

Enseignement ménager : économie domestique, hygiène

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2023.35.4

Auteur(s) : Georges Coulon

Ferdinand Buisson

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Librairie Hachette

Imprimeur : Imprimerie Lahure

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1922

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : 79, boulevard Saint-Germain, Paris
- lieu d'impression inscrit : 9 rue de Fleurus, Paris

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livre cousu, couv. cartonnée avec dos toilé rouge.

Mesures : hauteur : 17,5 cm ; largeur : 11,5 cm

Notes : Cours moyen. Certificat d'études.

Mots-clés : Enseignement ménager, économie familiale et sociale

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen-Certificat d'études primaires

Utilisation / destination : enseignement

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 128 p.

table des matières

Préface

ill.

M^{ME} G. COULON

Vice-Présidente
du Conseil général de la Ligue de l'Enseignement
et de " l'École pour l'École. "

Enseignement Ménager

ÉCONOMIE DOMESTIQUE — HYGIÈNE

Préface de M. FERDINAND BUISSON

Cours Moyen
CERTIFICAT D'ÉTUDES



LIBRAIRIE HACHETTE

79, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, PARIS

1922

2 fr.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER

HYGIÈNE ET ÉCONOMIE DOMESTIQUE

I. — NOTIONS PRÉLIMINAIRES

1. — Devoirs de la maîtresse de maison.

La tâche de la maîtresse de maison est l'une des plus belles qui soient, et l'on ne saurait avoir trop de respect et d'admiration pour la mère de famille qui la remplit dignement.

Par l'application des règles de l'*hygiène*, qui a pour but de protéger et d'améliorer notre santé, elle peut faire que ceux dont elle a la charge, et en particulier ses enfants, soient bien portants et robustes.

Par la connaissance que lui donnera l'*enseignement ménager*, elle apportera dans sa maison des habitudes de travail, d'ordre, de propreté et d'activité qui rendent l'intérieur sain et agréable.

Par l'*économie domestique*, elle apprendra à tirer le meilleur parti des ressources dont elle peut disposer. Elle saura établir son *budget* et régler ses dépenses de façon que celles-ci n'excèdent jamais ses recettes. Elle sera prévoyante et songera à la maladie possible, au chômage, à la mauvaise récolte, à tout arrêt accidentel de travail qui peut tarir momentanément les ressources de la famille. Elle saura donc garder pour l'imprévu une partie de l'argent qui rentre à la maison.

La bonne ménagère ne se laissera jamais entraîner à une dépense inutile et elle paiera comptant chaque jour les achats qu'elle s'efforcera de faire le plus économiquement possible.

Elle associera ses enfants à sa tâche et leur apprendra que, dans un intérieur modeste, nul n'a le droit de bénéficier d'un travail dont il ne prend pas sa part dans la mesure de ses forces. Filles et garçons ont le devoir de seconder la mère de famille dans les heures qu'ils ne consacrent pas à leurs études et dès qu'ils sont en âge de le faire. Ils apprendront qu'il n'est pas de travail inférieur et que toute besogne accomplie, utile à son prochain, est un travail méritoire.

Les filles apprendront la cuisine dont la connaissance est indispensable au maintien de la santé. Elles apprendront non seulement à préparer les aliments, mais aussi à connaître leur valeur nutritive.

Elles s'exerceront à la couture dès qu'elles seront en âge de tenir une aiguille. Leur savoir doit comprendre le raccommodage et la coupe; il doit comprendre aussi le blanchissage. Sous la direction de la mère de famille, elles appliqueront à la maison les notions d'enseignement ménager données à l'école.

Les garçons apporteront leur concours dans les travaux plus rudes et qui demandent plus de force. Tous travailleront avec bonne humeur. Ils observeront cette discipline qui est la base indispensable de tout travail en commun et qui doit être respectée sous la direction d'une autorité douce, ferme et raisonnée.

Questionnaire. — 1. Quel est le but de l'hygiène? — 2. Que nous apprend l'enseignement ménager? — 3. Que nous apprend l'économie domestique? — 4. Quelle part les enfants peuvent-ils prendre à l'entretien de la maison? — 5. Que doit faire la jeune fille pour devenir plus tard une excellente ménagère?

Devoir. — Dites ce que peut faire une fillette de 10 à 12 ans pour aider sa mère particulièrement les jours de congé.

