

## Cahier de grammaire : 5e

**Numéro d'inventaire :** 2024.0.326

**Auteur(s) :** Danièle Radiguet

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 3e quart 20e siècle

**Date de création :** 1960

**Matériau(x) et technique(s) :** papier | encre

**Description :** Cahier de couleur beige à couverture souple de la marque Héraklès, portant le logotype de la marque (reproduction lithographiée de la statue de Bourdelle, Héraklès archer) et la mention "HERAKLES / ALFA NEIGE" en 1e de couv. La mention manuscrite "GRAMMAIRE 5e" a été ajoutée a posteriori en haut de la couverture au feutre rouge. Page de garde manuscrite avec le nom et la classe de l'auteur, la matière et l'année d'utilisation du cahier. Pages de papier blanc à réglure Séyès, écriture manuscrite à l'encre bleue, mentions soulignées en vert et rouge, commentaires de l'enseignant à l'encre rouge.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes :** Cahier de grammaire servant à la résolution d'exercices, daté du samedi 17 septembre au lundi 19 juin. Les dernières pages, non utilisées, ont été arrachées.

Cahier ayant appartenu à Danièle Radiguet, alors élève de 5e à l'école Saint-Jacques de Neufchâtel.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire Grammaire

**Lieu(x) de création :** Neufchâtel-en-Bray

**Utilisation / destination :** matériel scolaire

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 66 p.

Danièle Radiguet

5eme

G R A M M A I R E

1960

Samedi 17 Septembre

10  
20

Grammaire Pg n° 4

Remplacez les points par un des verbes suivants que vous mettrez au temps et au mode convenables exercer, d'aligner, couvrir, dessouder, organiser, enseigner, faciliter, concevoir, surveiller.

Be que l'on conçoit bien s'énonce clairement. Il faut exercer sa mémoire par l'étude attentive. Je résois ce problème avec facilité. Le professeur enseigne l'arithmétique avec une grande clarté. Au coup de cloche les élèves s'alignent en silence. Paul s'entendait à organiser des jeux pleins d'intérêts. Le maître d'étude surveille notre travail. Le directeur nous felicite de notre application. Vous couvrez vos livres pour les conserver en bonne état.

une colombe (sujet inversé). Il (sujet et apparent) rampe au ras de terre quelques fumées (sujet réel) d'une buve fraîche et humide. Vous (sujet tout entendu) détenez bien ceci. Il (sujet et réel) n'y a de travail que dans l'autre. Il (sujet et réel) n'y a pas moyen, croquez-moi (sujet et réel) de faire autrement. Il (sujet et apparent) semble que vous (sujet réel) indiquiez bien que c'est toute la proposition qui est sujet

2

A peine le maître (sujet réel) était-il (sujet apparent) entré que le silence s'établissait dans la classe. Quelle leçon avec vous (sujet et réel) étudiez-vous?

Mardi 20 Septembre

### Grammaire P 9 n°3

trouvez cinq adjectifs qui peuvent qualifier un élève, cinq adjectifs qui peuvent qualifier une intelligence, cinq adjectifs qui peuvent qualifier une mémoire, cinq adjectifs qui peuvent qualifier une imagination

un élève: attentif - appliquée - ordonné - disci