
Mon année de Français CM2 : lecture-compréhension, étude de la langue, expression écrite et orale : manuel

Numéro d'inventaire : 2023.0.36

Auteur(s) : Françoise Picot

Isabelle Dandrimont

Marie-Louise Pignon

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Nathan

Imprimeur : Pollina

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2021

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : 92 avenue de France 75702 Paris Cedex 13

- lieu d'impression inscrit : France

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livre relié à couverture souple.

Mesures : hauteur : 28,5 cm ; largeur : 21,5 cm (livre fermé)

largeur : 43,5 cm

Notes : 2e de couverture : les classes grammaticales : les mots variables et invariables. Page d'avant titre : l'alphabet phonétique international pour le français. Page précédent la 3e de couverture : les fonctions dans le groupe nominal, la phrase simple, la phrase complexe. 3e de couverture : les fonctions dans la phrase simple. Tableaux de conjugaison p. 248 à 251. Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Utilisation / destination : enseignement

Autres descriptions : Langue : français

nombre de pages : 255 p.

ill. en coul.

couv. ill. en coul.

Sommaire

Lexique

ISBN / ISSN : 9782091242576

Voir aussi : <https://mon-annee-francais.nathan.fr/9782091242576>

Françoise PICOT


Mon année de

Manuel

Français CM2

Lecture-compréhension • Étude de la langue • Expression écrite et orale



 Nathan

Les relations

dans un texte (1)

Je lis et je transpose

Rose

Je m'appelle Rose, comme la fleur. Je suis une petite fille de dix ans. Je vis avec mes parents, ma sœur et le chien Pépère.

Ma famille et moi, nous avons emménagé ici il y a deux ans. J'aime bien la région même si c'est tout le temps l'automne. Ma maison est grande. Au début, j'avais un peu peur car elle était froide et sombre. Mes parents ont fait des travaux. Maintenant elle est confortable.

J'ai un frère imaginaire. Quelquefois, le dimanche, je vais dans sa maison en pierres blanches. Elle est lumineuse et calme. J'ai aussi des nounours. Je suis un peu grande, pour être attachée à des animaux en peluche ! Mais je n'y peux rien. J'en ai dix-huit. Ils sont importants pour moi. Je n'imagine pas vivre sans eux.

Je cache mes sentiments. Je ne peux pas faire autrement. Je suis timide.

- 1 Indique les verbes conjugués au présent, ceux au passé composé et ceux à l'imparfait.
- 2 Écris ce qui ou qui est désigné par les pronoms en bleu.
- 3 Dis le texte en remplaçant **Je** par **Elle** et récris les groupes de mots soulignés. Explique les changements.
- 4 Donne l'infinitif de tous les verbes du texte, même de ceux qui ne sont pas soulignés.
- 5 Compare la terminaison des verbes du 1^{er} groupe au présent à la 1^{re} et à la 3^e personne du singulier. Fais de même pour les verbes du 3^e groupe.



Je collecte

- 6 Colle les étiquettes aux pages 2 et 3 de ton cahier de grammaire.



Je m'entraîne

- 7 Recopie le texte en remplaçant **Louisa** par **J'**.
Louisa a un cerf-volant. Elle va sur la plage, elle peut y rester de longues heures. Elle est en face du cerf-volant, elle déroule le fil et elle le guide suivant le vent.
- 8 Recopie les groupes de mots en bleu en remplaçant **Je** par **Il**.
Je vais à l'école à pied. J'habite à côté. Je n'arrive jamais en retard. Je prépare mes affaires dans mon cartable le soir. Le matin, je récite mes leçons en déjeunant. Cette année je suis au CM2. J'ai l'intention de bien travailler car, l'an prochain, c'est la 6^e.



Se présenter

Je découvre l'organisation du texte

- 1 a. Lis le portrait de Rose constitué à partir d'éléments tirés de *La vie rêvée des grands*.

Je m'appelle Rose et j'ai dix ans. Je vis avec mes parents, ma sœur et le chien Pépère.

Je suis petite et j'ai des taches de rousseur sur le visage comme Nicolas. J'ai de grands yeux sombres. Mes cheveux sont courts et roux.

Je suis une fille très secrète et émotive. L'instituteur, Monsieur Boulevard, dit que je suis un sphinx. Je cache beaucoup de choses aux autres comme mon frère imaginaire ou ce que je ressens pour un garçon de ma classe.

J'adore la musique mais pas Beyoncé. C'est peut-être surprenant pour mon âge mais j'ai dix-huit nounours et tous les soirs je les compte pour savoir s'ils sont bien tous là. Un animal compte énormément pour moi, c'est mon chien car il comprend tout et ne répète rien.

Je vais à la piscine tous les mardis mais je n'aime pas ça, j'ai horreur de l'odeur et je trouve toujours l'eau trop froide.



- b. Repère les cinq paragraphes : présentation, aspect physique, caractère, passions, activités.
c. Dans le deuxième paragraphe, relève la phrase dans laquelle le sujet n'est pas **je**.

Je cherche des idées et le vocabulaire

- 2 Écris ton portrait en respectant l'organisation découverte dans l'activité 1.
- a. Recherche les mots que tu vas utiliser pour te présenter, décrire ton aspect physique, ton caractère, tes goûts et tes activités.
b. Utilise le mémo *Des mots pour un portrait*.

J'écris

- 3 Rédige une quinzaine de lignes en cinq paragraphes.
- a. Écris ton texte au présent, à la première personne du singulier.
b. Varie les sujets et n'utilise pas toujours **je**.

Je révise et j'améliore

- 4 Relis ton texte et vérifie que :
- tu as mis les majuscules et les points ;
 - tu es allé(e) à la ligne à la fin de chaque paragraphe ;
 - tu as écrit ton texte au présent ;
 - tu as varié les sujets.