

---

## Cahier de vacances avec concours, cours élémentaire 2e année-classe de 9e-8 à 9 ans N°3, Loulou et Babette scouts

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.5618

**Type de document** : travail d'élève

**Éditeur** : Magnard

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier agrafé, couverture en papier cartonné bleu-gris, impression en bleu, 1ère de couverture avec un cadre constitué de 2 liserés dans lequel est inscrit en haut le titre, dessous une illustration représentant une fillette et un garçon tenant une sphère dans laquelle est représenté un garçon en habit de scout près d'une tente et un feu, en bas le nom, l'adresse et le logotype de Magnard. 2e de couverture avec une publicité (peintures Bourgeois) et un emplacement pour une "appréciation facultative d'ensemble " du maître, 3e de couverture avec 1 publicité pleine page (stylo Evergood), 4e de couverture avec 2 encarts publicitaires (vélo Terrot, ballons Michelin). Feuilles pré-imprimées en noir.

**Mesures** : hauteur : 21,5 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier présentant en 1ère page une page publicitaire pour les cahiers de vacances Magnard, en fin de cahier le règlement du concours. Chaque page comporte en haut le jour de la semaine; nombreuses illustrations.

**Mots-clés** : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

# CAHIER DE VACANCES AVEC CONCOURS

COURS ÉLÉMENTAIRE 2<sup>ème</sup> ANNÉE - CLASSE DE 9<sup>o</sup> - 8 A 9 ANS

## N°3



LOULOU ET BABETTE  
SCOUTS

ÉDITIONS  MAGNARD

122, BOULEVARD SAINT-GERMAIN - PARIS 6<sup>e</sup>

VIVENT LES SCOUTS!



Coloriez les costumes de Loulou et Babette, jeunes scouts.

JOUONS

Les statues de marbre. — Le chef de jeu se promène, suivi des scouts qui n'ont pas le droit de courir, mais seulement de marcher. Soudain, il se retourne. Tous les joueurs doivent être immobiles, comme des statues de marbre. Celui qui est pris en défaut, a un mauvais point. Le perdant est celui qui a le premier dix mauvais points. Les scouts deviennent chef de jeu à tour de rôle. Toutefois, celui qui parvient à toucher dans le dos l'arbitre avant d'être vu devient aussitôt chef en récompense.

LE LOUVETEAU ÉCOUTE LE VIEUX LOUP  
LE LOUVETEAU NE S'ÉCOUTE PAS LUI-MÊME

CALCUL. — 1. Recopiez les nombres suivants en mettant un point là où il faut :  
8604 . 6301 . 14229 . 13203 . 6521 . 15232 . 20000 . 30001.

2. Dans les nombres suivants, soulignez le chiffre représentant les centaines :  
324 . 300 . 6.020 . 5.240 . 36.501 . 32.304 . 4.021 . 100 . 9.631 . 601.000.

3. Avec les chiffres : 4, 2 et 1, formez 6 nombres de 3 chiffres. Soulignez le plus grand des nombres trouvés :  
214

4. Recopiez les nombres suivants en commençant par le plus grand :  
324 . 641 . 99 . 4.989 . 6.031 . 6.301 . 4.899 . 55.441 . 13 . 55.689.

5. La maman de Loulou et Babette paye un meuble en donnant 6 billets de 1.000 francs, 2 billets de 500 francs, 3 billets de 100 francs et 2 billets de 50 francs. Quel est le prix du meuble?

RÉPONSE : \_\_\_\_\_

GÉOGRAPHIE (1). — 1. Quels moyens de transport utilise-t-on pour porter les marchandises d'un pays dans un autre? \_\_\_\_\_

2. Quel est le moyen le plus rapide, mais le plus coûteux? \_\_\_\_\_

3. Quels sont les moyens les plus lents, mais les moins coûteux? \_\_\_\_\_

4. Quelles marchandises débarque-t-on ou embarque-t-on?

a) dans une gare de chemin de fer : \_\_\_\_\_

b) dans un aéroport : \_\_\_\_\_

c) dans un port : \_\_\_\_\_

CHERCHE LES QUALITÉS PLUTÔT QUE LES DÉFAUTS DE TES CAMARADES

(1) Géographie Cours Élémentaire, par BARRON, aux Éditions Magnard.



Dessinez dans les mains de Loulou et Babette un outil très simple qui leur permettrait de soulever cette lourde pierre.

L'INITIATIVE

LECTURE. — Un éclaireur a sauvé une vie, il n'y a pas très longtemps, en se montrant un scout et non un sot. Un homme conduisait une machine lorsque ses vêtements se prirent dans les engrenages; il allait être broyé, lorsqu'un éclaireur s'élança et actionna les leviers de commande, arrêtant net la machine.

Un éclaireur, voyant une machine, désire savoir comment elle marche; il l'étudie, et ajoute ainsi à son petit bagage de connaissances. Un éclaireur voit d'un coup d'œil quelle est, de deux choses, la meilleure, et il la fait immédiatement. Dans un cas cela ne permet d'avoir une tasse de café, ce qui est de peu d'importance; dans l'autre, une vie fut sauvée, ce qui est une grande chose.

BADEN-POWELL. (Delachaux, éditeur.)

FRANÇAIS. — I. 1. Quelles sont, d'après la lecture, les qualités d'un bon éclaireur?

2. Quelles doivent être les qualités :

d'un chauffeur d'auto, \_\_\_\_\_

d'un écolier, \_\_\_\_\_

d'un bon commerçant \_\_\_\_\_

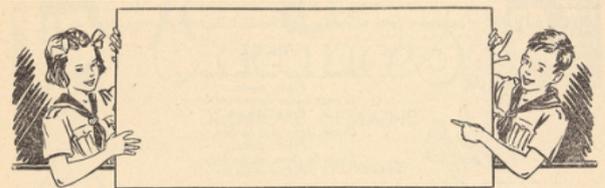
II. 1. « Un homme conduisait une machine ». — Dans cette phrase, quel est le verbe?

\_\_\_\_\_ , quel est le sujet? \_\_\_\_\_ , quel est le complément d'objet?

2. Donnez un sujet et un complément d'objet aux verbes suivants : écrire, tailler, scier, viser.

Ex. : Le fermier (s) laboure (v) ses terres (c).

PENSE AUX AUTRES D'ABORD, A TOI ENSUITE



Représentez sur ce plan une route, une rivière, un moulin, une usine, etc...

LES CARTES, LES PLANS

LECTURE. — Pour vous exercer à la lecture des cartes, emportez avec vous un plan du pays sur lequel vous pourrez suivre votre route, jour après jour. Vous pourriez aussi dessiner une carte à grande échelle, sur laquelle vous inscririez tout ce qui ne se trouve pas sur les cartes ordinaires : maisons, écluses, jetées, la hauteur des ponts au-dessus de l'eau.

Vous tiendrez naturellement un livre de bord relatant tout ce que vous avez fait et vu chaque jour; décrivez brièvement le pays et les villes que vous traversez.

BADEN-POWELL. (Delachaux, éditeur.)

FRANÇAIS. — I. Racontez en quelques lignes une de vos bonnes aventures de vacances.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II. Conjuguez à toutes les personnes la phrase suivante :

j'ai emporté un carnet, j'y dessinerai ce que je remarque

tu \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

PRENDS COURAGE, TU VAINCRAS CETTE DIFFICULTÉ