Jeux d'images : 120 images en 4 couleurs à découper pour enfants de 5 à 7 ans : la vie enfantine

Numéro d'inventaire : 2024.0.314
Auteur(s) : Madeleine Abbadie
Georges Lang
Type de document : jeu, jouet
Éditeur : GEORGES LANG - PARIS -N° D'EDITEUR 1547. (de la planche 10, "un arbre aux quatre saisons")
Matériau(x) et technique(s) : papier gommé, encre | imprimé
Description : 1 page de présentation imprimée de texte recto/verso et 10 planches d'images à découper imprimées au recto. Chaque planche est composée d'un titre et de 3 rangées de 4 images en couleurs dans des cases de 6,3x6,8 cm.
Mesures : longueur : 28,5 cm ; largeur : 22,5 cm
Notes : Jeu de langage à découper, en lien avec l'éducation du langage par Madeleine Abbadie. Nom de la collection écrite sur les marges de la première planche : "Education du langage ordonnée et progressive ", série "La vie enfantine". Au verso de la première planche, pour chacun des 10 thèmes, un jeu comprenant entre 2 et 4 étapes est proposé.
Mots-clés : Découpages (à découper ou monter), pliage, piquages et décalcomanies
Jeux de langage et de salon (anagrammes, charades, scrabble, jeux des 7 familles, etc.)
Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)
Lieu(x) de création : Paris
Représentations : scène : jour, nuit, jeu d'adresse, maison, enfant, chat, village, bateau, lit, boxe / 1. Le jour et la nuit 2. Gants et chaussures 3. Les menus 4. Les empreintes 5. Les jeux et les jouets 6. Les familles d'animaux 7. Les couleurs 8. Les fruits 9. Lenteur et vitesse 10. Un arbre aux quatre saisons
Autres descriptions : Langue : Français
Table des matières : au verso de la page de couverture

Le jour et la nuit
EPICERIE
EPICERIE

★ Education du langage ordonnée et progressive ★ La vie enfantine ★ Education du langage ordonnée et progressive ★ La vie enfantine ★ Education enfantine ★ Education du langage ordonnée et progressive ★ La vie enfantine ★ Education enfantine ★ La vie enfantine ★ Education du langage ordonnée et progressive ★

JEUX D'IMAGES

120 images en 4 couleurs à découper pour enfants de 5 à 7 ans

par Mlle M. ABBADIE
Inspectrice départementale des Écoles Maternelles

MATÉRIEL INDIVIDUEL DE LANGAGE

Ces jeux d'images constituent un des éléments du matériel éducatif de langage ordonné et progressif, groupés sous le thème " La vie enfantine ". Comme les jeux de vignettes qu'ils complètent, ils constituent, à la fois, des moyens et des tests de connaissances ; ils mettent en jeu l'observation, le jugement, le sens des analogies des associations logiques, spatiales ou temporelles. A la différence des jeux de vignettes, strictement personnels, ces jeux d'images permettent des exercices par équipes.

Cette première série " La vie enfantine " comprend 10 jeux correspondant à 10 tableaux muraux.

AUTRES ÉLÉMENTS DU MATÉRIEL " LA VIE ENFANTINE "

MATÉRIEL COLLECTIF

10 TABLEAUX MURAUX D'ÉLOCUTION-VOCABULAIRE

1re série parue : La vie enfantine

1. « Bonjour, Maman ! »
2. La toilette
3. « A table ! »
4. Voici l'hiver
5. Au jardin public
6. La ferme
7. Au marché
8. Au jardin potager
9. En voyage
10. Les joies de l'été

Grand format (80 cm x 100 cm), tirés en 4 couleurs, extrêmement clairs, très artistiques, d'une excellente visibilité.

Sur carte, double face, bordés toile, œilletés ou sur papier fort, une face. En vente par collection complète.

Livret pédagogique, en collaboration avec Mme M. PICARD, Inspectrice de l'Enseignement primaire de la Seine.

Un volume in-4°, 64 pages, broché.

MATÉRIEL INDIVIDUEL

30 JEUX DE VIGNETTES

30 planches de vignettes - 1 cahier de collage

Ce sont des jeux de langage.

Educatifs de l'esprit comme les jeux d'images, ces jeux le sont aussi du langage par la justification que l'enfant doit donner des rapprochements opérés entre les vignettes.

A chaque page du cahier correspond un jeu.

A chacune des 30 pages du cahier et à chacun des 30 thèmes d'activité des tableaux correspond une des 30 feuilles de vignettes.

Le jeu consiste à faire identifier les sujets, découper, disposer et coller les vignettes sur le cahier, puis justifier l'ordre adopté.

Cahier et vignettes sont vendus ensemble.
Le cahier de 30 pages sur papier rose supportant le collage et les 30 planches de vignettes tirées en bleu sont vendus ensemble sous étui spécial.

10 JEUX COLLECTIFS DE LANGAGE

840 images en 4 couleurs, sur carte.

En préparation

Règle des Jeux

1 Le jour et la nuit

a) Classer les images en deux groupes : les scènes de jour, les scènes de nuit.
b) Les placer en correspondance les unes sous les autres.
c) Exprimer ce que l'on voit : " Le soleil brille, c'est le jour ".

2 Gants et chaussures

a) Classer les images : personnages d'une part, pièces de vêtements d'autre part.
b) Placer en regard de chacun des personnages la paire (gants, chaussures, etc...) qu'il pourrait porter.
c) Justifier les attributions.

3 Les menus

L'enfant est invité à établir un menu de trois plats et d'un dessert en choisissant parmi les images. Menus possibles :
a) radis et beurre ; pommes de terre frites ; poulet ; tarte.
b) potage ; petits pois ; rosbif ; pommes.
c) saucisson ; gigot ; haricots verts ; gâteaux variés.

4 Les empreintes

a) Identifier les images, par exemple : " Voici un patineur, voici des pas dans la neige".
b) Grouper : les personnages, les animaux, les empreintes.
c) Rapprocher deux à deux les personnages et leurs empreintes.
d) Justifier : " Le passant a marché dans la neige ", etc...

5 Les jeux et les jouets

J'aligne, je lance, je remonte ou je pousse.
a) Distribuer les images ; demander à l'enfant de les classer à son gré.
b) Grouper les jeux et les jouets d'après l'action (d'aligner, de lancer, de remonter, de pousser).

6 Les familles d'animaux

a) Constituer des familles : le père, la mère, les petits.
Nommer chaque animal.
b) Constituer d'autres groupes : les pères, les mères, les petits.

7 Les couleurs

a) Classer les images suivant la couleur dominante : blanc, vert, bleu, rouge.
b) Apprendre à former des expressions courantes, et à les employer : " Blanc comme la neige ; rouge comme une tomate ", etc...

8 Les fruits

a) Classer en fruits à noyaux, fruits à pépins, fruits sans noyau, fruits sans pépins.
b) Classer en fruits de chez nous et fruits des pays chauds.
c) Rassembler les fruits à confiture.
d) Justifier : " Je trouve un noyau dans la prune ", etc...

9 Lenteur et vitesse

a) Chercher et classer : ceux qui vont vite et ceux qui vont lentement.
b) Justifier : " Bébé marche à petits pas ", etc...

10 Un arbre aux quatre saisons

a) Classer les images se rapportant au même arbre : pommier, pin, marronnier.
b) Classer les quatre images d'un même arbre dans l'ordre des saisons (peu importe la saison choisie en premier).
c) Justifier le classement.