Cahier spécial de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2023.0.271
Auteur(s) : Pierre Loiré
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 20e siècle
Date de création : 1911
Inscriptions :
• inscription définissant le contenu : _ Sur le plat de devant "Cahier spécial de devoirs mensuels" "Réservé à l'élève..." "Né le..." "Entré à l'Ecole..." "Sorti de l'Ecole..." "N.B. Ce cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du cours Moyen" _ Sur les deuxième et la troisième de couverture "Recommandations. Adressées à l'élève qui reçoit le cahier" _ Sur le plat arrière "Observations", "Avis important"
Matériau(x) et technique(s) : papier vergé | encre bleue
Description : Couverture en papier épais bleu, reliure cousue, vergeures verticales et pontuseaux horizontaux, papier à grands carreaux formés de quatre petits carreaux et marge rose.
Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm
Notes : Cahier ayant appartenu à l'élève Pierre Loiré, scolarisé à l'école communale de Saint-Saire (Seine-Inférieure). Sont renseignés La date de naissance ("08 août 1898"), la date d'entrée à l'école ("03 octobre 1904") et la date de sortie de l'école ("8 août 1911"). Le cahier commence au mercredi 29 mars 1911 et s'achève au mardi 25 juillet 1911. Présence de deux buvards de couleur rose.
Contenu : Agriculture : "Le drainage et les effets de la gelée", "Description de la racine d'une plante", "Choix et préparation des graines et la distillation" Ecriture de morale : "Bernard Palissy a donné l'exemple d'une volonté persévérante", "Les Japonais ont l'instinct des choses délicates", "Le tigre déchire sa proie et dort, l'homme devient homicide et veille" Dictée : "Matinée de printemps" de Jean Richepin, "Chez le bon docteur" d'A. Thillier, "Les pêcheurs de la côte normande" auteur inconnu, "Les petits sabots" d'André Theuriet, "Les derniers jours du siège" d'Emile Zola Rédaction : "Un petit paresseux a peine à sortir du lit le matin. Sa mère l'encourage à vaincre sa paresse ; dis qu'il s'est décidé à quitter ses draps, elle l'emmène auprès de la fenêtre, lui fait jeter un coup d'oeil sur les environs. L'enfant comprend, il promet d'être laborieux. Racontez le fait ; dites pourquoi l'enfant comprit le devoir du travail" ; "Une hirondelle au retour de la belle saison, trouve son nid presque détruit, c'est un enfant, qui, en manque de distraction, l'a détruit à coups de pierres. Par hasard, l'enfant se trouve au-dessous du nid quand arrive l'hirondelle ; il voit l'embarras de l'oiseau, il assiste, les jours suivants à la reconstruction du nid, son père lui fait remarquer l'énorme travail de l'hirondelle. Racontez le retour de l'oiseau ; décrivez les observations de l'enfant ; dites les conseils du père et les regrets du jeune étourdi" ; "Un vieil habitué prétend qu'on a exagéré les dangers de l'alcoolisme. Un de vos parents qui est sobre lui montre les faits précis que l'alcoolisme est un fléau pour la société et que, par suite, l''Etat a le droit de l'enrayer. Reproduisez leur conversation" ; "Une petite fille, étourdie parfois, mais bonne, quelquefois grondée en classe, souvent aussi encouragée, va quitter l'école après avoir reçu son certificat d'études. Elle se rend auprès de sa maîtresse pour la remercier et afin de lui donner un témoignage de reconnaissance elle lui porte un petit bouquet qu'elle a fait elle-même. Rapportez les paroles

de l'enfant et la réponse de la maîtresse" Conjugaison : verbe venir au passé défini Mathématiques : calculs de règle de trois, calcul mental Dessin : un litre (deux dessins de pot/cruche/broc/carafe
Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires
Calcul et mathématiques
Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Lieu(x) de création : Saint-Saire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : Paginé
Commentaire pagination : 48 p. dont 37 p. manuscrites
Objets associés : 2023.0.269
2023.0.270
2024.0.3
Lieux : Saint-Saire

1

Mercredi 29 Mars 1911.

Agriculture.

1— Qu'est-ce que le drainage ? Comment le pratique-t-on ? Quels sont les effets du drainage ?

Le drainage c'est le moyen par lequel on enlève l'excès d'eau des terrains.

Pour drainer, on creuse, dans le sens de la pente qui conduit au plus proche va vers un cours d'eau, de petites rigoles qui vont se jeter dans des grandes, et celles-ci communiquent avec le cours d'eau.

Le drainage assainit les terrains, les rend plus fertiles, les débarrasse des mauvaises herbes.

2— Quels sont les effets de la gelée: 1° sur le sol ? 2° sur les plantes ? Applications en agriculture.

La gelée durci le sol et fait mourir les microbes, fendille la terre.

Sur les plantes, elle les rend roides, et fait éclater la sève qui se trouve gonflée les bourgeons.

La gelée trouve son application en agriculture pour disperser les grosses mottes de terres, pour que la marne s'éparpille bien en petits morceaux

2

Mercredi 29 Mars 1911.

Orthographe

Matinée de printemps.

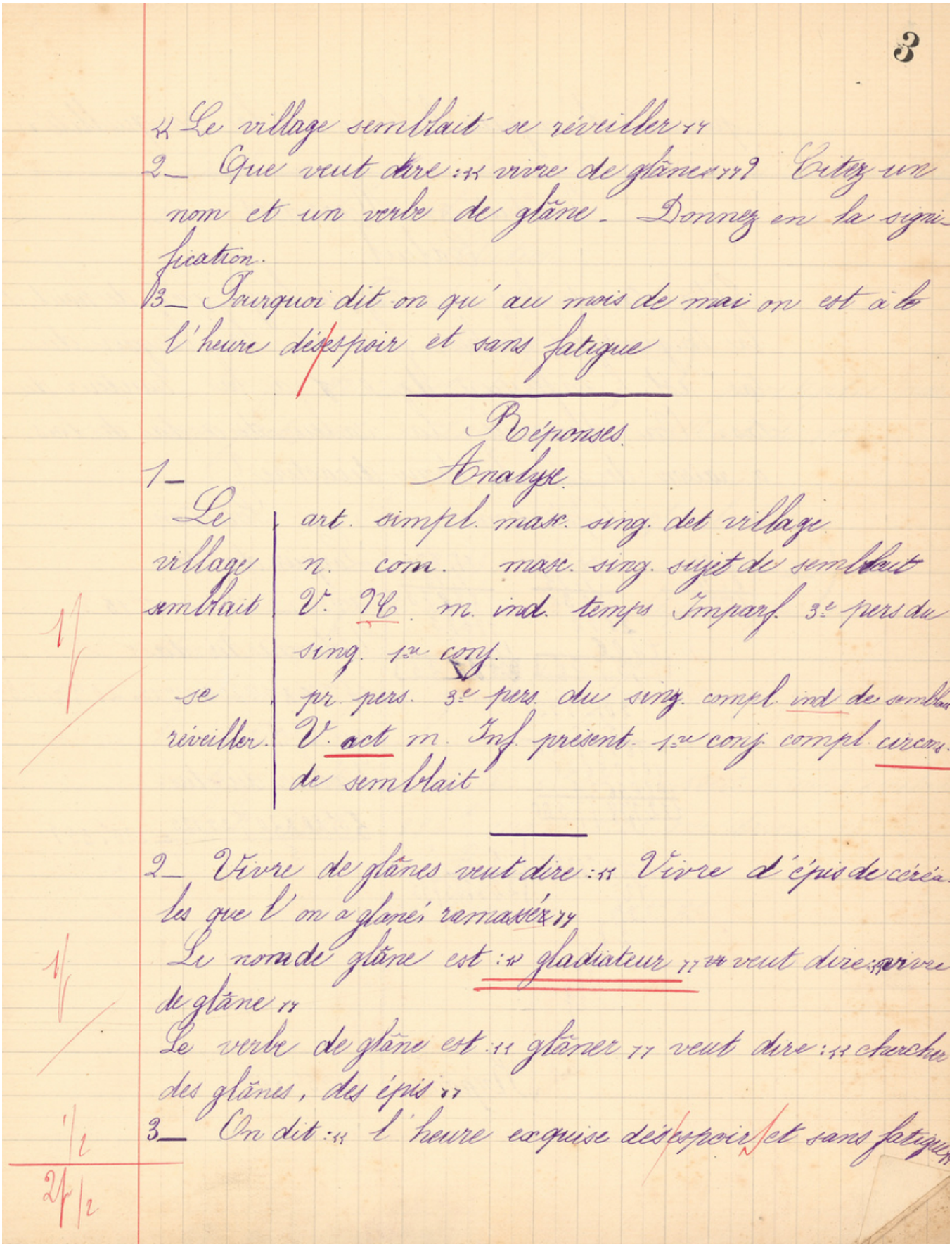
Le village semblait se réveiller, non seulement de la nuit, mais de l'hiver et lui-même, sous les fraîches caresses de cette matinée de Mai qui faisaient sortir tout le monde des maisons.

2 fautes ½ Le moment des durs travaux n'est pas encore tout proche, on est à l'heure exquises de désespoir sans fatigue. On n'a plus peur des gelées retardataires, ni des soleils trop actifs. Aussi les vieux, les jeunes, jusqu'au infirmes, tout le monde prend 2 ½ plaisir à ~~cont~~ contempler la résurrection de la nature. Les indigents eux-mêmes, ceux qui n'ont pas un pouce de terre au soleil, ceux qui vivent de glânes et d'aumônes, sont heureux de penser que les brins rapporteront. Et comme les autres, ils vont vaguer ~~de~~ deci, delà, avec cette ~~attentive~~ attentive et mystérieuse figure de paysans qui ont l'air de regarder pousser les plantes et d'écouter germer les graines.

Jean Richepin.

Questions

1— Analyser grammaticalement la 1re phrase.



3

« Le village semblait se réveiller »

2_ Que veut dire : « vivre de glânes » ? Citez un nom et un verbe de glâne. Donnez en la signification.

3_ Pourquoi dit on qu'au mois de mai on est à l'heure d'espoir et sans fatigue

Réponses

Analyse

1_

Le	art. simpl. masc. sing. det village
village	n. com. masc. sing. sujet de semblait
semblait	V. IIe. m. ind. temps Imparf. 3e pers du sing. 1re conj.
se	pr. pers. 3e pers. du sing. compl. ind de semblait
réveiller.	V. act m. Inf. présent. 1re conj. compl. circons. de semblait

1/

2_ Vivre de glânes veut dire : « Vivre d'épis de céréales que l'on a glanés, ramassés »

Le nom de glâne est : « gladiateur » « veut dire : vivre de glâne »

1/

Le verbe de glâne est : « glâner » veut dire : « chercher des glânes, des épis »

3_ On dit : « l'heure exquise d'espoir et sans fatigue »

1/2

2/2