

Cahier de Sciences

Numéro d'inventaire : 2015.8.5939

Auteur(s) : Claude Carratéro

Type de document : travail d'élève

Période de création : 20e siècle

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre violette, | encre bleue, | crayon Conté

Description : Cahier de sciences naturelles en papier, à la couverture en papier fort rouge. Reliure brochée au fil renforcée par un dos carré collé. Réglure Seyès. L'ensemble est écrit à l'encre sépia ou bleue avec les titres soulignés au crayon de couleur rouge. Quelques mentions de l'enseignant à l'encre rouge. Les schémas de manipulations sont tracés au crayon à papier et coloriés au crayon de couleur bleu, rouge et marron.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de chimie appartenant à Claude Carratéro, sans mention de date. L'ensemble est écrit à l'encre violette ou noire, avec de nombreux schémas de manipulation ou d'appareils de mesure tracés au crayon à papier et crayon de couleur. Les cours mentionnés sont les suivants : - La dilatation des solides. - L'atmosphère - Les baromètres - L'humidité de l'air. - Le pluviomètre. - Le vent. - Ablactation. Une seconde partie du cahier présente les schémas suivants : - Le principe des thermomètres à liquides (mercure, alcool, fonctionnement). - La pression atmosphérique (principes, mesure). - Les baromètres (à mercure, métallique, enregistreur). - L'hygromètre

Mots-clés : Chimie générale

Chimie organique

Leçons de choses et de sciences (élémentaire)

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 60 p.

Claude Carratéro

13 ans

Cahier de ~~hist~~ Sciences

Samedi 6 octobre.

La dilatation des solides.

- Décrivez l'expérience de la dilatation des solides.
Quelles sont les conclusions?

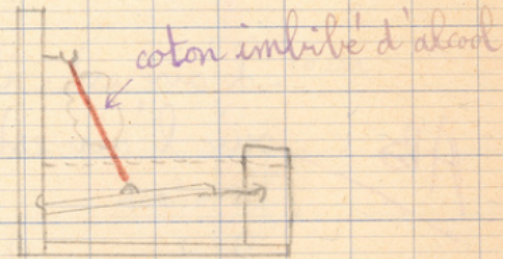
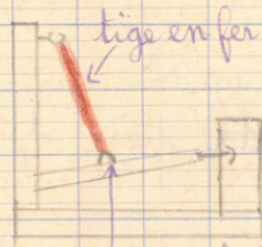
- Citez des cas dans lesquels on est obligé de tenir compte de la dilatation des solides?

1^{re}) Prenons une tige en fer, le haut de la tige accrochée à un crochet, et le bas accrochée à une tige de bois qui tourne. Imbibons un coton d'alcool, autour de la tige de fer, et enflammons le coton. Au bout d'un moment, la tige se dilate, car la tige de bois est descendue. Quand la tige de fer s'est refroidie, la tige de fer s'est contractée, et la tige de bois est remontée à sa place.

2^{re}) Entre deux rails on laisse petit espace. Quand on fait un pont on laisse un espace entre les barres de fer.

3^{re}) quand on fait une ^{roue} de charrette ^{l'encener} pour que le reste de la roue qui est en bois ne fûte

pas. On met le cercle après la roue, et en chauffant le fer il se contracte, et le cercle se resserme.



le croquis n'est pas à sa place

Mardi 9 octobre

L'atmosphère.

Citez une expérience simple, puis des observations simples qui nous montrent l'existence de l'air.

Prenons un ballon. Enfonçons ^{verticalement} le ballon dans une bassine d'eau. L'eau ne monte pas dans le ballon, car le ballon n'est pas vide, il est plein d'air. L'air empêche l'eau de monter.

