

Mémento d'orthographe

Numéro d'inventaire : 2023.0.244

Type de document : imprimé divers

Imprimeur : Copyright by "La Mouette" - LA BAULE 1953

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1953

Inscriptions :

- annotation : Janine Cohas (sur la couverture, dans le coin supérieur droit.) (couverture)

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | encre, | encre

Description : Livret en papier plié en quatre dans le sens de la largeur, imprimé à l'encre noire, bleue, rouge et verte.

Mesures : hauteur : 19,4 cm ; largeur : 11,9 cm

Notes : Livret imprimé portant le titre "Mémento d'orthographe". Le nom du possesseur est inscrit de façon manuscrite en haut à droite de la couverture ("Janine Cohas"). L'ensemble est découpé en plusieurs parties, dont le titre est écrit en noir, en majuscule et en gras, ("Le Verbe", "Le Participe passé", "Le Nom", "L'Adjectif", "Orthographe d'usage"), qui se présentent chacune sous forme de tableau dont chaque ligne, numérotée, récapitule une règle de grammaire et d'orthographe.

Mots-clés : Grammaire

Orthographe, dictées

Lieu(x) de création : La Baule

Utilisation / destination : matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : non paginé

Commentaire pagination : 8 p.

Janine Bohas

MEMENTO D'ORTHOGRAPHE

- *L'essentiel des règles d'orthographe française schématisé en 7 pages.*
- *L'auxiliaire de la correspondance et des devoirs sans fautes.*
- *Le guide commode, de lecture rapide et agréable.*

LE VERBE

1	Le VERBE s'accorde toujours avec son SUJET (même dans l'inversion). La rivière que longent les promeneurs (Suj.). M'apportes-tu de bonnes nouvelles ? — mais : apporte le seau ! (Impératif).
2	Plusieurs Sujets { 1. Ils s'ajoutent : Verbe au Pluriel. (Pers. prioritaire) 2. Ils s'excluent : Verbe au Singulier. 1. Paul et moi irons au cinéma — 2. Le D ^r ou son remplaçant présidera
3	Le Verbe a pour sujet le pronom relatif qui : Le VERBE s'accorde avec l' antécédent . C'est moi qui suis C'est toi qui es
4	Sujet Collectif : Après la plupart, combien de, quantité de et expressions analogues verbe au pluriel — Combien d'aviateurs sont morts. Tolérance dans les autres cas : Une foule d'élèves se pressait (ent) à la sortie.

TERMINAISONS DES TEMPS SIMPLES :

	Indicatif :	SINGULIER				PLURIEL		
		1	2	3		1	2	3
5	Présent	e	e	es	e	ons	ez	ent
5 bis		s	s	s	t (ou d)			
6	Imparfait	s	ais	ais	ait	ions	iez	aient
7	Passé Simple	e	ai	as	a	mes	tes	rent
7 bis		s	s	s	t			
8	Futur Simple	e	erai	eras	era	erons	erez	eront
8 bis		s	rai	ras	ra	rons	rez	ront

Conditionnel :

9	Présent	e	erais	erais	erait	erions	eriez	eraient
9 bis		s	rais	rais	rait	rions	riez	raient

Impératif :

10	Présent	e	e			ons	ez	
10 bis		s	s					

Subjonctif :

11	Présent	tous	e	es	e	ions	iez	ent
12	Imparfait	tous	sses	sses	ât	ssions	ssiez	ssent

13 Mettez le SUBJONCTIF dans la Subordonnée :

1.	Lorsque le verbe de la Principale exprime { un ordre : Il faut que tu viennes . un sentiment : Je crains qu'il ne puisse venir. un doute : Je doute qu'il vienne .
2.	Lorsque la Principale est à la forme négative ou interrogative { Je crois qu'il dort (affirmation). mais Je ne crois pas qu'il dorme . Croyez-vous qu'il dorme ?
3.	Après les conjonctions { avant que, en attendant que, jusqu'à ce que — non que, soit que — (ou locutions conjonctives) pour que, de peur que, afin que — quoique, bien que, quel que, quelque... que, si...que — pourvu que, à moins que, pour peu que — sans que.
4.	Après un superlatif ou équivalent (le seul, le premier, l'unique...) : Le spectacle le plus beau que j'aie vu. — L'unique exemplaire que nous ayons

I. Remarques sur les verbes en **er**

14	Verbes en cer prennent un ç devant a, o - Il avanç ait, nous avanç ions.
15	Verbes en ger prennent un e après le g devant a, o - Il nagea it, nous nage ions.
16	Les Verbes en guer gardent u dans toute la conjug. - Il navigu a, un navigu eur.
17	Semer : Il sème , sèmera ; e → è devant syllabe muette quelconque.
18	Espérer : Il espère , mais espérera ; é → è dev. syllabe muette finale.
19	Verbes en eler , eter doublent i et t devant un e muet ; appeler, il appelle , nous appel ons ; sauf : Acheter, bourreler, celer, ciseler, crocheter, déceler, démonter, geler (et composés), écarteler, haleter, marteler, harceler, modeler, peler qui prennent è : Elle pèle une pomme.
20	Verbes en oyer , uyer changent y en i devant un e muet : Nettoyer ; il nettoie , il nettoiera , nous nettoy ons.
21	Verbes en yer prennent i après y à l'imp ^r Ind., au Prés ^r Subj. (2 premières pers. du Pl.) Nous essuy ons - que nous essuy ions - mais : que nous ay ons, soy ons

II. Remarques sur les verbes en **ir**

22	Hair perd le tréma à l'Ind. Prés ^r (3 prem. pers.) et Impératif (2 ^e pers.) : Je haïs , tu haïs .
23	Mentir, partir, sentir, sortir, se repentir perdent le t aux 2 prem. pers. de l'Indicatif Présent et 2 ^e pers. de l'Impératif : Je mens .
24	Acquérir, courir, mourir prennent deux r au Futur Simple et Cond. Présent : J' acquerrai - il courra - nous mourr ions.

III. Remarques sur les verbes en **oir**

25	Devoir, mouvoir : û au Part. Passé du Masc. Sing. seul ^r : dû, mû - due mûe
26	Pouvoir, vouloir, valoir : x aux 2 prem. pers. Ind. Prés ^r : Je peux , tu veux .
27	Voir, pouvoir : Deux r au Fut. Simp. et Cond. Prés ^r : Je verrai , nous pourr ons.

IV. Remarques sur les verbes en **re**

28	Les Verbes en dre prennent d à la 3 ^e pers. de l'Ind. Présent : Prendre , il prend .
29	Les Verbes en indre , soudre prennent un t : Il atteint , il peint , il absout . (atteindre, contraindre, craindre, joindre, peindre, dissoudre, résoudre, absoudre.)
30	Mais les Verbes en oudre : d - Je couds , tu couds il coud , nous cousons . Je mouds , tu mouds , il moud , nous moulons .
31	Vous dites , redites - mais vous contredisez , interdisez , predisez , médisez .
32	Les Verbes en âtre , ôître gardent i du radical devant t : Il naît - Il croît .
33	Croître garde ê chaque fois qu'on peut le confondre avec croire : Croître : Je crois , j'ai cru en lui - Croître : Je crois , j'ai crû de 2 cm.

LE PARTICIPE PASSÉ

34	<p>Terminaison (Masc. Sing.)</p> <table border="0"> <tr> <td>1^{er} groupe : é (+ Je suis né)</td><td>Bénir a 2 formes :</td></tr> <tr> <td>2^e groupe : i</td><td>Un enfant béni par ses parents.</td></tr> <tr> <td>3^e groupe : u, i, is, it</td><td>Du pain béni (au sens religieux).</td></tr> </table> <p>Pour trouver cette terminaison, former le féminin : surpris, surprise. Pour distinguer le P. Passé (1^{er} groupe) de l'infinitif : remplacer par prendre.</p>	1 ^{er} groupe : é (+ Je suis né)	Bénir a 2 formes :	2 ^e groupe : i	Un enfant béni par ses parents.	3 ^e groupe : u, i, is, it	Du pain béni (au sens religieux).		
1 ^{er} groupe : é (+ Je suis né)	Bénir a 2 formes :								
2 ^e groupe : i	Un enfant béni par ses parents.								
3 ^e groupe : u, i, is, it	Du pain béni (au sens religieux).								
35	<p>Participe Passé sans auxiliaire : accord avec le nom (quelle que soit sa place). animés par un zèle ardent, ces hommes...</p>								
36	<p>Participe Passé avec être : accord avec le Sujet du verbe (Qui est-ce qui ?). C'est ici qu'<u>ont été</u> vendus <u>2 billets</u> gagnants (v. être) (sujet)</p>								
37	<p>Participe Passé avec avoir : accord avec le c^to.d. placé avant.</p> <p>a) Les images que j'ai vues — Elle nous a vus</p> <p>b) Il est invariable { le verbe n'a pas de c^to.d. : Elle a écrit à sa mère. si : { le c^to.d. suit le verbe : J'ai lu une histoire. Réfléchir : Ces renseignements nous ont bien servi (à qui) - Elle nous a bien servis (qui).</p> <p>c) Se méfier : Certains verbes (intransitifs) n'ont jamais de c.o.d., donc P. Passé invariable Ces histoires nous ont plu (à qui ?) — Ce remède nous a nui (à qui ?).</p>								
38	<p>Participe Passé des verbes impersonnels : invariable - Les froids qu'il a fait.</p>								
39	<p>Participe Passé des verbes courir, valoir, peser, coûter : invariables au sens propre — variables au sens figuré Les 20.000 fr. que cette armoire a coûté — Les peines que ce travail a coûtées.</p>								
40	<p>Si le c^to.d. est l' (= cela) ou en : Participe Passé invariable. Cette maladie est plus sérieuse que nous ne l'avions pensé. J'aurais eu besoin de livres, mais personne ne m'en a donné. mais : J'ai un oncle à Paris ; les lettres que j'en ai reçues m'ont fait plaisir. c^to.d.</p>								
41	<p>Le sens détermine l'accord :</p> <table border="0"> <tr> <td>Les bouteilles qu'on m'a demandé d'acheter</td><td>(demandé quoi ?... d'acheter).</td></tr> <tr> <td>Il a fait les efforts qu'il a pu</td><td>(faire sous-entendu).</td></tr> <tr> <td>Les cantatrices que j'ai entendues chanter</td><td>(l'action est faite par les cantatrices).</td></tr> <tr> <td>Les mélodies que j'ai entendu chanter</td><td>(c^to.d. = chanter).</td></tr> </table>	Les bouteilles qu'on m'a demandé d'acheter	(demandé quoi ?... d'acheter).	Il a fait les efforts qu'il a pu	(faire sous-entendu).	Les cantatrices que j'ai entendues chanter	(l'action est faite par les cantatrices).	Les mélodies que j'ai entendu chanter	(c ^t o.d. = chanter).
Les bouteilles qu'on m'a demandé d'acheter	(demandé quoi ?... d'acheter).								
Il a fait les efforts qu'il a pu	(faire sous-entendu).								
Les cantatrices que j'ai entendues chanter	(l'action est faite par les cantatrices).								
Les mélodies que j'ai entendu chanter	(c ^t o.d. = chanter).								
42	<p>Participe Passé des Verbes Pronominaux (2 pron. de la même pers. : Je me, tu te)</p> <p>a) 1^{er} Cas : Verbes essentiellement (toujours) pronominaux : accord avec le sujet, sauf : s'arroger ⁽¹⁾ (avec c^to.d.). Les voleurs se sont enfuis — Elles se sont repenties.</p> <p>b) 2^e Cas : Verbes accidentellement (quelquefois) pronominaux : Remplacer être par avoir, donc accord avec le c^to.d. placé avant. Les lettres qu'ils se sont envoyées — Elles se sont rencontrées. mais : Ils se sont envoyé des lettres (c^to.d. placé après).</p> <p>c) (1) Les droits qu'elles se sont arrogés. Elles se sont arrogé des droits. Notez { Ils se sont nui { (à qui ?) Ils se sont parlé { Pas de c^to.d.</p>								

Les numéros soulignés indiquent les règles importantes

