

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2024.0.26

Auteur(s) : Marie-Thérèse Lavigne

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1938

Matériau(x) et technique(s) : papier vergé | encre noire

Description : Cahier sans couverture. Reliure cousue. Papier vergé à pontuseaux verticaux et vergeures horizontales. Réglure Séyès à marge bleue.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier journalier de l'élève Marie-Thérèse Lavigne, scolarisée sur la commune de l'Île Saint-Denis, département de la Seine-Saint-Denis (ex département de la Seine et de la Seine-et-Oise). L'enseignant a rédigé des annotations au crayon rouge, au crayon bleu, au crayon à papier et au stylo rouge. Il a été ajouté au crayon à papier, sur la partie haute de la première page, la classe "CM2". Première mention de date au mercredi 05 janvier 1938 et dernière mention de date au samedi 29 janvier 1938.

Contenu : Mathématiques : problème (produit en croix), réduction d'expressions mathématiques, calcul de périmètre, calcul de longueurs, calcul de superficie de triangles et de rectangles composant une même forme géométrique Grammaire : pronoms et adjectifs possessifs et démonstratifs, adjectifs interrogatifs, adjectifs numéraux et indéfinis, articles indéfinis, accords des adjectifs et des verbes Conjugaison : moudre au présent de l'indicatif et au subjonctif présent ; savoir à l'imparfait et au futur simple ; parcourir à l'imparfait, au passé simple et au futur simple, lire au présent de l'indicatif, à l'imparfait et au présent du subjonctif ; propositions à deux verbes (courir et sauter) au présent du subjonctif, à l'imparfait du subjonctif et au conditionnel présent

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Apprentissage du français : filières élémentaires

Calcul et mathématiques

Lieu(x) de création : L'Île-Saint-Denis / Seine-Saint-Denis

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 28 p.

Lieux : L'Île-Saint-Denis

CM2
Marie Thérèse
Lavigne

Mercrèdi 5 Janvier 1938

Problème

Je veux construire une caisse à fleurs cubique de 66 cm d'arête avec de planches de 22 cm de large. Que me coûteront les planches si le menuisier me les vend $4^{\text{f}}25$ le mètre?

Solution

Nombre de planches par face:

$$66 : 22 = 3 \text{ planches}$$

Nombre total de planches:

$$3 \times 5 = 15 \text{ places}$$

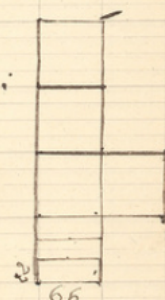
Longueur des planches:

$$66\text{ cm} \times 15 = 990\text{ cm} \text{ ou } 9\text{ m},90$$

Les planches me coûteront:

$$4^{\text{f}}25 \times 9\text{ m},9 = 42^{\text{f}}075$$

Réponse $42^{\text{f}}075$



Exact

Grammaire

Les jours se (pr. p.) suivent et ne se (pr. p.) ressemblent pas. - Tout ce (pr

Problèmes.

Solution

Longueur de ficelle
pour les 4 hauteurs
de la boîte:

$$0,30 \times 4 = 1,20$$

Longueur de ficelle pour les faces
supérieures et inférieures de la boîte:

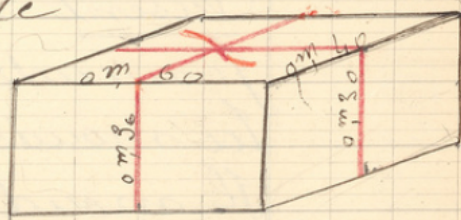
$$(0,60 + 0,60) \times 2 = 2,40$$

Longueur totale:

$$2,40 + 1,20 + 0,10 = 3,70$$

Exact

Réponse: 3,70



Solution

$$2 \text{ hl}, \frac{1}{4} = 225 \text{ litres}$$

Bénéfice par litre:

$$3 \text{ f} - 2 \text{ f} 40 = 0 \text{ f} 60$$

Nombre total de litres:

$$216 \text{ f} : 0 \text{ f} 60 = 360 \text{ l}$$

Nombre de litres dans la 2^e barrique

$$360 \text{ l} - 225 \text{ l} = 135 \text{ l}$$

Exact

Réponse: 135 l

$1\text{ l} \times 10 = 10 \text{ livres}$

Il a vendu un nombre de livres de.

$$120\text{ l} + 10\text{ l} = 130\text{ l}$$

Prix de vente total:

$$10,50 \times 130 = 1365\text{ F}$$

Bénéfice:

$$1365\text{ F} - 885,60 = 479,40$$

Exact

Réponse: 479,40

Solution

Il recevrait s'il était 1^{er} à toutes les compositions:

$$5\text{ F} \times 21 = 105\text{ F}$$

Il perd au bout des 21 compositions

$$105\text{ F} - 70\text{ F} = 35\text{ F}$$

Il perd à chaque composition où il n'est pas premier:

$$5\text{ F} + 2\text{ F} = 7\text{ F}$$

Nombre de compositions où il n'a pas été 1^{er}:

$$35 : 7 = 5 \text{ comp.}$$

Il a été 1^{er} à:

Exact

$$21 - 5 = 16 \text{ compositions}$$