

Relations transitives

Syllogismes

Numéro d'inventaire : 2021.36.12

Auteur(s) : Reuven Feuerstein

Type de document : imprimé divers

Période de création : 2e moitié 20e siècle

Date de création : 1973 - 1978

Inscriptions :

- annotation :

Matériau(x) et technique(s) : matière plastique, carton, métal

Description : Classeur vert foncé avec 4 anneaux métalliques. Il contient 79 pochettes en plastique, renfermant des photocopiés dont une pochette vierge.

Mesures : hauteur : 31,8 cm ; largeur : 27,6 cm ; profondeur : 4,4 cm

Notes : Ce classeur contient: - 2 pages photocopiées intitulées "Fonctions cognitives de l'enrichissement instrumental" - 6 pages photocopiées intitulées "Syllogismes" - 1 page de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" - 98 pages d'exercices sur la notion d'ensemble - 2 pages photocopiées intitulées "Relations transitives" - 1 page de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" - 35 pages d'exercices sur la notion de Relations transitives.

Mots-clés : Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

Utilisation / destination : pédagogie

Historique : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

Autres descriptions : Nombre de pages : 78 p. numérotées

Commentaire pagination : 1ère numérotation: pages 11 et 12; 2e numérotation: pages 1 et 61; 3e numérotation: 1 à 19.

Langue : français

ill. en coul.

PREMIERE UNITE, pages 1 à 7

présentation de la
notion d'ensembles (classes)

- tout nouveau jusqu'à maintenant classe, catégorie
- identification des 3 termes.

Page 1

Objectifs:

- Approfondir la compréhension du concept d'"ensemble", par le développement de ses caractéristiques.
- Introduire le cercle de Venn comme symbole graphique d'un ensemble.

Vocabulaire:

rassemblement, collection, définir, inclus, exclus, signifier, complémentaire, critère, fini, infini, déduction, induction.

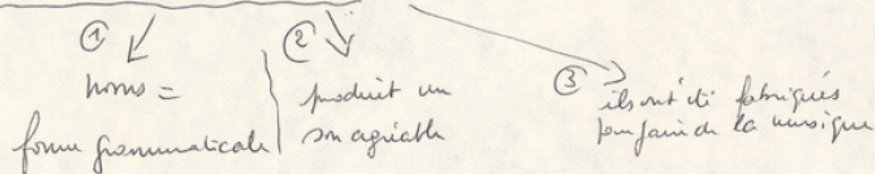
Principes:

Le nom d'un ensemble signifie habituellement la caractéristique commune des éléments qu'il rassemble, et qui les distingue d'autres éléments.

Le cercle est un moyen de symboliser un ensemble. Il représente la frontière entre les éléments d'un ensemble et les non-éléments.

Dans une déduction, une règle ou un principe généraux sont appliqués à un cas spécifique.

Recherche d'un attribut commun



Cas de la cloche 2 attributs — horns
— son agréable

(mais) n'est pas toujours 1 instrument de musique
• représente un code, un signe

Def de l'ensemble

Groupe ayant — un nom
— au moins un attribut commun

