
Néo, je décède : apprendre à lire et à écrire : CP

Numéro d'inventaire : 2023.0.45

Auteur(s) : Isabelle Goubier

Catherine Dorion

Catherine Lotodé-Ruchmann

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Nathan

Imprimeur : Rotolito S.p.A

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2022

Inscriptions :

• lieu d'édition inscrit : 92 avenue de France, 75702 Paris Cedex 13

• lieu d'impression inscrit : Italie

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livre relié, couverture rigide bleue.

Mesures : hauteur : 28,8 cm ; largeur : 21,7 cm (livre fermé)

largeur : 43,4 cm

Notes : Échantillon. Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.

Mots-clés : Lecture

Apprentissage et histoire de l'écriture

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours préparatoire

Utilisation / destination : enseignement

Autres descriptions : Langue : français

nombre de pages : 119 p.

ill. en coul.

couv. ill. en coul.

Avant-propos

Sommaire

ISBN / ISSN : 9782095014735

Voir aussi : <https://neo.nathan.fr/9782095014735>

CP

Sous la direction d'Isabelle Goubier

NEA

JE DÉCODE

Apprendre à lire et à écrire



Nathan



Lire... pour quoi faire ?



Qui lit ? Que lit-on ? Pourquoi lit-on ?

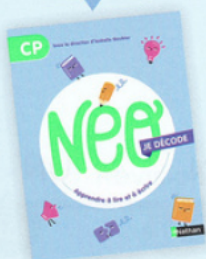


Et toi, que feras-tu quand tu sauras lire ?



Comment vas-tu faire pour apprendre à lire ?

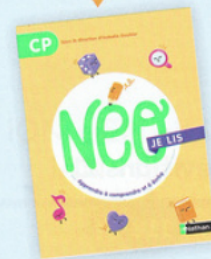
Tu vas apprendre et t'entraîner à décoder.



Tu vas apprendre à écrire.



Tu vas apprendre à lire et comprendre différents textes.





Présentation d'une double page de ton manuel

Composition syllabique

Écriture cursive sur le cahier élève

Présentation du graphème et de son mot-repère

Décodage de syllabes et de pseudo-mots

Décodage de mots classés par classes grammaticales

Lecture de phrases, groupes de décodeurs 1 et 2

Lecture de phrases, groupes de décodeurs 3 et 4

Nouvelle notion abordée en orthographe : ici une lettre que l'on n'entend pas et que l'on ne prononce pas.

+11 pages « Révisions » pour vérifier régulièrement les acquis

Je mémorise les mots ou les signes de ponctuation de l'encadré.

QR code à scanner par les parents pour le travail du soir

ai ai

z	ai	d	ai	p	ai	r	ai
ch	ai	v	ai	t	ai	f	ai
s	ai	l	ai	m	ai		

ai

rai dai tai lai dai
chai vair frai cai mai

milo moulaire itaine parduzai chaime

Aimé	mais	le maire	dentaire	était
Claire	un aileron	le capitaine	épais	aime
La Claire	le capitaine	une dizaine	laide	faire
		des laits		a aimé
		les fontaines		avait
				des défauts
				re

« Aimé a l'air fâché. Fait-il la tête ? » demanda Colima.

Claire va à la fête foraine avec sa marraine.
Comme Milan n'arrive pas à faire son devoir, sa maman l'aide.
« Les vitres sont sales. Fais-les ! » ordonne Louna.
Le palais était laiti. Il avait des murs lézardés.

Le palais était laiti. Il avait des murs lézardés et des fontaines féées.
Le capitaine est aimé par la dizaine de matelots. Il mène le navire avec calme.
L'animal était distraité. Il avait flairé une proie.
Le tricot de Claire a été fait et défait trois fois.

Révisions 3

se	cher	mo	af	mi	té	ar
me	fa	le	as	chu	ni	ut
ir	lo	fo	mu	fi	so	is

teréta chilo chemé simu chafé
sacher letar felo imora machi
sari cholar mamu rila fochur

Sara	le	un fichu	sale	a ramé
Milo	ma	le lama	fâché	est
Rémi	il	le mais	riche	retira
Chérifa	me	un fan		marcha
Lola	à	un char		lêcha
	se	le marché		a mimé
	sur	un mari		

est

..