

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5868

**Auteur(s)** : Félicien Dorey

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1904

**Inscriptions** :

- annotation : N°IV

**Matériau(x) et technique(s)** : papier encre, encre, crayon de couleur

**Description** : Cahier en papier à la couverture en papier fort bleu et à la reliure brochée au fil. Réglure 5x5, écrit à l'encre noire et rouge. Une carte et un schéma au crayon de couleur bleu et rouge.

**Mesures** : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices journaliers de Félicien Dorey, pour l'année scolaire 1904-1905. Les dates mentionnées vont du mercredi 07 décembre 1904 au samedi 17 décembre 1904.

Contenu : Des dictées et des devoirs de grammaire (conjugaison, analyse grammaticale). Des exercices d'écriture (traçage des lettres). Des exercices de calcul (problèmes, calculs). Une carte du bassin de la Seine réalisée au crayon de couleur bleu, et un schéma de bordures réalisé au crayon de couleur bleu et rouge. Chaque jour précise les leçons à apprendre ou réviser ainsi que les devoirs à faire. Les remarques et corrections de l'instituteur sont inscrites dans la marge à l'encre rouge.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Grammaire

Orthographe, dictées

**Lieu(x) de création** : L'Étang-Vergy

**Utilisation / destination** : matériel scolaire

**Autres descriptions** : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 28 p.

Dorey.

de votre petite fille. La tourbe est combustible,  
spongieuse et noirâtre. Une personne vaine et or-  
gueilleuse se fait toujours haïr.

---

### Idée.

#### La mémoire.

Savez-vous ce que c'est qu'une mémoi-  
re bien garnie? une bibliothèque portati-  
ve. Nos livres peuvent se trouver loin de nous,  
la mémoire supplée à leur absence. Un réper-  
toire de morceaux bien sélectionnés forment une  
banthologie d'autant plus précieuse qu'elle  
est notre ouvrage. C'est nous, c'est notre  
goût, ce sont nos préférences qui ont été recu-  
tant de tous côtés la floraison des meilleurs réci-  
ts pour en faire une moisson et l'engranger  
dans notre tête. Composez-vous un pareil  
trésor il vous suivra partout et vous servira à

Doct.

tout. J'en parle par expérience. La nuit, suis-je  
 pris d'insomnie? je me récite des vers et  
 le sommeil vient. Le jour, suis-je condamné  
 à quelques ennuyeuses attentes? je me récite  
 des vers et le temps passe. En chemin de fer  
 suis-je engagé dans quelque long parcours?  
 je me récite des vers et la route s'abrège.

D'hiver suis-je retenu à la chambre par quel-  
 que indisposition qui ne me permet pas  
 de lire? je me récite des vers et j'oublie mon mal.

Combien de fois m'est-il arrivé dans les  
 montagnes, en face de quelque paysage  
 grandiose, de doubler en moi le plaisir de ce  
 spectacle en me récitant tout haut des vers  
 de Lamartine ou de Victor-Hugo! Il me  
 semble que je met de la musique sur un  
 beau poème.

107  
 Hal of

Legouvé.

Dorety.

Mercredi 7 Décembre 1904.

Leçons.

Maître, Arithmétique, Géographie.

Problème: 15 page: 198.

Conjugaison. voir, les temps simples.

### Problèmes.

On veut tapisser une chambre de 6<sup>m</sup>, 5 de long, 5<sup>m</sup>, 10 de large, et 3<sup>m</sup>, 20 de haut, les portes et les fenêtres occupent 4<sup>m</sup>, 20.  
Combien coûtera le papier nécessaire sachant que le rouleau de 10<sup>m</sup> de long sur 0<sup>m</sup>, 40 coûte 1<sup>fr</sup>, 25?

Raisonnement.

Il faut la surface des 4 murs.

Calculs.

Indiqués.

$$6^m + 6^m + 5^m + 5^m + 10 \times 3^m, 20 = 74^m, 24$$

$$74^m, 24 - 4^m, 20 = 70^m, 04$$

$$70^m, 04 : 10 \times 0, 40 = 15 \text{ rouleaux } \times 1, 25 = 18, 75$$

$  \begin{array}{r}  6,5 \\  6,5 \\  \hline  5,1 \\  5,1 \\  \hline  23,2 \\  3,2 \\  \hline  46,4 \\  606 \\  \hline  742,4 \\  4,000 \\  \hline  702,4 \\  22,1 \\  \hline  20,5  \end{array}  $	<p>Effectués.</p> $  \begin{array}{r}  1,25 \\  14,6 \\  \hline  750 \\  500 \\  \hline  125 \\  182,50 \\  \hline  14,5  \end{array}  $
--	--