
Exercice d'écriture : lundi mardi

Numéro d'inventaire : 2022.21.38

Auteur(s) : Hadrien Bounhol

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2020

Inscriptions :

• annotation : hadrien 31/3 B

Matériau(x) et technique(s) : papier imprimé, crayon

Description : Feuille de papier bleu de format A4 imprimée de lignes noires. Des mots ont été inscrits au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 21 cm ; largeur : 29,7 cm

Notes : L'ensemble des objets composant le don de Madame Séverine Bouhhol relate des "moments de vie directement liés à cette période « d'éducation confinée »", comme elle l'explique lors de sa proposition de don. Durant le premier confinement, de mars 2020 à mai 2020, cette mère célibataire d'un enfant de 6 ans, Hadrien, partage son quotidien entre télétravail et éducation de son fils. L'ensemble des documents (dessins, photographies, exercices, emplois du temps...) offre un point de vue familial sur l'éducation confinée.

Cet exercice d'écriture a été réalisé le 31 mars 2020. Il fait partie des exercices à faire à la maison ("école à la maison") durant le confinement, la semaine du 30 mars 2020. Dans un programme de la semaine distribué par l'institutrice, il était demandé cette semaine là : - un rituel de la date - un rituel "chanson" - des rituels mathématiques - une activité langage oral par jour - une activité langage écrit par jour - une activité mathématiques par jour - une activité repérage dans l'espace par jour - une activité supplémentaire Cet exercice correspond à l'activité langage écrit, jour 1 "fiche de graphisme" que l'on retrouve sur le programme de la semaine.

Mots-clés : Apprentissage et histoire de l'écriture

Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Lieu(x) de création : Fontenay-le-Fleury

Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période... Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.

Représentations : / Consigne : "Repasse sur les pointillés, puis réécris seul les jours de la semaine". 5 niveaux de 2 lignes noires ont été imprimés. Au début des 4 premières lignes, "lundi", "mardi", "lundi", "mardi" en lettres minuscules imprimées. L'enfant a recopié 4 fois chaque mot sur les 4 premières lignes, (3 fois pour la ligne 3) au crayon à papier.

Objets associés : 2022.21.21

2022.21.22

2022.21.23

PROGRAMME DE LA SEMAINE – 30/03/20

Rituel de la date (15 min tous les jours)

1. Dire les jours de la semaine dans l'ordre
2. Dire le jour « aujourd'hui, nous sommes... »
3. Dire les jours « hier, nous étions... » et « demain, nous serons... »
4. Dire la date complète du jour : jour, numéro, mois, année
5. Compléter le calendrier du mois d'Avril ci-joint :
 - MS : barrer chaque jour qui passe
 - GS : Écrire chaque jour qui passe (jour et numéro)

Rituel « chanson » (15 min tous les jours)

1. Chanter les comptines déjà apprises :
 - MS : Monsieur l'escargot,
 - Petit escargot (<https://youtu.be/LacSeU5P39o>),
 - Dans l'herbe mouillée (<https://youtu.be/dx80mtAv-0Y>),
 - « Un escargot s'en allait à la foire » (<https://youtu.be/IE6MYCyE2-o>)
2. Apprentissage d'une nouvelle chanson du répertoire (apprentissage segmenté sur plusieurs jours) :
 - « La pomme et l'escargot » (<https://youtu.be/qyPZgxlwSRw>)

Rituels mathématiques (15 min tous les jours)

1. Dire la comptine numérique le plus loin possible sans se tromper
2. Jeu de la chenille (chaque membre de la famille énonce un nombre en partant de 1 et ainsi de suite à tour de rôle en allant le plus loin possible)
3. Jeu de la chenille : recommencer le jeu mais en partant de plus loin (à partir de 5, à partir de 10, etc.)
4. Jeux mathématiques « aller chercher une quantité donnée d'objets dans la maison » (« va me chercher 7 voitures », « va me chercher 6 fourchettes », etc.)

Activité langage oral (environ 30 min)

1. Jour 1 : Lecture d'un album (si possible en lien avec les escargots)
2. Jour 1 : Après la lecture poser des questions de compréhension : (Cf. le précédent document du lundi 16 mars)
3. Jour 2 : Raconter l'histoire avec le support des images
4. Jour 3 : Raconter l'histoire sans le support des images
5. Jour 4 : Réaliser un dessin, peinture, pâte à modeler, etc... (au choix) en lien avec l'album lu

