

Cours d'agriculture

Numéro d'inventaire : 2015.8.6233

Auteur(s) : Armand Hess

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Papeterie P. Dellevaux rue de la Barre, 1, Lyon

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1920 - 1922

Matériaux et technique(s) : papier | encre, | encre, | encre

Description : Cahier en papier, couvert par des ais de carton entoilé. Reliure brochée au fil sur nerfs plats en tissu et réglure 4x4. L'ensemble est écrit à l'encre noire et violette, avec des mentions à l'encre verte (pour les dates) et à l'encre rouge pour le soulignement. Utilisation ponctuelle du crayon de couleur pour les schémas.

Mesures : hauteur : 23,3 cm ; largeur : 18,5 cm

Notes : Cahier de cours d'Agriculture appartenant à Armand Hess, scolarisé en 1ère année à l'Ecole d'Agriculture du Rhône (Ecully) pour l'année 1920-1921, puis pour l'année 1921-1922 (du 10/03/1920 au 11/12/1922, les dates sont mentionnées dans la marge à l'encre verte). L'ensemble consiste en des cours d'agriculture, répartis en leçons différentes. Chaque leçon est illustrée par des schémas de plantes et de matériel horticole, réalisés à l'encre ou bien au crayon de couleur. Quelques vignettes imprimées à l'encre noire et représentant des engins agricoles ont été collées sur la 2e partie du cahier.

Mots-clés : Enseignement de l'agriculture (y compris les métiers de la pêche)

Lieu(x) de création : Ecully

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 250 p.

Lieux : Ecully

Hess Armand Antoine1^{re} année

Agriculture

Introduction

Définition

L'Agriculture est l'art de faire produire au sol de la manière la + économique, la + grande quantité possible de matières nécessaires à l'alimentation de l'homme et des animaux qu'il utilise et à l'industrie.

Et l'agriculteur doit donc d'après cette définition montrer une certaine habileté, un certain art pour arriver aux moindre frais, à produire le + possible.

La prospérité de l'industrie et du commerce est intimement liée à celle de l'Agriculture elle-même. On pourrait presque dire qu'elle en dépend. En effet c'est à l'agriculture que l'industrie est obligée d'emprunter la + grande partie des matières premières qu'elle emploie, trans�orme et qui fait en sorte l'objet des échanges, ventes et exportations diverses assurées par le commerce.

Il ailleurs sur 35 000 000 environ d'habitants que compte la France. 17 000 000 au - c. à d. près de la moitié de la population Totale s'occupe au moins du travail de la terre. Si d'autre part nous tenons compte tant de la valeur des terres en cultures que celle des bétail, du matériel agricole, ou de tout autre élément, du capital mis en œuvre par les agriculteurs, nous constatons qu'avant la guerre ce capital était évalué à une somme dépassant 100. 000. 000. 000* ce chiffre imposant fait comprendre quelle place prépondérante l'agriculture occupe et doit occuper dans notre production nationale et combien elle est digne à tous égards d'attirer et de fixer l'attention de tous. Malgré le très grand intérêt qui s'attache à toutes les questions agricoles il est bien admis que l'industrie agricole la + ancienne et la + importante de toutes s'est montrée pendant des siècles le + immobile des arts, le + soumis à la tradition, le + désigné à la routine, le + déifiant de l'intelligence humaine. Chez nos ancêtres l'agriculture ne consistait d'abord que dans la pêche et la chasse. Dans la suite les animaux furent domestiqués et soumis à l'Élevage. La culture proprement dite ne commença que + tard mais elle resta fort longtemps primitive. Pendant que l'industrie faisait des progrès accrus

la laiterie pour la livraison du lait en nature, la fabrication du beurre, du fromage
Une pareille industrie nécessite de la part de celui qui s'y livre des connaissances variées et étendues et qui devenues de plus nombreuses ont relâché moralement l'agriculteur, éveillé de lui une certaine instruction théorique et pratique que devient son niveau moral et intellectuel. Toutes les sciences en effet ou la plus part trouvent leur application directe ou agricole et parmi elles nous signalerons : la physique et la météorologie, la chimie, générale, organique, agricole, l'électricité, la zoologie et la zootехnie, la botanique, la géologie, et la minéralogie, la mécanique, la machinerie générale, le génie rural avec le drainage et l'irrigation, l'arpentage et le nivellement, la comptabilité agricole enfin l'économie politique et rurale et la législation rurale.

Un certain nombre d'agronomes contribua aux progrès de l'agriculture et entre autres : Oliver de Serres, Mathieu de Dombart, Lecoutou. Et dans la suite beaucoup d'autres devenus nombreux depuis quelques années.

Principales branches de l'agriculture

Cultures	Bétail	Diverses
Horticulture Arboriculture Féculiculture Sylviculture	Élevage du cheval et du Bétail Engraissement	Pisciculture Sériviculture Apiculture Laiterie Winification Distillation

Les sciences indiquées + haut sont toutes d'une grande utilité la chimie entre autre, sert à analyser les terres, à faire connaître leur composition, ainsi que celle des plantes et par suite le genre d'engrais à appliquer : la physique trouve aussi ses applications et entre autre par

d'une façon régulière, très simple mais méthodique toutes les dépenses et toutes les recettes de l'exploitation, l'entrée et la sortie des produits. Ne avons-nous pas souvent à même de connaître pour chacune de nos opérations les variétés des dépenses et celles des recettes. Il nous sera fait alors dans la suite d'agir sur l'augmentation des recettes et la diminution des dépenses pour constituer l'écart le + grand possible entre elles et par le fait obtenir le bénéfice le + élevé, but essentiel de toutes bonnes agricultures.

Les connaissances nécessaires à l'agriculteur vraiment digne de ce nom sont donc assez nombreuses que variées ; toutes les sciences s'appliquent à cette profession. La théorie sort à la pratique et réciproquement. Elles sont toutes 2 intimentement liées l'une à l'autre, aussi fera-t-on comprendre difficilement que la théorie comme certains le pétendent à tort n'est d'aucune utilité en agriculture pour faire de la culture progressive, intelligente et rémunératrice, il faut donc que la pratique soit éclairée par la science et c'est ce principe qui a toujours compris les pouvoirs publics en France en organisant l'enseignement agricole. Des sacrifices énormes sont consentis dans ce sens par les institutions suivantes :

Direction des services agricoles dans chaque département ; chaire d'agriculture de chaque arrondissement ; les stations agronomiques et laboratoires de chimie agricole ; les stations Oenologiques, tous de ces institutions, signalent les établissements d'enseignements agricoles à la tête desquels se trouve l'institut national agronomique de Paris qui donne l'enseignement supérieur agricole.
Des écoles nationales d'agriculture (Grignon, Montpellier, Rennes) ; les écoles pratiques d'agriculture, dont certaines ont spécialisées les unes à la laiterie, les autres à l'irrigation, à l'horticulture etc.... Enfin les fermes écoles dont il n'existe + qu'une douzaine.

Il existe aussi des écoles spéciales comme l'école nationale des industries agricoles de Douai ; les écoles nationales de laiteries de Mamers et de Toulouse etc....

Ces institutions sont complétées par des institutions privées telles que les sociétés d'agriculture, les syndicats agricoles, les syndicats d'élevage, les coopératives agricoles, les caisses de crédit agricole etc.... Signalons aussi l'office départemental agricole et l'office régional agricole, office institué par l'état, largement subventionné pour faire des expériences, pour encourager la culture et l'élevage sous toutes ses formes.

Programme du cours d'agriculture

1^{er} Agriculture générale

- {
- Etude des terrains
- Etude des engrains
- Etude des procédés généraux de culture

2nd Agriculture spéciale

- {
- Culture des céréales
- Céréales naturelles et artificielles
- Plantes fourragères diverses
- Plantes - Jardées
- Plantes industrielles