

# Le monde aujourd'hui : Pasteur et ses héritiers

**ATTENTION:** CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1999.01419.2 Type de document : livre scolaire

**Éditeur** : Libraire Istra

Imprimeur : Imprimerie strasbourgeoise ISTRA Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1974

Inscriptions:

lieu d'édition inscrit : 93, rue Jeanne d'Arc, 75013 Paris
lieu d'impression inscrit : 15, rue des Juifs, Strasbourg

• titre : Textes, documents, travaux pour une pédagogie nouvelle du français

Matériau(x) et technique(s) : papier

**Description** : Fascicule papier, agrafé. A l'intérieur est inséré le livret Dossier du maître (23 p., 1975).

Mesures: hauteur: 26,9 cm; largeur: 21,2 cm

**Notes**: Dossier de l'élève pour les 10/13 ans. Comprend les sujets: Louis Pasteur: la vie d'un savant; Pasteur dans son laboratoire; Images de Pasteur; La lutte contre la rage (P. Vallery-Radot); Pasteur et les microbes; Les Instituts Pasteur et leur mission dans le monde; La question des vaccinations; Les héritiers de Pasteur; Successeur de Pasteur... et philatélie.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Chimie (post-élémentaire et supérieur)

Iconographie, biographies, souvenirs de savants

Lieu(x) de création : Strasbourg

Utilisation / destination : enseignement

Historique : Le comité de rédaction de la collection Le Monde, aujourd'hui était composé de

Jean Ehrhard, André Mareuil, Georges Noel, Raymond Toraille, Annick Walker.

Représentations : train

Autres descriptions : Langue : Français

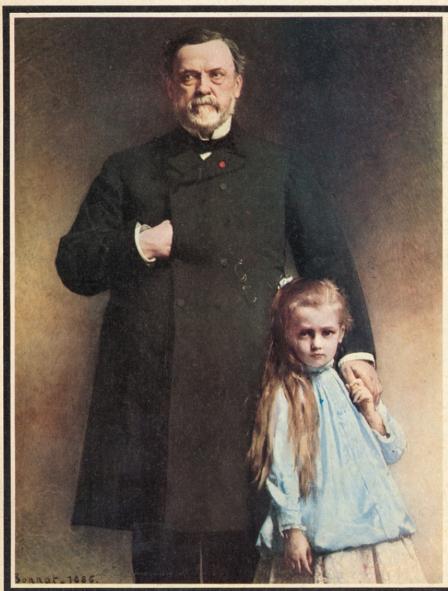
Nombre de pages : 13 p.

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

# monde, 10/13 ans aujourd'hui

textes, documents, travaux pour une pédagogie nouvelle du français



# dossier de l'élève

- 2 Louis Pasteur : la vie d'un savant
- 3 Pasteur dans son laboratoire
- 4 images de Pasteur
- 5 la lutte contre la rage
- 7 Pasteur et les microbes
- 8 les Instituts
  Pasteur
  et leur mission
  dans le monde
- 10 la question des vaccinations
- les héritiers de Pasteur
  - mots croisés
- 14 notre langue
  - Sosthène
- 16 successeurs de Pasteur... et philatélie

LIBRAIRIE ISTRA

Pasteur et ses héritiers

# Successeurs de Pasteur...et philatélie

Il n'est pas possible de nommer tous les médecins et savants de tous les pays qui, à la suite de Pasteur, ont travaillé et travaillent à préserver l'homme des maladies les plus diverses. Aussi la liste des personnages représentés



sur ces timbres-poste ne constitue-t-elle pas un palmarès et nous vous conseillons de la compléter.

(Ci-contre : timbre émis à l'occasion du cent cinquantième anniversaire de la naissance de Pasteur.)



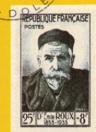


Octave Terrillon naquit en 1844 à Oigny-sur-Seine, et mourut à Paris en 1895. Chirurgien des hôpitaux, il est le créateur de l'asepsie qui remplace l'antisepsie.



Charles Nicolle, naquit à Rouen en 1886 et mourut à Tunis en 1936. Bactériologiste, il est l'auteur de travaux importants sur le typhus, la fièvre de Malte, la rougeole. Il obtient le prix Nobel de médecine en 1928.

Un moustique donne le paludisme aux hommes. C'est un fléau redoutable, particulièrement dans les régions tropicales. Des campagnes sont organisées pour détruire ce moustique en assainissant les zones marécageuses.



Le docteur Emile Roux est né à Confolens en 1853. Il mourut à Paris en 1933. Collaborateur de Pasteur dans la lutte contre de nombreuses maladies, on lui doit l'invention du sérum contre la diphtérie.



Albert Calmette, né à Nice en 1863, mort à Paris en 1933. Ses travaux sur la tuberculose aboutissent à l'invention avec Guérin — du fameux vaccin B.C.G.





REPUBLIQUE FRANCISES A

Fernand Widal, né en Algérie en 1862 et mort à Paris en 1929, est l'auteur d'importants travaux sur l'infection puerpérale qui causait la mort de nombreuses mamans à la naissance de leurs enfants.



Gaston Ramon (1886-1963) fit ses études à l'Ecole Vétérinaire d'Alfort et devint directeur de l'Institut Pasteur en 1940. Il a découvert les vaccins antidiphtérique et antitétanique.





Elie Metchnikoff né à Kharkov (Ukraine) en 1845 et mort à Paris en 1916, fut sous-directeur de l'Institut Pasteur et obtint le Prix Nobel de médecine en 1908.



René Leriche, né à Roanne en 1879, mort en 1955. Successeur de Charles Nicolle au Collège de France (chaire de médecine expérimentale), il fut l'un des plus grands chirurgiens français.

La poliomyélite peut être vaincue si tous les enfants sont vaccinés dès leur plus jeune âge. Grâce à la vaccination généralisée, cette terrible maladie est en de disparition dans notre pays.

# **NOTRE LANGUE**

Roportez-vous au texte de P. Vallery-Radot : « La lutte contre la rage », pages 5 et 6.

## LE GROUPE DE L'ADJECTIF

- a) incapable de se détendre.
  b) (les parents...) pleins d'inquiétude.
  c) (juger...) mieux qu'un médecin.
  d) (ce qui était...) nécessaire à cette mère et à ce fils perdus dans Parris.
- e) (les dangers...) presque certains. f) amusé par tout ce qu'il voyait.
- Dans chacun des groupes ci-dessus :
   soulignez de deux traits l'adjectif chef de groupe ;
   mettez entre crochets l'élément qui le complète.
- Recherche: composez fous les groupes de l'adjectif possibles en reliant d'une flèche les éléments qui pouvaient fonctionner ensemble.

nsemore.

— A quel mot de liaison avez-vous recours le plus souvent?

DE ... se défendre
QUE ... inquiétude b) pleins... c) mieux... ... un médecin d) nécessaire... ... cette mère et ce fils ... tout ce qu'il voyait. A e) certains... PAR f) amusé...

par Michel Moyne Un sucre

Enquête.

— Consultez votre dictionnaire : l'adjectif «mieux» correspond à la forme d'un adjectif qualificatif et à celle d'un adverbe : quels sonn-ils ?

- Utiliset colui qui convient pour construire deux nouveaux groupes (e) en compétant successivement :

( (uper ) aussi...

( (uper ) moins...
Ansiyace fes groupes obtenus.

4. L'accord de l'adjectif chef de groupe.

Ecrive o compétant successivement :

- Le petit Meister... - par les groupes de l'adjectif (b) et (e).

et (e).

- Les parents... - par les groupes de l'adjectif (e) et (t).

- En (d) analysez le groupe complément de l'adjectif - nécessaire », pois écrivez ce groupe en y supprimant - ce lts ».

- Dans fous les cas : comment a varié l'adjectif chef de groupe?

a) Pasteur vit arriver à son laboratoire un petit Alsa-cien.
b) Elle raconta que son enfant se rendait seul à l'école.
c) Lorsque les parents du petit Meister apprirent tous ces détails, ils allérent consulter le docteur Weber.
d) Le chien revint chez son maître qu'il mordit au bras.

versuux on hors, pars, Sovieties (a) et (b);

— les compléments d'objet direct en (a) et (b);
— les compléments circonstanciels en (c) et (d)
(attention au c.c. de but);

Substitutions
Ectivez (c):
— En substitution à la conjenction de subordination en place,
celle ci-dessous qui ne modifierant pas le sens de (c):

Pendant que — Avant que — Alors que — Quand — Comme







Votre réponse et votre G.G. vous permettront de décider du temps de l'indicatif auquel il vous faut écrire le verbe « apprendre »

apprendre Transformations.

 Ecrinec (a):
 - sur le modèle de (b): - Pasteur vit que... \*
 - sur le modèle de (c): - Pasteur vit upe... \*
 - sur le modèle de (d): - Pasteur vit up pell Alsacien... \*
 Analysez les pharses obtenues: en quoi le groupe verbal n'e-l-i pas été modifié ?
 Rélevez et analysez chacun des compléments d'objet direct rélevez et analysez chacun des compléments d'objet direct rélevez et analysez chacun des compléments d'objet direct d'objet de la complément d'un constanciel de (d) ?

 Cuelle méthode d'analyse appliquerez-vous pour le complément circonstanciel de (d) ?

Releves:

• le complément circonstanciel de (a)
• le complément circonstanciel de but de (c).

• le complément circonstanciel de but de (c).

• Encadres les verbes en noir, puis les éléments qui les complétent avec la couleur correspondant à la fonction de chaécin.

- De la proposition subordonnée circonstancielle à la pro-position participe :
   Ecrivez (c) en construisant le participe passé du verbe « apprendre » avec le participe présent de l'auxiliaire » avoir ».
- " avoir ».

  Contrôlez si la structure de la proposition obtenue est la même que celle de (c); en quoi cependant le groupe verbal a-t-il été modillé ?

# LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

- a) Un maçon obligea le chien à lâcher prise.
   b) Le docteur conseilla à Madame Weber de partir dés le lendemain pour Paris.
   c) Elle dirait tous ces faits à quelqu'un qui n'était pas médecin.
- médecin.

  d) Le petit Meister obtint de Pasteur le droit de grâce pour les jeunes souris.

  e) Pasteur s'imaginait que cet enfant allait mourir.

LE MONDE, AUJOURD'HUI

Substitutions.

Substitute, aux complements d'objet directs en (b), (c),
(d) et (e) le pronem personnel qui correspond à chacun,
Substitute, yound cela est possible, dans les phazes que
vous venez d'oblenis, les pronem personnel correspondant
à chacun des complements d'objet indirects.

Analysez les phrases oblenues.

Dans quel cas le pronem personnel complément d'objet
n'est-d pas placé avant le verbe?

5. La transformation passive.

— Ecrivez (d) em laisant en sorte que le complément d'obcirirez (d) em laisant en sorte que le complément d'obdiéé au besein de votre G.G., analysez la phrase obten

— Contrôlez à la même transformation est possible en plante de la contraction de possible en plante de la contraction de contraction de

## L'ATTRIBUT DU SUJET ET L'ATTRIBUT DU COMPLÉMENT D'OBJET

a) L'émotion de Pasteur fut protonde.
b) L'inoculation fut très facile.
c) Les occhos d'inde ressemblent à des marrons d'inde à peine mûrs.
d'inde à peine mûrs.
d) Le succès de l'expérience me paraîtra assuré.
e) Une brusque vision lui représentait le petit Meister malade.

Code du G.G.

Ecrivez:

— (b) en substituant à l'attribut du sujet celui de (a); en es-il modifié ?

— (a) en substituant à l'attribut du sujet celui de (d); pourquis vous tau-il en modifier ?

— (a) en complétant : - bes succèse...
— (c) en complétant : - be busques visions...
Soul le verbe - représenter- se troive modifié : pourquoi ?

3. Analyzez (p) — vyeux ovés GC. en ce qui concerne l'attribut du somplétant - au pair Michael .

Les unitant - au - pair Michael.

Les unitant - au - pair Michael.

Cour défenset d'u groupe verbal se trouve modifié ?

Le chien revint chez son maître qu'il mordit au bras ; Théodore Vone saisit son fusil et tua l'animal.

2. Ecrivez la phrase de l'encadré en complétant :
« Les chiens... ; ceux-ci... »

— Ecrivez la phrase obtenue au passé composé de l'Indicatif. Pourquel n'accordez-vous que deux des participes passés ?

LIBRAIRIE ISTRA, 93, RUE JEANNE D'ARC, 75013 PARIS - TÉL. 336.16.60+