Congrès de l'Ecole moderne française à La Rochelle, 1952 : Deux personnes assises

Numéro d'inventaire : 1987.01401.30
Type de document : tirage photographique
Période de création : 3e quart 20e siècle
Date de création : 1952
Inscriptions :
• annotation concernant la représentation : 25 C La Rochelle 1952(au dos)
Matériau(x) et technique(s) : papier photographique
Description : Tirage photographique en noir et blanc
Mesures : hauteur : 9 cm ; largeur : 12 cm
Notes : Deux personnes assises sur des marches au congrès de l'Ecole moderne française de La Rochelle (1952).
Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)
Activités sociales, syndicales, politiques des élèves, étudiants, enseignants
Lieu(x) de création : La Rochelle
Historique : Célestin Freinet (1896-1966) conçoit une nouvelle pédagogie durant l'entre-deux-guerres, fondée sur plusieurs principes : lien entre pratique concrète et apprentissages scolaires, auto-gestion des enfants qui participent aux décisions concernant le travail et l'organisation de l'école, respect global des droits de l'enfant. Le Mouvement de l'école moderne est un mouvement international regroupant des acteurs de l'éducation (enseignants, éducateurs, etc.) qui mettent en pratique la pédagogie Freinet. La création de ce mouvement en France est liée à la C.E.L. (Coopérative de l'enseignement laïc), fondée en 1926. La C.E.L. avait au départ plusieurs objectifs : rassembler les enseignants intéressés par la pédagogie Freinet, concevoir, fabriquer et diffuser les outils pour la mise en œuvre de ces principes pédagogiques dans les classes et dans des revues. L'I.C.E.M. (Institut coopératif de l'école moderne) est une association créée en 1947 par Célestin Freinet et rassemble autour de lui des pionniers de sa pédagogie. Cet institut a pour objectif l'innovation pédagogique et la diffusion de la pédagogie Freinet par des stages, l'expérimentation d'outils pour la classe, l'édition de revues. Les congrès de l'I.C.E.M. visent à mettre en commun des expériences, réflexions et productions des acteurs de l'éducation en lien avec la mise en pratique de la pédagogie Freinet.
Représentations : groupe de figures : groupement social / Duo de personnes assises.
Autres descriptions : ill.
Voir aussi : https://www.icem-pedagogie-freinet.org/book/export/html/41117