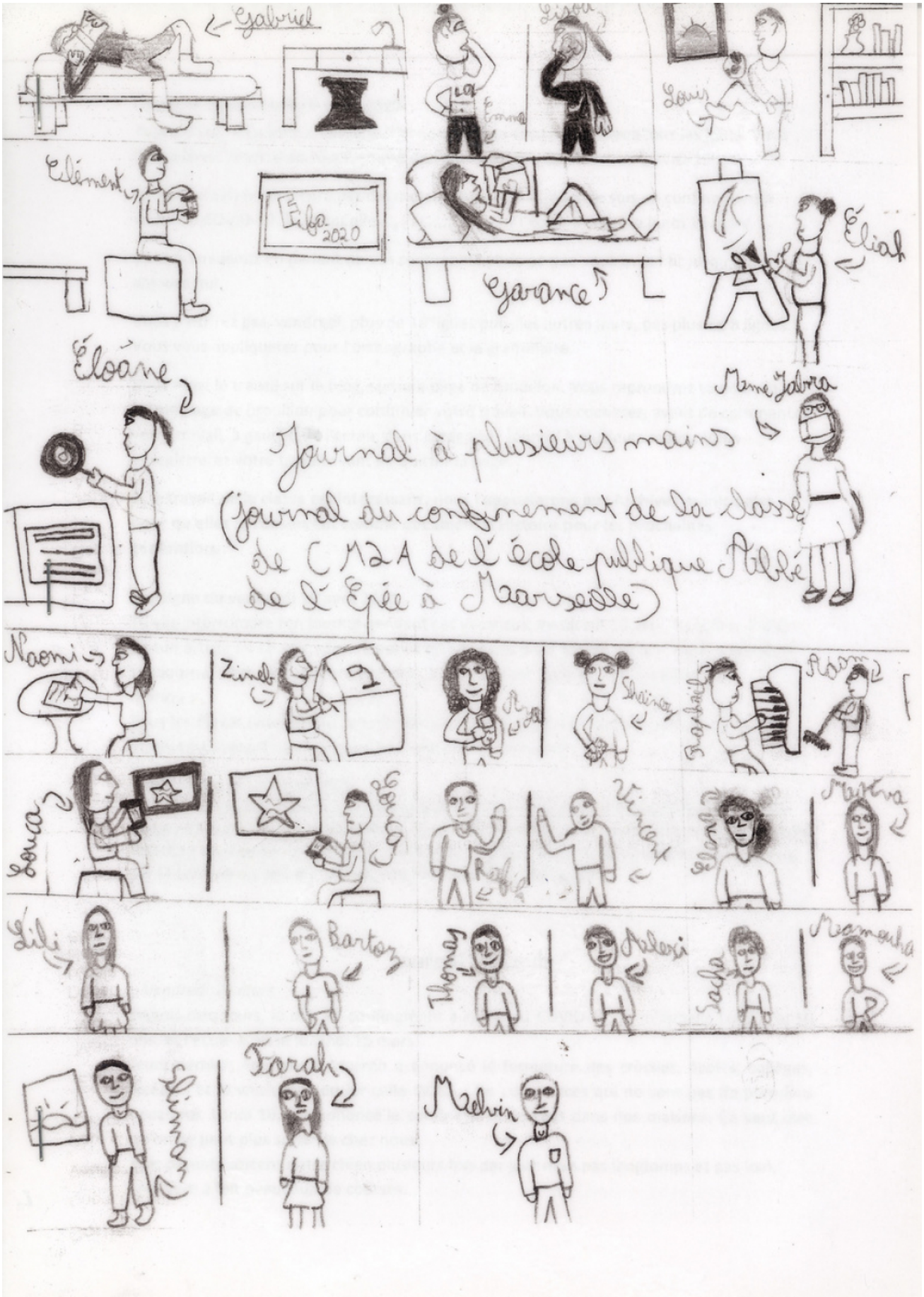
Journal à plusieurs mains : journal du confinement

Numéro d'inventaire : 2022.18.1
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2020
Matériau(x) et technique(s) : papier, plastique | impression typographique
Description : Livret composé de 28 feuilles de papier blanc de 29,7x21 cm (format A4) et d'une couverture (deux feuilles plastiques transparentes). Une feuille de papier A4 est insérée dans la première de couverture. Le tout est maintenu par 3 agrafes en métal.
Mesures : hauteur : 30,6 cm ; largeur : 22,1 cm
Notes : Enseignante en classe de CM2 dans une école de Marseille (Abbé de l'Epée) en 2020, Soraya Jabra propose à ses élèves de rédiger un journal dès les premiers jours de confinement. Les écrits des élèves couvrent la période du 20 Mars 2020 au 15 Mai 2020. Dans ce journal, les élèves sont invités à raconter leur quotidien, leurs sentiments, leurs activités et l'actualité afin de conserver une trace du confinement national. Les écrits ont été réunis par Madame Jabra dans ce livret de 56 pages, intitulé "Journal à plusieurs mains (journal du confinement de la classe de CM2A de l'école publique Abbé de l'Epée à Marseille). L'enseignante explique que "ce journal était destiné à être versé aux Archives municipales comme matériau pour les historiens des futures générations". C'est un des élèves qui a dessiné la couverture du livret, dont un exemplaire a été remis à chaque enfant de la classe. Ce livret compile les écrits de 23 enfants : Louis, Eliah, Emma, Rafik, Gabriel, Naomi, Alexis, Eloane, Mahmoud, Maëva, Farah, Melvin, Sacha, Clément, Thomas, Garance, Elena, Shaïnez, Sliman, Vincent, Louca, Cassandre et Luca. Leurs écrits journaliers sont parfois illustrés de dessins ou de photographies qui contextualisent les différents récits.
Mots-clés : Rédactions
Portraits et images de l'enfant ou du monde de l'enfance
Autobiographies, souvenirs, mémoires
Lieu(x) de création : Marseille
Historique : Fonds « Education Confinée » du Musée National de l'Education. Suite au premier confinement national en France (17 mars 2020 – 11 mai 2020), lié à la pandémie mondiale de COVID-19, le MUNAE a lancé le 12 juin 2020 un appel à collecte des traces matérielles de la mémoire de la « nation apprenante », fruit de la première période de confinement : travaux d'élèves, objets représentatifs de la période… Cet appel s'est fait par voie de presse, par les réseaux sociaux. Par ailleurs, certains objets ont d'abord fait l'objet d'une proposition de don au MUCEM, engagé dans une démarche similaire, qui a ensuite redirigé un certain nombre de propositions de dons vers le MUNAE.
Représentations : scène : instrument de musique, déguisement, activité sportive, l'écrit et le matériel d'écriture, animal, hôpital, soleil / Photographies d'un garçon jouant de la guitare. , d'un jeune garçon portant un masque décoré avec un dessin d'araignée, d'un axolotl et d'une mangouste.
scène : lecture, télévision, jeu de ballon, peinture, cuisinière, jeu / Dessin d'élève représentant les différents enfants ayant écrit dans le journal, dans leurs activités quotidiennes : lecture, jeux vidéos, peinture, jeu de ballon, cuisine, piano... L'institutrice des enfants est également représentée, portant un masque médical. Le nom de chaque personnage est inscrit .

Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 56 p.
ill. : Dessins, photographies des élèves
couv. ill. : Dessin d'élève
Lieux : Marseille


Gabriel
Lisou
Emma
Louis
Clément
Fifa 2020
Garance
Éliah
Éloane
Mme Jabra
Journal à plusieurs mains
(journal du confinement de la classe de CM2A de l'école publique Abbé de l'Épée à Marseille)
Naomi
Zineb
Shaïnez
Raphaël
Adam
Louca
Vincent
Lili
Bartoz
Thomas
Alexi
Sacha
Farah
Melvin

Consigne du vendredi 20 mars 2020
Aujourd'hui, vous allez commencer un journal que vous poursuivrez tous les jours. Vous l'intitulerez "Journal du confinement de l'année 2020 - Coronavirus COVID-19".
Votre journal commencera par ces mots : "Depuis cinq jours, je suis en confinement à cause du COVID-19. Je m'appelle ..., j'ai ..... ans, et l'école a cessé le lundi 16 mars. "

Vous poursuivrez en parlant de vos sentiments et de ce que vous avez fait jusqu'à aujourd'hui.

Vous n'écrirez pas, vendredi, plus de 10 lignes puis, les autres jours, pas plus de 8 lignes. Vous vous appliquerez pour l'orthographe et la grammaire.

Vous ferez le travail sur le blog, sur une page de brouillon. Vous reprendrez toujours la même page de brouillon pour continuer votre travail. Vous cocherez, avant de commencer votre travail, à gauche de l'écran, dans catégorie : journal à plusieurs mains. Vous enregistrerez votre travail avant de quitter la page.

Si le travail de la classe est intéressant, nous l'apporterons aux Archives municipales pour qu'elles le conservent comme document d'Histoire pour les prochaines générations.

Consigne du vendredi 10 avril 2020
Tu vas interrompre ton journal pendant ces vacances. Vendredi 10 avril, tu écriras à la fin de ton article : « Ce soir, nous sommes en vacances pour quinze jours ». Et tu reprendras ton journal lundi 27 avril par ces mots : « Aujourd'hui, nous reprenons l'école à la maison ».
Tous les élèves (vous n'êtes pas nombreux dans ce cas) qui n'ont pas commencé leur journal ne doivent pas le commencer pendant les vacances.

Consigne du jeudi 7 mai 2020
Ton journal se termine sur ces quatre derniers jours. Tu peux écrire ton dernier article aujourd'hui mais tu peux aussi écrire jusqu'à dimanche. A toi de suivre ton envie. Tu dois conclure cependant sur ce que tu penses avoir gagné avec ce confinement et/ou perdu, sur la rentrée ou non du 12 mai, comment vis-tu la chose, etc.

Journal de Louis

Vendredi 20 mars
Depuis cinq jours, je suis en confinement à cause du COVID-19. Je m'appelle Louis, j'ai 10 ans, et l'école a cessé le lundi 16 mars.
Jeudi dernier, Emmanuel Macron a annoncé la fermeture des crèches, écoles, collèges, lycées... et le weekend dernier celle de tous les commerces qui ne sont pas de première nécessité. Lundi 16, il a annoncé le confinement de tous dans nos maisons. Ça veut dire qu'on ne peut plus sortir de chez nous.
Mes parents sortent notre chien plusieurs fois par jour mais pas longtemps et pas loin.
Ma mère a fait beaucoup de courses...

Dimanche 29 mars

Pas de Fortnite aujourd'hui, je suis puni. Comme quoi, même en confinement on peut être puni...

Je vais travailler ma guitare, essayer de finir mon morceau et le duo avec Emma, peut être que maman nous filmera.

Hier j'ai gagné le concours de fléchettes, je deviens plus performant chaque jour.