuplé de 26 millions d'habitants en 1868, il en avait 45 millions en 1900 ; montrant sa volonté d'étendre son territoire pour assurer espace et ressources à sa population, le Japon inquiétait ses voisins.

La victoire sur la Russie en 1905 accrut beaucoup le prestige japonais ; pour la première fois une puissance européenne était battue par un peuple asiatique.

Le monde comptait dès lors une nouvelle grande puissance.

\* Les pages 302 et 303 vous indiquent "quelques principes de Ford".

\* Raisons commerciales : le canal raccourcissait la voie maritime de l'Atlantique au Pacifique, commerçants et capitaux américains seraient attirés en Amérique Latine.

Raisons stratégiques : la politique et l'armée des Etats-Unis s'appuieraient sur leur alliée, la République de Panama.

