

## Education morale et droit privé

Numéro d'inventaire : 2023.0.242

Auteur(s): Paul Rivière

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création: 1939-1940

Matériau(x) et technique(s) : papier vergé | encre noire

**Description**: Cahier à couverture épaisse verte. Reliure cousue et métallique (agrafes). Pontuseaux verticaux et vergeures horizontales. Filigrane "Chante Clair PS" représentant un coq de profil, tête tournée vers la droite. Réglure Séyès de lignes noires à marge rose.

Mesures: hauteur: 22,4 cm; largeur: 17 cm

**Notes**: Cahier d'éducation morale et de droit pénal de l'élève Paul Rivière, scolarisé de 1939 à 1940 en troisième année du Cours Complémentaire du groupe scolaire Garçons Sud, rue de Jouffroy au Creusot. Il s'agissait d'une classe de préparation au concours d'entrée aux Ecoles normale d'instituteurs, dirigée par René Michon qui assurait l'enseignement de la morale et de l'instruction civique, bien qu'il soit déchargé de cours. La première mention de datation remonte au 16 octobre 1939 et la dernière au 1er mai 1940.

Education morale (contenu): Notre première leçon de morale (références aux mobilisés et aux réfugiés) Je suis un être raisonnable et responsable Pratiquons la culture physique La sensibilité, puissance souveraine Comment choisir nos plaisirs L'art de travailler. L'art de se reposer L'égalité Les lois constitutionnelles. La division des pouvoirs Les pouvoirs publics: Le Parlement Pouvoir législatif; Le pouvoir exécutif: Le président de la République, Ministres L'exécution des lois. L'organisation administrative: Le département (Le conseil général et la Commission départementale); L'arrondissement et le canton; La commune (Le conseil municipal, le maire); Paris et Lyon: administrations spéciales Devoirs du citoyen: Obéissance aux lois - Dévouement à l'intérêt public; L'obligation scolaire; Le devoir électoral; Le devoir fiscal (références aux différents impôts); Le devoir militaire Culture de l'Intelligence. Amour de la Vérité Orgueil et vanité - Modestie La connaissance de soi La culture de la volonté La dignité morale

Droit pénal (contenu) : Le droit et les codes Les personnes (Actes de l'Etat civil) Constitution de la famille (Le mariage) La dissolution du mariage La puissance paternelle Parenté et alliance Les incapables Les biens De la propriété Le démembrement de la propriété Contrats et obligations Les contrats plus usuels : la vente (+ louage) Prêts. Privilèges. Hypothèques Extinction des obligations Responsabilité civile Economie politique (Les agents de production : nature, travail, capital) Le travail des Hommes : Différentes formes de travail La technique du travail : division du travail Le machinisme Rôle du capital dans l'entreprise Grande et petite culture La répartition de la richesse Les besoins

**Mots-clés** : Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Formation de la conscience nationale et patriotique

Droit et sciences économiques **Lieu(x) de création** : Le Creusot

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 128 p. dont 120 p. manuscrites



couv. ill. : Dans un double cadre, centré en haut représentation d'un globe terrestre reposant sur deux livres reliés devant lesquels se trouvent des compas et des plumes plongées dans un encrier, l'ensemble surmonte un chapiteau constitué de feuilles en volute. Dessous, est inscrit "Ville du Creusot", "Cahier appartenant à l'élève" (renseigné : Rivière Paul), "Année scolaire (renseigné : 1939-1940).

Lieux : Le Creusot

	10 0 101 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0 . 0
	Cours Complémentaire du Creusot- Groupe-Lid. CC. 3"
-	
The state of the s	
	COLICALISM MISTALE + Isol ususe.
	- Éducation morale & Proit privé
4	
STATE OF THE PARTY	
	Année replaire 1939-tro
	Année seolaire 1939-40 Danée Saul
	Dunée scolaire 1939-40 Dainère Facel
	Dunée scolaire 1939-40 Poinère Saul
	Dunée scolaire 1939-40 Poinère Saul
***	Dunée scolaire 1939-40 Poinère Saul
3	Dunée scolaire 1939-40 Poinére Saul
	Dunée scolaire 1939-40 Soivière Saul
	Dunée seolaire 1939-40 Soivière Saul

16 Octobre 1939 - Notre M	remière leçon de Morale_ 1 "Leçon
	Introduction.
J Souum autre enve	ignement ne ressemble à la morale:
	les instants. La Morale nous apprend à bien nous conduire;
elle est l'art de	vivne". d la Morale non seulement pour la réciter mais surtout pour la
mettre en pratique	d la Morale non seutement pour la recter mais surfont pour la
J. Sournous aider i	a bien vivre, droisissons une devise pour 1939-po.
"He cour vaillant	rien d'impossible. Sur arriver su but pourrivi, la personerance et
nécessaire Coute et	rose si vaste au elle soit sue se fait que bentement, parcelle par parce- accumulés, longtemps soutenus, engendrent des aucres admirables.
-te, tes petits efforts	accumules, longlemps soulenus, engendrent des aucres admirables.
	- Soppliquono cette devise.
I Smaleons a nos pro	
Admirons le C	Courage de tous, en particulier de 16 Bobin qui vient d'être cite à l'
Sale he son regul	ment. interêt facilitons la tâche des maîtres particulièrement de voués qui ont
	lacer. Les professeurs dévoués qui ont bien voulu remplacer les maîtres
mobilisés ont agi f	hour notre lien et notre propre intérêt. C'est pourquoi nous devons
now attacher a surficient a bras	hendre leur tache beaucoup plus faule. souverts nos carnarades refugies". Quitter un foyer, ses parents necessi-
-te une grande abro	gation. Entourons donc nos camarades réfugiés de sino tout partiadiers. Lectures. Excercices - Citations -
	0.11
	de molnisé, pere de famille, emouvante dans sa socriété.
	l'hui c'est tout bonnement faire avec conscience son metier
du front »-	
3. Votre devise persons	nelle (indiquez - la *ci-dessus). Lu desextraits de lettres de vos prefeseuro mobilisés, écrivez à l'un d'em
4. Syra avor iniena	a mountains ser as as nos projescino ma cuas, ecuvez a i un acua

y Octobre 1939. Je suis un être Raisonnable: donc Responsable Lego
13 Cetobre 1939 - Je SUIS un eine D'OUISONNAUCE: aone Despondante Lezos
-0 Introduction.
Etes-vous responsable de vos actes? Tourquoi?
Étes-vous responsable de tous vos actes au même degre?
ca: d'actes Molgré la défense de mes parents, je vois patinériseur l'étang et me passe une jambe dont je sue suis à bus l'impulsion de mes camarades, afrès avoir voinement résisté, je me laisse en
has responsable trainer vero la glissade et me blesse.
pas responsable 3 can me homenant ie his un laur has et ma hacture une jambe.
au même degre 3. En me promenant, je fais un faux pas et me fracture une jambe Sesponsabilité au point de vue pratique et au point de vue moud.
A) Dans la rie, on 1. Cet apprenti est plein de bonne volonté mais il est d'une maladresse qui ne lui
ne considère que permet acceum bon sesedtat.
le resultat. (2. Norge une serieuse année de travail, j'échoure à mon examen.
(a) de bono résultate Durant toute l'année, je me suis contentes de m'amus
B) Dans la vie mo stenus par hasard Modgre cette mauvaixe prégnation, je recussis au conour
rale on considere b) de vous resultats   j'ai menti, voile la verite pour arriver a me
l'intention. L'obtenus avec une man disculper d'une faute commise. Il aide de ces
vaix intention faces moyens immoraux j y recisois cependant.
de mauvais resultats Sour aider mes parento, jo essuye la vaiselle quand
obtenus avec une bonne touta eoup, je brise un verre.
La Bonne Volonte
E'est elle qui confère à l'acte sa valeur morale. Encore faut-il qu'elle soit reelle
A) Le Schrite: en effet, depend d'abord de la qualité de l'intention, il sera réfleche, éclairé.
eclaire.
Exc. de problèmes.
éx. de problèmes que je m'étais tracé. Ese faut el faire?
B). Mais, « l'enter excest pave de bonnes intentions»! L'intention ne doit pasetre velleu mais ferme, energique
mais forme, energique