

Cahier du jour de Mathématiques

Numéro d'inventaire : 2025.0.43

Auteur(s) : Thomas Gaudillat

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Papeteries Hamelin, "7 Conquérant" avec le logotype de Guillaume Le Conquérant

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1994-1995

Matériau(x) et technique(s) : papier vélin

Description : Cahier à couverture en papier épais vert. Reliure métallique agrafée. Réglure Séyès 8 x 8 mm avec marge rose.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Il s'agit du cahier journalier de mathématiques de Thomas Gaudillat, alors âgé de 9-10 ans, élève de CM1 d'une école de Seine-Maritime. La première mention de datation remonte au lundi 19 septembre 1994 et la dernière au mardi 23 mai 1995.

Contenu Numération Traçage de segments, de courbes d'après des relevés Conversions métriques Techniques opératoires Additions, soustractions, multiplications et divisions posées et en ligne Comparaison de valeurs Classement de nombres par ordre Mesures de durées Fonctions numériques Fractions

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire Calcul et mathématiques

Lieu(x) de création : Seine-Maritime

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 96 p.

Gaudillat Thomas

CM₁

sale!

10-1

9

Cahier du jour de mathématique

année scolaire 94-95

Lundi, 19 septembre

Mathématique

La numération

l'écrit en lettres

5 ou 9 ?

→ 5 030 : cinq mille trente

62 700 : ~~six~~ante deux mille sept cents

9011 000 : neuf millions onze mille

quarante cinq millions ~~quatre~~

cinquante cinq millions neuf mille

Mardi, 20 septembre

Numération

millions			mille			unités simples		
8	5	0	2	1	5	5	0	1
0	1	8	0	0	4	2	8	0
0	4	5	0	0	0	0	0	4

sale!
10-1
9

0	7	8	0	0	0	6	1	0
0	0	0	7	1	5	6	8	3
0	0	0	0	0	0	9	9	9
0	0	0	0	7	8	0	9	0
0	0	4	7	5	0	7	5	5
0	0	0	1	0	0	0	0	0
9	9	9	5	0	0	0	0	0

Jeu de, 22 septembre

Messures

Je trace

$AB = 6 \text{ cm}$

$CD = 7.2 \text{ mm}$

$5 \text{ cm} < EF < 6 \text{ cm}$

$1 \text{ dm} < GL < 2 \text{ dm}$

