

Exercice de mathématiques

Numéro d'inventaire : 2022.21.40

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

- inscription : hadrien 2/4 (au stylo bille noir) (recto)

Matériau(x) et technique(s) : papier | imprimé, | découpé, | collé

Description : Feuille de papier blanc de format A4 avec un exercice de mathématiques imprimé. Des papiers imprimés découpés sont collés.

Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée. Cet exercice de mathématiques a été réalisé le 02 avril 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 30 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour - une activité supplémentaire.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : / Consigne : "Colle autant d'escargots que la quantité demandée dans chaque case". Huit cases sont imprimées, avec pour chacune une indication numérique (dessin de doigts, domino ou chiffre). L'enfant a collé dans chaque case des petits rectangles découpés imprimés d'un dessin d'escargot.

Objets associés : 2022.21.21

2022.21.22

2022.21.23

Lieux : Fontenay-le-Fleury

2/4

Prénom :

harrison

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSEE

Date :

~~20/04/2020~~

Attendu : Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

Consigne : Colle autant d'escargots que la quantité demandée dans chaque case.

The worksheet is a large grid divided into several sections. Each section contains boxes with different symbols or numbers, and the student has placed snail stickers to match the quantity.

- Top Left:** A box with a hand icon (5 fingers) and a box with a dice showing 5 and 2. There are 5 snail stickers in the hand box and 7 snail stickers in the dice box.
- Top Middle:** A box with the number 9 and a box with the number 7. There are 9 snail stickers in the number 9 box and 7 snail stickers in the number 7 box.
- Bottom Left:** A box with two hand icons (10 fingers) and a box with a dice showing 4 and 4. There are 10 snail stickers in the hand box and 8 snail stickers in the dice box.
- Bottom Right:** A box with two hand icons (10 fingers). There are 10 snail stickers in this box.