

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.6179

Auteur(s): Jean Dargaud

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création: 1923

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | encre, | crayon Conté

Description: Cahier journal en papier, à la couverture en papier fort rose et à la reliure piquée agrafée. Réglure Séyès. L'ensemble est écrit à l'encre bleue, avec des mentions marginales de l'instituteur à l'encre rouge. La couverture est imprimée à l'encre noire, représentant un cadre à décor floral où inscrire les références de l'école et de l'élève. Sur la 4e de couverture sont imprimées à l'encre noire les tables de multiplication.

Mesures: hauteur: 22,5 cm; largeur: 17 cm

Notes: Cahier journalier appartenant à Jean Dargaud pour l'année scolaire 1923-1924 (du 01/10 au 07/12/1923). L'ensemble consiste en des travaux d'écriture (rédactions), des exercices de grammaire (dictées et analyse), des exercices de calcul (opérations, problèmes) et de géométrie. Les appréciations de l'instituteur sont écrites dans la marge à l'encre rouge. L'intérieur de la couverture a servi de brouillon : l'ensemble est écrit au crayon à papier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire Apprentissage et histoire de l'écriture

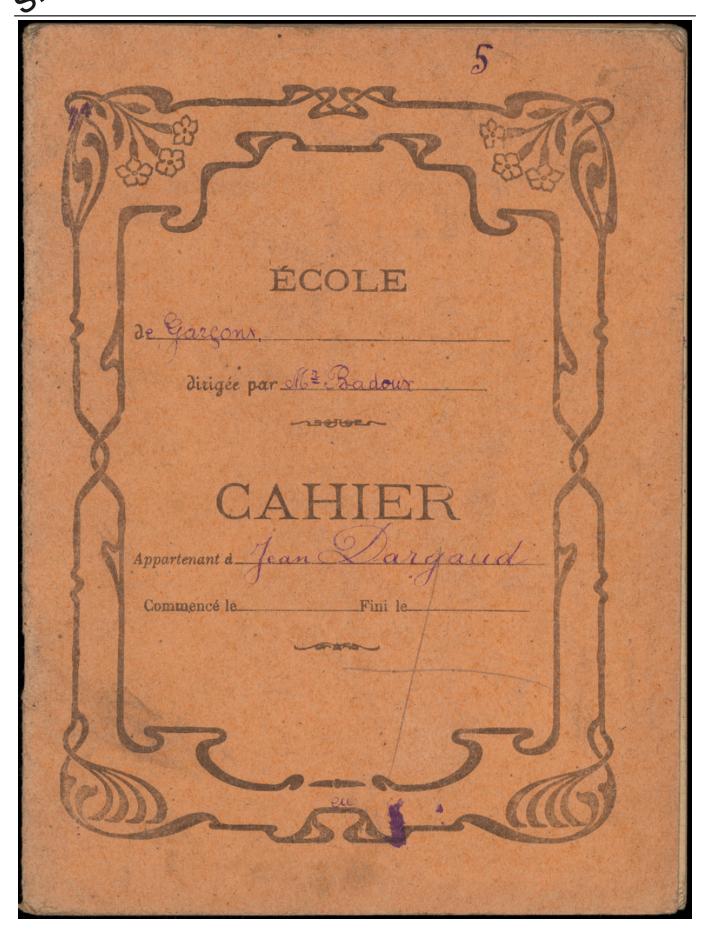
Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : Pont-d'Ain

Utilisation / destination : matériel scolaire **Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé Commentaire pagination : 60 p.

1/4



<u>J</u>	
5 外 注意	
	6 1.
	Cours supérieur
	, 60 , 68
	1ere Elasse_1ère Division
	Lundi 1er octobre 1923
	Problème
	Un patron page un ouvrier et un apprenti qui ont fait chaeun 10 journées de travail
	qui ont fait chacun 10 journees de travail
	(P) + D. 1 + + D.
1	L'ouvrier reçoit 3 fois autant que l'appre
1	ti plus 3 of. La différence totale des salaire
	1 + + 1 · la Montage
	étant de 130 f, trollvez de prix de la journée de chacun?
	de chacun?
	Solution.
	Je représente par a le salaire totale de l'apprent Je pose l'equation: $(x - 3x + 30 = 130)$
	le soloire de l'ouvier est 3 a + 130
	Je pose l'équation: $(x - 3x + 30 = 130 $
inf al	22 +30 = 130 }
111/	(23 + 30 = 130)
	20 = 100+
	30 = 30 =
	Prix de l'ajournée de l'apprenti:
	3 5 7
	Prix de la journée de l'ouverier:
	000000000000000000000000000000000000000
	Frix de la journée de l'ouvrier:
	Verification!
	Verification: 10 = 10 18
	130-134 181-58-134
	10
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	

o fairtef	Les moissons
	Sur la pente douce du coteau, & parmi les charaps dénudés, on voyait les moissonneurs s'agiter au
	l'ées trois par trois. Le ciel était d'un bleu pur, le
63	soleil déclinant illuminait obliquement toute la
	vallee. Les chaumes semplaient pétiller sous cette flambée de rayons.
	Dans cette Obouissante lumière, les paysans, le cou et le poitrail nus, soulevaient à la pointe des fourches les gerles et les lançaient aux femmes juchés au sommet des charrettes.
	jourches les gerles et les langaient aux femmes juchés au sommet des charrettes.
	Andre' Cheuriet,
	Mardi'2 octobre 1923 Chrithmetique
	La numération des nombres entièrs Conflication
	La numération des nombres entièrs (Epplication 4040308 = 8 unités, 3 centaines d'unités, 4 dizaines de mille, 4 millions,
	6005000310 = 1 dizaine d'unités, 3 centaines d'unités 5 unités de millions, 6 unités de milliards
	5 unites de millions, 6 unites de milliords