

L'enfant et le vivant

Numéro : 20

Titre du périodique : Echanges : Revue de l'Amicale nationale des Conseillers Pédagogiques

Date de parution : Décembre 1989

Notes générales : • Sommaire : - Introduction : La biologie vient d'exploser (Melle J. Deunff, Inspectrice Générale). - Le réseau des concepts essentiels : La trame conceptuelle (intervention de Melle J. Deunff, compte-rendu de Ch. Dumont et S. Hamel). - La notion d'être vivant (nouvelles approches) (intervention de Mme Turkiër, professeur de biologie à l'Université de P. et M. Curie, Paris VI, compte-rendu de S. Hamel). - Importance des représentations chez l'enfant : origine du savoir scientifique (intervention de J. Guichard, PEN à l'Ecole Normale des Batignolles, responsable de l'inventorium de la Cité des Sciences). - Démarche pédagogique en technologie comparée à la démarche pédagogique en biologie (intervention de Mme Couderc, IDEN à Paris). - Quels moyens se donner pour faire découvrir les manifestations de la vie ? (intervention de Mme Borancini, PEN à Nice). - Des outils pour l'évaluation (propositions de M. Antheaume, PEN à Livry-Gargan).

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Description matérielle : 30 cm

Numéro d'identification : 0004.00389.6

échanges

REVUE DE L'ASSOCIATION NATIONALE DES CONSEILLERS PEDAGOGIQUES

N° 20

L'ENFANT ET LE VIVANT

La biologie
vient d'exploser

Réseau
des concepts
essentiels

La notion
d'être vivant

Les représentations
chez l'enfant

Technologie
et biologie : démarche
comparée

Faire découvrir
les manifestations
de la vie

Des outils
pour l'évaluation



DECEMBRE 1989

